

## مقالات – النص الكامل

تاريخ الاستلام: 23 ديسمبر 2022

تاريخ القبول: 1 مارس 2023

تاريخ النشر: 30 أبريل 2023

## المكانز العربية المتخصصة: دراسة تطبيقية لإعداد مكنز إلكتروني في علوم المكتبات والمعلومات

محمود أبو الفضل ضوي

مسئول المراجعة وضبط الجودة، شركة دار المنظومة،

السعودية

[el.dewi.eg@gmail.com](mailto:el.dewi.eg@gmail.com)

حقوق النشر (c) 2023 محمود أبو

الفضل ضوي



هذا العمل متاح وفقا لترخيص

المشاع الإبداعي 4.0 ترخيص دولي

### مستخلص

تناولت هذه الدراسة التعريف بالمكانز والغاية والهدف منها ووظائفها وما تواجهه عملية بناء المكانز العربية في بيئة الويب من معوقات، واستعرضت الدراسة الحاجة والهدف لإنشاء مكنز إلكتروني لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات، كما تم بناء مكنز لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات كعينة لمشروع مقترح لبناء مكنز عام في مختلف فروع المعرفة البشرية وذلك للاستخدام في عملية التكشيف الآلي للمواد العلمية وكذلك لمساعدة الباحثين في عملية البحث والاسترجاع للمواد المراد الوصول إليها. واستعرضت الدراسة بشكل تطبيقي مراحل إنشاء المكنز لعلوم المكتبات والمعلومات ومراحل إعدادها وتنظيمها وقاعدة البيانات التي تم بنائها خصيصا لهذا الغرض وكذلك الموقع الإلكتروني للمكنز على الإنترنت.

الكلمات المفتاحية

المكانز، علوم المعلومات، المكتبات

## تمهيد

يعتبر المكنز من أهم أشكال لغة التكشيف والاسترجاع، فهو يتيح للمكشف تمثيل المادة الموضوعية المحتواة في أوعية المعلومات بطريقة موحدة، كما أنه يحضر المصطلحات المستخدمة من جانب الباحث في توافق مع المصطلحات المستخدمة من جانب المكشف. وهكذا فالمكنز هو أداة عمل بالنسبة للمكشف وأيضا بالنسبة للباحث، وكلاهما يستفيد منه في البحث عن المعلومات. فالمكشف يعتمد عليه في الحصول على الواصفات المناسبة التي يستخدمها في وصف محتويات أوعية المعلومات والباحث يعتمد عليه أيضا في الحصول على الواصفات المناسبة التي يستخدمها في وصف حاجياته المعلوماتية.

## تعريف المكنز

عرفت جميعة المكتبات الأمريكية المكنز بأنه معجم خاص بالمترادفات والاضطداد في ترتيب مصنف، تستخدم هذه المترادفات والمصطلحات للتكشيف والبحث عن المعلومات ويتم ضبط الألفاظ المترادفة والمتجانسة في المكنز وجمع مصطلحات المترابطة بعضها مع بعض، كما يعرفه (عبدالهادي، محمد فتحي، 1420) بأنه عبارة عن دليل بالواصفات في مجال موضوعي محدد مع بيان دلالتها اللغوية ويستخدم للمحافظة على العلاقات بين الواصفات بعضها ببعض، وهذه المصطلحات لا تأتي بمفردها ولكن لا بد أن تأتي وتفصل العلاقة بين هذه الواصفات والمصطلحات التي لها علاقة بها، ويكون في مجال موضوعي محدد.

من خلال التعريفين يمكن إيضاح أن المكنز هو عبارة عن مجموعة من المفردات المضبوطة والتي تربط بينهما علاقات ترادفية وهرمية تسلسلية وذات صلة، ويكون هدفة اختيار ألفاظ محددة يتم صياغتها لأهداف حفظ المعلومات (عمليات التكشيف من قبل المكشفين) وبحث استرجاع المعلومات (عمليات البحث والاسترجاع والوصول للمعلومات من قبل المستفيدين)

## الحاجة إلى المكنز

لقد شهد العصر الحالي انفجارا للمعلومات تمثل في ازدياد حركة التأليف والطبع والنشر في مختلف دول العالم وتداخل العلوم البشرية وفروعها وتعدد اللغات المنشوره بها، مما أدى إلى تعقد وصعوبة تحقيق الاستفادة الكاملة من هذا الكم الهائل من الوثائق، فكان لابد من ظهور أساليب جديدة للسيطرة على هذه الكم من المعلومات ومساعدة المستفيدين في الوصول إليها، فكان التكشيف أحد أهم هذه الأساليب والطرق التي تم استخدامها والتي تستوجب حتما على القائم على عملية التكشيف وضع مداخل ومصطلحات يتم اختيارها وصياغتها بدقة للتعبير عن الموضوع الذي تتناوله الوثيقة، وقد اكتسبت المعلومات وأوعيتها طابعا خاصا تظهر أهم ملامحه في مايلي:

