

## بحوث – المنهجية

تاريخ الاستلام: 11 ديسمبر 2023

تاريخ القبول: 2 فبراير 2024

تاريخ النشر: 30 أبريل 2024

## النماذج الاقتصادية لدوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية

عزيزة علي محمدي

مفهرس، مكتب مكتبة الكونجرس بالقاهرة، مصر.

باحثة بالدكتوراه، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات،

جامعة القاهرة، مصر

[aziza@cybrarians.info](mailto:aziza@cybrarians.info)

حقوق النشر (c) 2024 عزيزة علي

محمدي



هذا العمل متاح وفقا لترخيص

المشاع الإبداعي 4.0 ترخيص دولي

### مستخلص

تتناول هذه الدراسة النماذج الاقتصادية التي تتبناها دوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية والتي حددتها الباحثة بناء على الرسوم التي تتقاضاها الدوريات من الباحثين مقابل التحكيم أو النشر أو تقرير الانتحال أو المراجعة اللغوية أو إعادة التحكيم وغيرها من الرسوم وقد تم تقسيمها إلى 10 فئات : منها ما هو مجاني لا تتقاضى أي رسوم من المؤلفين ومنها ما تتقاضى رسوم على جميع الخدمات المقدمة من تحكيم ومراجعة لغوية وتقرير انتحال ونشر وغيرها مع اختلاف المبالغ المطلوبة حسب تبعية الباحث سواء يتبع الجامعة أو الكلية التي تنشر الدورية أو ينتمي لنفس بلد نشر الدورية أو من خارج الدولة. وقد تم اتباع المنهج المسحي الميداني للحصول على بيانات الدوريات وذلك باستخدام أداة الاستبيان المختصرة والذي اقتصر على أسئلة حرة أرسلتها الباحثة للدوريات سواء من خلال عناوين بريدهم الإلكتروني أو من خلال خدمة اتصل بنا على مواقعهم الإلكترونية. ومن التوصيات التي أوصت بها الدراسة أن يتم استكمال جميع البيانات الخاصة بالتحكيم والنشر على مواقع الدوريات وأن يتم إجراء دراسات مماثلة لهذه الدراسة في مجالات مختلفة وأن

يتم تحديد صندوق لتمويل الوصول الحر يتم التعاون والتقاسم فيه بين الجامعات والمؤسسات البحثية لدعم البحث العلمي واستمراره بجودة عالية.

## الكلمات المفتاحية

مجلات الوصول الحر، التربية، رسوم النشر، نماذج اقتصادية

## 0- المقدمة المنهجية

### 1/0 المستخلص

تتناول هذه الدراسة النماذج الاقتصادية التي تتبناها دوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية والتي حددتها الباحثة بناء على الرسوم التي تتقاضاها الدوريات من الباحثين مقابل التحكيم أو النشر أو تقرير الانتحال أو المراجعة اللغوية أو إعادة التحكيم وغيرها من الرسوم وقد تم تقسيمها إلى 10 فئات : منها ما هو مجاني لا تتقاضى أي رسوم من المؤلفين ومنها ما تتقاضى رسوم على جميع الخدمات المقدمة من تحكيم ومراجعة لغوية وتقرير انتحال ونشر وغيرها مع اختلاف المبالغ المطلوبة حسب تبعية الباحث سواء يتبع الجامعة أو الكلية التي تنشر الدورية أو ينتمي لنفس بلد نشر الدورية أو من خارج الدولة. وقد تم اتباع المنهج المسحي الميداني للحصول على بيانات الدوريات وذلك باستخدام أداة الاستبيان المختصرة والذي اقتصر على أسئلة حرة أرسلتها الباحثة للدوريات سواء من خلال عناوين بريدهم الإلكتروني أو من خلال خدمة اتصال بنا على مواقعهم الإلكترونية. ومن التوصيات التي أوصت بها الدراسة أن يتم استكمال جميع البيانات الخاصة بالتحكيم والنشر على مواقع الدوريات وأن يتم إجراء دراسات مماثلة لهذه الدراسة في مجالات مختلفة وأن يتم تحديد صندوق لتمويل الوصول الحر يتم التعاون والتقاسم فيه بين الجامعات والمؤسسات البحثية لدعم البحث العلمي واستمراره بجودة عالية.