1. الانفجار المعلوماتي ويظهر هذا في الحجم الهائل من المعلومات التي تنشر في كل أرجاء العالم لدرجة جعلت من الصعب أو حتى من المستحيل على أي باحث متخصص متابعة ما يجري في مجال تخصصه الموضوعي بدقة وكفاية.
2. الأهمية المتزايدة للأوعية غير الكتب كوسائط لنقل المعلومات سواء أكانت في شكل ورقي مطبوع أو في شكل إلكتروني.
3. تزايد عدد اللغات التي تنشر بها المعلومات العلمية والتقنية وغيرها من المعلومات المفيدة.

4. تزايد درجة التعقيد في المحتويات الفكرية لأوعية المعلومات نظرا لتداخل وارتباط التخصصات العلمية ببعضها البعض.
5. تعقد احتياجات المستفيدين، فقد أدى تعقد الموضوعات إلى تعقد احتياجات المستفيدين.

وقد برزت أهمية المكانز في ظل تعقد هذه الاحتياجات الموضوعية للمستفيدين والتخصصية الشديدة لأوعية المعلومات في الوقت نفسه، مما دعى لوجود أداة مقننة للمصطلحات المتخصصة تستخدم عند التوصيف الموضوعي للإنتاج الفكري المتخصص مما يساعد في عملية البحث والاسترجاع عن المعلومات والافادة منها فيما بعد. (غنيم، 2003)

### وظائف المكنز

يعتبر المكنز حلقة الوصل بين المكشف والباحث وهو أيضا اللغة المشتركة بينهما، كما أنه يساعد كل من المكشف والباحث على فهم العلاقات اللغوية للمفاهيم لأي مجال من مجالات المعرفة. ويفيد المكنز في تسهيل البحث وهذا يوفر من وقت الباحث ومن جهده في التفكير في كل المصطلحات المتصلة بالموضوع. ويمكن القول أن المكنز يقوم بالوظائف التالية:

- 1- يسمح للمكشف بوصف المعلومات أن يصف المادة الموضوعية أو المعلومات التي تحتويها الوثائق بطريقة ثابتة وموحدة من وجهات نظر فنية متعددة. (الحمد، عبدالله سليمان، 2009)
- 2- يعمل على إمداد الباحث بالوسائل التي تمكنه من أن يعدل من استراتيجية البحث من أجل تحقيق درجة استدعاء عالية ومحكمة وذلك حسب الظروف المتنوعة. (الحمد، عبدالله سليمان، 2009)
- 3- المكنز يحضر المصطلحات المستخدمة من جانب الباحث في توافق مع المصطلحات المستخدمة من جانب المكشف حيث يمكن الباحث من تعديل استراتيجية البحث من اجل تحقيق أفضل استدعاء أو استرجاع. كما انه يساعد كل من المكشف أو الباحث على فهم بناء المجال، باعتبار انه يقدم خريطة لمجال معين من مجالات المعرفة تشير إلى كيفية اتصال المفاهيم أو الأفكار ببعضها. (حنان على أحمد آل كباس، 1434)

### أنواع المكانز

قد يحدد المكنز من خلال نوعية وتخصص المجال الموضوعي الذي يغطيه أو من خلال لغة المصطلحات التي يحتويها أو من خلال مدي تغطيته للموضوعات وأيضا طريقة عرضة وترتيبه، وقد يشتمل المركز على واحدة أو أكثر من المحددات السابقة كما يلي تفضيلهم:

- 1\_ المكانز المتخصصة: عادة ما تقتصر المكانز في تغطيتها على المصطلحات أو الواصفات في مجال موضوعي معين، أو في نظام معلومات مؤسسة ما. وقد يكون المجال الموضوعي واسعا مثل مكنز اليونسكو وقد تكون التغطية لموضوع صغير محدد مثل مكنز الأندلس.

2\_ مكنز اللغة الحرة: في نظم استرجاع المعلومات التي تعتمد على اللغة الحرة تقتبس المصطلحات من عنوان الوثيقة أو المستخلص لها أو النص كله، وتتخذ الكلمات من الوثيقة آليا أو تختار بواسطة المكشفين. وتتم في مرحلة البحث المقارنة بين كلمات المستفيد وكلمات الوثيقة.

3\_ المكنز المصغر: قد تشمل شبكة مراكز المعلومات مراكز معلومات متنوعة، البعض متخصص والبعض الآخر أكثر عمومية في التغطية الموضوعية. والحل لهذه المشكلة هو إنشاء مكنز عام يغطي المادة الموضوعية للشبكة ككل، و عدد من المكنز المصغرة للاستخدام في المراكز المتخصصة.

4\_ المكنز أحادي اللغة والمكنز متعدد اللغات: المكنز أحادي اللغة هو المكنز الذي يشتمل على المصطلحات في لغة واحدة فقط، أما المكنز متعدد اللغات فهو يستخدم للتكشيف والبحث في عدة لغات مثل اللغة العربية والإنجليزية أو الفرنسية. ومن ثم يشتمل المكنز على المصطلحات في لغة ومقابلاتها في لغة أو لغات أخرى. ومن أمثلة المكنز من هذا النوع مكنز مكتب التربية الدولي.

5\_ المكنز الهجائي والمكنز المصنف: المكنز الهجائي هو المكنز الذي يرتب القسم الرئيسي فيه ترتيبا هجائيا مع عدة ملاحق تستخدم ترتيبات أخرى للمصطلحات.

والمكنز المصنف هو المكنز الذي يرتب أساسا ترتيبا مصنفا مع ملحق أو أكثر بترتيبات أخرى للمصطلحات.

أهم المعوقات التي تواجه بناء المكنز العربية:

مع ظهور تقنيات المعلومات المتطورة وبرامج الحاسبات الآلية وحيث تم بناء هذه التقنيات وفقا للغة إنتاجها وهي بالطبع أغلبها لغات أجنبية، فظهرت مشكلة تطويع وتذليل استخدام اللغة العربية ومعالجة نصوصها في هذه التقنيات أو البرامج الحديثة للإستفادة من هذه الإبتكارات والتطورات العلمية ومواكبتها في بلداننا العربية، ولعل أهم الأسباب التي ترجع لصعوبة استخدام اللغة العربية تكمن في التالي :

### 1. طبيعة اللغة العربية :

تتميز اللغة العربية عن بقية اللغات الجرمانية بأنها تكتب وتقرأ من اليمين إلى اليسار، كما أن حروفها تكتب بأشكال مختلفة تبعاً لموقعها والحروف المجاورة لها ، وتختلف طريقة نطق الحرف وبالتالي معنى الكلمة وموقعها الإعرابي بناءً على حركة التشكيل الموجودة عليه، وتتسم اللغة العربية بغزارة مفرداتها ، ودقة قواعدها ، وسمو أساليبها ومرونتها ، وثراء آدابها ، وقدرتها على الإبانة عن مختلف نواحي التفكير والوجدان (شهاب، بسنت عنتر، 2014) كما تمتلك اللغة العربية الكثير من المقومات اللغوية والدقة في أساسيات قواعدها، ما يجعلها لغة ذات مكانة عالية بين اللغات الأخرى، كما أنها تمتلك قواعد وأساليب بلاغية تساعد على ضبط الدلالات اللفظية لمعاني كلماتها فضلا عن ثبات قواعدها وتراكيبها النحوية لعقود طويلة دون تغيير.

وهناك بعض المشاكل التي تتعلق باستخدام اللغة العربية في إسترجاع المعلومات: (شهاب، بسنت عنتر،

(2014)

- 1- مسألة الاشتقاق من اللغة العربية والمجاز والاستعارة ، والتغيير الذى يحدث فى الكلمات من حالة المفرد إلى المثنى والجمع، والمعنى الذى ربما يتغير أو يحتمل التأويل لأكثر من معنى.
- 2- يثير جمع التكسير مشكلة أخرى حيث توجد أكثر من صيغة جمع تكسير للمفرد الواحد.
- 3- اما النواحي التى تتعلق بالإملاء ووجود أكثر من تهجئة فالأمر متروك لاختيار أكثر التهجئات قبولا، وهو باب يتيح الاختلاف بين الجهات المختلفة.
- 4- النقحرة تمثل مشكلة رغم وجود الواصفة الدولية رقم 333، التى تغطى نقحرة الحروف العربية إلى اللاتينية ومحاولة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم القيام بعمل مماثل، وفى كلتا الحالتين لم يخرج الموضوع عن اتباع مبدأ حرف مقابل حرف.
- 5- أُل التعريف، فمعالجتها منطقياً ودلالياً عملية دقيقة ومهمة جداً فى الإسترجاع، ومع ذلك نجد أن أغلب برامج الآلية أغفلت هذه النقطة، ولم تعالجها معالجة شمولية ودقيقة.

## 2. مشكلات تعامل الحاسب الآلى مع اللغة العربية :

حيث تواجه اللغة العربية كثير من التحديات فى عصر الرقمنة، تسهم فى ظهور عدد من القضايا والإشكاليات التى تعوق الإستفادة من المحتوى الرقعى العربى على شبكة الإنترنت، حيث تأسست أنظمة الحاسب بدون دعم اللغة العربية ، على الرغم من خصائصها التى يجب مراعاتها عند تطوير الخدمات والأنظمة الحاسوبية خاصة أنظمة إسترجاع المعلومات، فلا بد من الاهتمام بدعم التطبيقات العربية الحاسوبية ؛ لأن ذلك يؤدى إلى زيادة محتوى المعلومات العربية والوصول إليها فى ظل توافر أنظمة استرجاع تدعم اللغة العربية ، وتتميز بالدقة وجودة المخرجات.