## 2/0 مصطلحات الدراسة

### النموذج الاقتصادي

" مجموعة من العلاقات بين متغيرات اقتصادية توضع في إطار واحد وتفسر ظاهرة اقتصادية معينة، وقد يتم التعبير عن النموذج بطريقة وصفية أو رياضياً، عادة ما يتم استخدام النماذج الاقتصادية لخمسة أسباب رئيسية : 1- التنبؤ بالأنشطة الاقتصادية، وذلك من خلال وضع مجموعة من الافتراضات واتخلاص النتائج بناء عليها. 2- افتراض أو تحديد مبادئ توجيهية اقتصادية جديدة من شأنها تغيير السلوكيات الاقتصادية المستقبلية. 3-

يتم استخدام النماذج الاقتصادية كوسيلة منطقية لتبرير السياسات الاقتصادية المستخدمة في مستوياتها السياسية والتنظيمية والأسرية. 4- هي إحدى الوسائل الفعالة في التخطيط وتخصيص الموارد والتخطيط اللوجستي وقيادة الأعمال. 5- المساعدة في المضاربة التجارية والاستثمارية<sup>(2,1)</sup>

## الوصول الحر

تعرف مبادرة بودابست الوصول الحر بأنه عبارة عن إتاحة مجانية عبر شبكة الإنترنت تسمح للمستخدمين قراءة المقالات ونسخها وتحميلها وتوزيعها وطباعتها والبحث عنها والوصول إلى النصوص الكاملة لها، وكذلك اكتشافها من أجل تكشيفها وإرسالها كبيانات للبرمجيات أو استخدامها لأي غرض من الأغراض المشروعة الأخرى وذلك دون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية أخرى غير التي يتطلبها الاتصال بشبكة الإنترنت نفسها، والقيد الوحيد هو عدم إعادة إنتاجها وتوزيعها. ويقتصر حق المؤلف في هذا السياق على حقه في الحفاظ على سلامة العمل والاعتراف به والاستشهاد به بالشكل لصحيح<sup>(3)</sup>.

## دوريات الوصول الحر

هي دورية تعتمد على أسلوب تمويل لا يتطلب تسديد رسوم من القراء الأفراد أو المؤسسات مقابل الإتاحة<sup>(4)</sup>.

### 3/0 مشكلة البحث ومبررات اختيار الموضوع

نظرا للمشاكل المادية وقصور ميزانيات التزويد التي عانت منها المكتبات الفترة الأخيرة والتي تعاني منها باستمرار مما أدى إلى ظهور دوريات الوصول الحر والتي تنشر مجاناً من خلال مواقعها على الإنترنت ولا تتقاضى أي رسوم مقابل الاستخدام، والتي حلت العديد من المشكلات لصغار الباحثين والمكتبات ضعيفة الميزانية، ولذلك كان لابد من التعرف على مصادر تمويل هذه الدوريات والنماذج الاقتصادية التي تتبعها.

<sup>1</sup> <https://www.meemapps.com/term/economic-models/> Accessed in : 24/11/2020

Accessed in 24/11/2020 <https://marketbusinessnews.com/financial-glossary/economic-model-definition-meaning/><sup>2</sup>

<sup>3</sup> Budapest Open Access Initiative (2001). Available at: <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/> Accessed in: 2/1/2021

<sup>4</sup> محمد، منى فاروق علي. (2014). إدارة النشر الإلكتروني لدوريات الوصول الحر بالجامعات : دراسة تحليلية. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. مج. 21، ع. 42. ص. 150.

**4/0 أهمية الدراسة :**

تأتي أهمية الدراسة من أهمية الموضوع الذي تدرسه وهو النماذج الاقتصادية لدوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية وذلك للتعرف على مصادر دخل الدورية.

**5/0 أهداف الدراسة :**

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على النماذج الاقتصادية التي تتبعها دوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية، أي مصادر دخل الدوريات وما إذا كانت تتقاضى مقابل للنشر والتحكيم وغيرها من الخدمات أم لا.

**6/0 تساؤلات الدراسة :**

حاولت هذه الدراسة الإجابة على الأسئلة التالية :

ما النماذج الاقتصادية التي تتبعها دوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية ؟، أو بمعنى آخر هل تتقاضى دوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية مقابل للتحكيم والنشر والخدمات الأخرى التي تقدمها ؟

**7/0 مجال الدراسة وحدودها :**

المجال الموضوعي : النماذج الاقتصادي لدوريات الوصول الحر العربية في مجال التربية.

المجال اللغوي : لغات الدول العربية وهي بالترتيب اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، اللغة الفرنسية.

المجال الجغرافي : الدول العربية.

المجال الزمني : فترة إعداد الدراسة والتي تتراوح بين 20 نوفمبر 2020 إلى 10 يناير 2021.

**8/0 المنهج والأدوات :**

تم اتباع المنهج المسحي الميداني للحصول على بيانات الدوريات وذلك باستخدام أداة الاستبيان المختصر والذي اقتصر على أسئلة حرة أرسلتها الباحثة للدوريات سواء من خلال عناوين بريدهم الإلكتروني أو من خلال خدمة اتصل بنا على مواقعهم الإلكترونية