وترجع صعوبة الفهرسة الآلية للغة العربية والبحث فيها إلى مجموعة من الخصائص: (الخراشى، 1998)

1. كثرة الإشتقاق مما يؤدى إلى تشتت المداخل فى فهارس نظم البحث لكثرة السوابق التى ترتبط بالمفردة الواحدة ؛ مما يؤدى إلى تعقد عملية البحث وضياح المفردات، إلى جانب زيادة عدد المداخل فى الفهارس؛ بسبب وجود عدة صور للكلمة الواحدة، وارتباطها بالعديد من السوابق واللواحق.
2. المفاهيم المركبة: يكثر فى اللغات الطبيعية استخدام المفاهيم المركبة، مما يؤدى إلى استرجاع القليل من المعلومات ذات العلاقة بهذه المفاهيم، ولإسترجاع هذه المفاهيم يتم ذلك بإستخدام روابط بحث منطقية أو بإستخدام البحث المكانى.
3. كثرة المترادفات : وهى أيضاً تؤدى إلى تشتت المداخل والتعابير فى الفهارس المختلفة، وصعوبة عملية البحث.
4. النقحرة : وهى كتابة مصطلحات أجنبية بلغة عربية، وتختلف من مؤلف لآخر، مما يؤثر فى كمية وطريقة فهرسة المعلومات العربية والبحث عنها.
5. طريقة النشر : قبل ظهور متصفحات البحث التى تدعم اللغة العربية كان نشر النصوص العربية سابقاً عن طريق تحويلها إلى صور رقمية بصيغة تسمح للمتصفح بالعثور عليها وإظهارها للمستفيد.

6. شفرة المحارف : لا توجد مواصفة قياسية إلزامية يعتمد عليها ناشرو المعلومات العربية على شبكة الإنترنت ؛ مما جعل من الصعب التعرف على محتويات صفحة البحث وفهرستها.

## مركز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات

### مقدمة المركز

شهد العالم في عصرنا الحالي ثورةً معلوماتية اجتاحت شتى مجالات المعرفة البشرية، حيث تتضاعف المعلومات وتنمو بشكل مستمر ومتواصل وتتنوع أشكالها وأحجامها وتتباين أوعيتها من التقليدية إلى الإلكترونية وتتعدد لغات إنتاجها، وبالرغم ما لهذه التطورات العلمية والتكنولوجية من مميزات وفوائد كثيرة إلا أنها أحدثت أيضاً مشاكل كثيرة لدى المستخدمين والباحثين عن المعلومات، حيث تعقدت عملية البحث والإسترجاع نتيجة للكم الهائل من المعلومات المتاحة فضلاً عن ترابطها وتداخلها، فكانت الحاجة الملحة لأدوات وتقنيات تساعد في ضبط وتنظيم هذا الكم من المعلومات للحصول على الدقة والكفاءة المطلوبة لدى المواد العلمية المسترجعة لدى المستخدمين والباحثين.

وفي هذا الإطار قام الباحث ببناء مركز -تجريبي- خاص بالمصطلحات التكوينية والمفاهيم المستخدمة في مجال علوم المكتبات والمعلومات في سبيل المساهمة في تقنين هذه المصطلحات والمفاهيم في شكل معياري موحد لمساعدة المكشفيين في عملية التكويف وتيسير عملهم ورفع مستوى الجودة والأداء وكذلك لمساعدة الباحثين في مجال المكتبات والمعلومات للوصول للمواد العلمية المراد الحصول عليهم من خلال عمليات البحث والإسترجاع على قواعد المعلومات المختلفة

### الحاجة والهدف لمركز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات

نتيجة لتقدم أدوات الضبط الببليوجرافي -كقائمة رؤوس الموضوعات العربية- المستخدمة منذ فترة من الزمن لعدم تحديثها والإضافة إليها باستمرار مما جعلها تفقد قدرتها على تنظيم وتحليل أوعية المعلومات وتطور المجالات الموضوعية المنشوره بها في المجالات العلمية المختلفة ولا سيما في مجال المكتبات والمعلومات، لذا يهدف المركز إلى :

1- أن يكون تجربة لأداة ضبط لعملية التحليل الموضوعي لأوعية المعلومات العربية والمتاحة في قواعد معلومات المنظومة واختيار المداخل والمصطلحات التكوينية المناسبة.

2- مساعدة المستخدمين من قواعد معلومات المنظومة في التعرف على المصطلحات البحثية للمجالات الموضوعية ذات الاهتمام من خلال التفرجات العريضة والضيقة بشكلها المنطقي.

3- ضبط المصطلحات الموضوعية والمستخدمه للانتاج الفكري المنشور في المجال الموضوعي "تخصص المكتبات والمعلومات" المتاح في قواعد معلومات المنظومة تحت مداخل معينة ومعلومة لتسهيل التعرف عليها وارتباطاتها وتشعباتها الأخرى ولمنع تشتت الموضوعات الواحدة تحت مداخل متعددة.

4- مساعدة المكشفين بشركة دار المنظومة لتوحيد عملهم وزيادة ركائزهم الفنية في التعرف على المصطلحات الموضوعية التي تخص الموضوع واختيار المناسب لوصف موضوع الوثيقة، فضلا عن تقليل الإعتماد على القدرات والخبرات الذاتية لدى المكشفين مما يتسبب تفاوتها في تفاوت مستوى جودة صياغة وتحقيق المداخل الموضوعية للوثيقة.

### مراحل إعداد لمكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات

قام الباحث بعمل مسح للإطلاع على مصادر المعلومات المختلفة التي تتعلق بالمكانز وطرق ووسائل بنائها فانه ومن خلال الدراسة قام الباحث ببناء مكنز خاص بموضوعات علوم المكتبات والمعلومات، حيث استرشد الباحث بعدة مصادر علمية كالمعايير الخاصة بصياغة المكانز أحادية اللغة وثنائية اللغة والارشادات الخاصة بها، كما تم الاطلاع على بعض التجارب السابقة في إعداد المكانز.

### ومرت عملية إعداد المكنز بالمراحل التالية:

#### 1- تحديد الأطر الأساسية للمكنز:

قبل بدء العمل الفعلي في إنشاء المكنز، تم النظر في عدة أمور واتخاذ قرارات، بعضها يتعلق بالغرض من المكنز، والبعض الآخر يتعلق بخصائص لغة الاسترجاع والمكنز. ولذا تم تحديد مجموعة النطاقات الآتية:

أ) المجال الموضوعي: غطي المكنز مصطلحات الموضوعات التي تخص علوم المكتبات والمعلومات والوثائق والأرشيف.

ب) لغة المكنز: لغة المصطلحات في المكنز باللغة العربية.

ت) حجم الإنتاج الفكري: اشتمل المكنز على ما يقرب من 2712 مصطلح تم توزيعهم على الأوجه التالية:

2291 مصطلح مستخدم (واصفة)

28 مصطلح لا مستخدم ( لا واصفة )

197 مصطلح عريض

1317 مصطلح ضيق

679 مصطلح مترابط

ث) المستفيدون: لجميع المستفيدين في مجال علوم المكتبات والمعلومات في جميع أنحاء الوطن العربي وخارجة ، المكشفون والمفهرسون على منصات الفهارس العربية وقواعد المعلومات المختلفة.

#### 2- جمع المصطلحات وفرزها:

تم تجميع المصطلحات من مصادر المعلومات من مواد المكتبات والمعلومات وخاصة مقالات الدوريات والرسائل والمؤتمرات المكتبات والمعلومات المنشورة والمتاحة في قواعد المعلومات المختلفة.

\* بلغت عدد المواد التي تم الاطلاع عليها أكثر من 20 ألف رسالة ومقالة علمية وبحث.

\* بعد فحص الموضوعات وتجميع المصطلحات المستخدمة في تكشيف هذه المواد تم تجميع ما يقرب من 133 ألف مصطلح.

\* تم فرز الـ 133 ألف مصطلح للتوقف على المصطلحات التي تخص علم المكتبات والمعلومات فقط، حيث بلغ عدد المصطلحات بعد الفرز 26474 مصطلح.

\* تم توزيع المصطلحات على المجالات الموضوعية الرئيسية وتفرعها وربطها ببعضها البعض وحذف المصطلحات الخطأ والغير صحيحة من الناحية الإملائية والصياغة والغير دالة التعير عن الموضوع ليبلغ عدد المصطلحات المستخدمة في المكنز بعد حذف التكرارات 2712 مصطلح.

\* تم تقسيم المجال الموضوعي للمكنز إلى مجموعات أو أوجه رئيسية وهي :

- مؤسسات المكتبات والمعلومات
- خدمات وأنشطة المكتبات
- مصادر المعلومات
- عمليات فنية
- التشريعات والمعايير
- النشر والتأليف
- الأفراد والمؤسسات
- التجهيزات المادية والتقنية

تم تقسيم كل وجه رئيسي لعدة أقسام موضوعية متفرعة وفقا لما يحتويه كل تقسيم رئيسي كالتالي :

- مؤسسات المكتبات والمعلومات
  - مؤسسات المكتبات
  - الإتحادات والجمعيات المهنية
  - مؤسسات المكتبات التعليمية
  - مراكز المعلومات
  - المراكز الببليوجرافية والتوثيق
- خدمات وأنشطة المكتبات
  - خدمات الإطلاع
  - الخدمات الإخبارية والإعلام
  - الخدمة المرجعية
  - تنمية المجموعات
  - أنشطة المكتبات
  - الخدمات التثقيفية
  - خدمات التصوير
  - خدمة التوجيه والإرشاد
  - خدمات القراءة



- خدمات البحث
- مصادر المعلومات
  - الكتب
  - الكشافات
  - الببليوجرافيات
  - قواعد البيانات
  - الأرشيفات والمستودعات
  - الموسوعات
  - المعاجم
  - مصادر المعلومات
  - المراجع
  - البيانات
  - المجموعات
  - الإنتاج الفكري
  - الأطروحات والرسائل
  - المواد السمعية والبصرية
  - الخرائط
  - الدوريات
  - الفهارس
  - المدونات
  - المطبوعات
  - المكانز
  - محركات البحث
  - المخطوطات
  - شبكات المعلومات
- عمليات فنية
  - إجراءات فنية
  - الفهرسة
  - التكشيف
  - التنظيم الببليوجرافي
  - نظم التكشيف
  - الرقمنة
  - الأرشفة
  - الترميم
  - الحفظ
  - الصيانة

- الحوسبة
- الإسترجاع
- التحليل
- التوثيق
- التصنيف
- التشريعات والمعايير
- السياسات
- التشريعات
- الرقابة
- المعايير
- الترقيات الدولية
- التقانين الدولية
- القوائم المعيارية
- المعرفات الرقمية
- الأدلة
- الأدوات الفنية
- مؤسسات إنتاج المعايير
- النشر والتأليف
- التأليف
- اتفاقيات النشر
- التحرير
- التحكيم
- الحماية
- الطباعة
- المصنفات
- أنواع النشر
- حرية التأليف والنشر
- حقوق المؤلفون والناشرون
- مؤسسات النشر
- معوقات النشر
- الأفراد ومؤسسات الإنتماء والتعليم
- الإخصائيون
- مدراء المكتبات
- التدريب والتأهيل
- المهارات الوظيفية
- الاحتياجات المهنية

- طلبة المكتبات
- أعضاء هيئة التدريس
- المستفيدون
- إدارة المؤسسات
- تدريس علوم المكتبات والمعلومات
- التراجم والسير
- أعلام المكتبات والمعلومات
- التجهيزات المادية والتقنية
- الآثا والتجهيزات
- البرمجيات والنظم

### 3- تسجيل المصطلحات وصياغتها:

تم تصميم نموذج برنامج الأكسيل لتسجيل المصطلحات المختارة وإضافة المعلومات اللازمة لكل مصطلح عند اختيارة وصياغته وانشاء العلاقة بينه وبين المصطلحات الأخرى ويشمل هذا النموذج على العناصر التالية:

- \_ المصطلح : المصطلح الرئيسي -المقترح- الذي سيتم استخدامه.
- \_ رقم تصنيف : يتم ترتيب المصطلحات بأرقام تصنيفية للتنظيم من العام للخاص بشكل متوالي بالممكن.
- \_ التبصرات التوضيحية ( ت و ) : عند الضرورة في حالة وجود تفسير لمصطلح ما لمنع الالتباس الدلالي للمصطلح.
- \_ المصطلحات غير المستخدمة ( م ل ) : المصطلحات غير المستخدمة والتي تعبر عن نفس الموضوع.
- \_ المصطلحات العريضة ( م ع ) : المصطلح المعبر عن الموضوع بشكل أوسع أو المعبر عن عدة موضوعات ضيقة.
- \_ المصطلحات الأضيق ( م ض ) : المصطلح المعبر عن موضوع محدد وبشكل مباشر.
- \_ المصطلحات المترابطة ( م ت ) : المصطلح الآخر المترابط مع نفس المصطلح في الاستخدام وبغير علاقة الترادف وعلاقة العام والضيق.
- مثال لنماذج تسجيل مصطلحات المكانز

1 مؤسسات المكتبات والمعلومات		
1.1 مؤسسات المكتبات		
	المكتبات العامة	1.1.1
المكتبة التي تناح للجمهور العام والتي تفتني جميع أشكال وأنواع الانتاج الفكري دون تحديد للسن أو للتخصص	ت و	
مكتبات الشعوب	م ل	
معاهد الشعوب	م ل	
جامعة الشعوب	م ل	
مكتبة الإسكندرية	م ض	1.1.1.1
مكتبات قصور الثقافة	م ض	1.1.1.2
مكتبات مصر العامة	م ض	1.1.1.3
مكتبة الملك سعود	م ض	1.1.1.4
	المكتبات الوطنية	1.1.2
المكتبة الرسمية للدولة والتي يكون فيها حق الإيداع للإنتاج الفكري	ت و	
المكتبات القومية	م ل	
مكتبة الملك فهد	م ض	1.1.2.1
مكتبة الكونجرس	م ض	1.1.2.2
دار الكتب والوثائق المصرية	م ض	1.1.2.3
	المكتبات الأكاديمية	1.1.3
	المكتبات المركزية	1.1.3.1
	المكتبات الجامعية	1.1.3.2
مكتبات الكليات	م ض	1.1.3.2.1
مكتبات الأقسام	م ض	1.1.3.2.2
	مكتبات المعاهد	1.1.3.3
	المكتبات المتخصصة	1.1.4
المكتبة القومية الزراعية	م ض	1.1.4.1
المكتبة القومية الأمريكية للطب	م ض	1.1.4.2
	المكتبات المدرسية	1.1.5
مراكز مصادر التعلم	م ت	
	مكتبات الأطفال	1.1.5.1

وقد وردت صيغ المصطلحات الموضوعية في المكنز بعدة أشكال:

#### • الوصفة البسيطة:

وهو المصطلح الذي يتكون من كلمة واحدة مفردة وقد يرد بصيغة المفرد أو المثنى أو الجمع، وتم اعتماد قاعدة أولوية استخدام صيغة الجمع إلا إذا كان المفرد أو المثنى هو المصطلح الشائع في الاستخدام والتعبير عن الموضوع أو أنه معبرا عن أسماء العلوم والفنون وأسماء الأشياء بشكل أساسي.

ويعتبر استخدام صيغة الوصفات البسيطة هي الأكثر سهولة واستخداما لدى المكشفين وفي البحث لدى المستفيدين لكنها تقع من ضمن مشاكل الإلتباس الدلالي في ألفاظ اللغة العربية حين يعبر المصطلح الواحد باللفظ الواحد عن أكثر من موضوع بدلالات مختلفة، لذا قد يفقد المصطلح باختصاره بعض وضوحه ودلالاته ولذا يجب أن تدخل كلمات واصفة للتركيب وفق الترتيب الطبيعي للكلمة مثل ( استرجاع المعلومات )

- مثال للواصفات البسيطة ( المفردة ) :

- الفهرسة
- التصنيف
- الإستخلاص
- الببليوجرافيات
- المكشوفون
- الإعارة
- الإطلاع
- الحوسبة
- الرقمنة

• الواصفة المركبة:

وهي المصطلح الذي يتكون من كلمتين بينهما ترابط دلالي لكل منهما للآخر، وهذا الشكل من الواصفات أذعى لإزالة الإلتباس الدلالي في أفاظ اللغة العربية حيث يتم ربط المطلح بأخر لتحديد دلالته التعبيرية عن الموضوع المقصود

وقد ترد الواصفات المركبة بعدة أشكال في صياغتها للتعبير عن الموضوع المراد التعبير عنه كالتالي:

- صفة وموصوف
- الفهرسة التحليلية
- التكشيف الآلي
- الإعادة الداخلية
- الإستخلاص الآلي
- المكتبات العامة
- المكتبات المدرسية
- الإتحادات المهنية
- مضاف ومضاف إليه
- مكشوفو الدوريات
- قواعد المعلومات
- مكتبات البحوث
- تنمية المجموعات
- تصوير الكتب

- عطف ومعطوف ( كلمتان يربطهما حرف العطف و )

- الفهرسة والتصنيف
- التوجيه والإرشاد
- الخدمات والأنشطة

- جار ومجرور ( كلمتان يربطهما حرف جر )

- العلاج بالقراءة
- البحث في الإنترنت
- التكشيف بالاشتقاق

• الوصفة المعقدة:

وهي المصطلح الذي يتشكل من جملة أو عبارة تتكون من عدة كلمات ( ثلاث كلمات وأكثر ) وقد ترد بأكثر من صيغة أو شكل وهي أقل الوصفات استخداما لدى المكشفين والباحثين أيضا، وتستخدم في الضرورة عندما يكون هو المصطلح الأنسب للتعبير عن الموضوع المراد وصفة

– مثال :

- نظم البحث والاسترجاع
- بنك المعرفة المصري
- المكتبة الرقمية السعودية
- خدمة الرد على الاستفسارات
- قسم علم المكتبات والمعلومات والوثائق والأرشيف
- أسماء الأعلام:

يتضمن المكنز نماذج لوصفات ومصطلحات خاصة بالأعلام في مجال المكتبات والمعلومات من خلال رصد الشخصيات العامة والمؤثرة في المجال.

كما يتضمن المكنز نماذج للمؤسسات ذات الاهتمام والعمل في مجال المكتبات وعلوم المعلومات كالمكتبات بأنواعها العامة والمدرسية والخاصة ... والأقسام التعليمية في الجامعات والمراكز العلمية والبحثية والإتحادات والجمعيات المهنية ومراكز التوثيق والأرشفة ....

مثال :

- شعبان عبدالعزيز خليفة
- حسناء محمود محجوب
- محمد فتحي عبدالهادي
- ملفل ديوي
- الإتحاد العربي للمكتبات (إعلم)
- الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف
- مركز الحاسب الآلي للمكتبات على الخط المباشر ( OCLC )
- المركز الوطني للأرشيف الجزائري
- جمعية المكتبات الأمريكية

وقد روعي في صياغة المصطلحات عدة أمور أيضا طبقا للمواصفة القياسية العربية رقم 578 لإعداد وتطوير المكنز أحادية اللغة كالتالي :

- ضم المكنز المصطلحات الموضوعية التي تعبر عن المفاهيم أو الموضوعات أو الأحداث أو الأشخاص.  
المكتبات - ثورة المعلومات - إنترنت الأشياء - شعبان خليفة
- صيغت المصطلحات في صورتها الأصلية المباشرة دون قلب.  
المكتبات المدرسية وليس المكتبات المدرسية، علم المكتبات وليس علم المكتبات، علم
- تبني أكثر التهجئات قبولا والإحالة للتهجئة الأخرى.  
ببليوجرافيا وليس ببليوغرافيا
- إذا كان المصطلح كلمة واحدة لا يكون فعل أو صفة  
الفهرسة وليس الفهرسة  
التصنيف وليس التصنيف
- أوردت المصطلحات والأسماء في حالة الرفع دائما  
المكتبيون وليس المكتبيين  
أخصائيو وليس أخصائيي
- تبني المصطلحات الأكثر شيوعا في بين المتخصصين في مجال المكتبات في حالة تعدد المترادفات.  
المكانز وليس معاجم المصطلحات
- استخدام المصطلحات المركبة لرفع الالتباس الدلالي في تحديد المعنى ودلالة المصطلحات.  
مصادر المعلومات وليس مصادر أو المعلومات
- أولوية استخدام صيغة الجمع : المكشوفون / المكتبات وتستخدم صيغة المفرد في حالات الضرورة للواصفات الأكثر شهرة بالمفرد أو أن تكون طبيعة صياغتها مفردة.  
المفهرسون وليس المفهرس  
النظم الآلية وليس النظام الآلي
- عدم استخدام أداة التعريف " ال " في المكنز الهجائي إلا للضرورة أو الملازمة للمصطلح لأغراض الترتيب الهجائي لمصطلحات المكنز  
تصنيف وليس التصنيف

فهرسة آلية وليس الفهرسة الآلية

#### 4- بناء العلاقات والترابط بين المصطلحات:

يشتمل المكنز على ثلاث أنواع من العلاقات وهم:

\* علاقة التكافؤ: استخدمت في حالة المصطلحات التي لها نفس المعنى والدلالة حيث يتم استرجاع الموضوعات المرتبطة بهذه المصطلحات باستخدام الإحالات التالية:

- إحالة استخدم "اس" للإحالة من اللاواصفة (مصطلح غير مستخدم) للواصفة (مصطلح مستخدم)  
- إحالة مستخدم "م ل" للإحالة من الواصفة (مصطلح مستخدم) للواصفة (مصطلح غير مستخدم)  
مثل:

التقنين الدولي للوصف الببليوغرافي اس التقنين الدول للوصف الببليوجرافي (تدوب)  
العاملون بالمكتبات اس اخصائيو المكتبات  
المكتبات السيارة اس المكتبات المتنقلة  
المكتبات المتجولة اس المكتبات المتنقلة  
النظم الآلية م ل الأنظمة الآليو  
الببليوجرافيات م ل الببليوجرافيا  
الموسوعات م ل دوائر المعارف  
شعبان عبدالعزيز خليفة م ل شعبان خليفة  
الدوريات م ل مجلات

\* علاقة هرمية: استخدمت في حالة التفرعات الجزء من الكل ويتم التعبير عنها بمصطلح عام "م ع" ومصطلح ضيق "م ض" مثل: "العمليات الفنية - التصنيف"

م ع عمليات فنية  
م ض الإستخلاص  
م ض التصنيف  
م ض التكشيف  
م ض الفهرسة  
م ض الأرشفة  
م ض التحليل  
م ض الترميم  
م ض التوثيق  
م ض الحفظ  
م ض الحوسبة  
م ض الرقمنة  
م ض الصيانة



\* علاقة الارتباط: استخدمت في حالة كانت المصطلحات غير متكافئة أو غير هرمية لها  
 المكتبات المدرسية م ت مراكز مصادر التعلم  
 الببليوجرافيات م ت البيانات الببليوجرافية  
 الببليوجرافيات م ت فهارس المكتبات  
 الببليوجرافيات م ت قوائم الاقتناء  
 الرقمنة م ت التمثيل المعرفي  
 الحوسبة م ت الأتمتة

## 5- تنظيم وعرض المصطلحات في المكنز

تعتبر عملية تنظيم وعرض المصطلحات في المكنز العملية الرئيسية في خطوات إعداد المكنز وبناءة حيث تكون المحصلة النهائية التي يتم عرضها للمكشف والباحث للعمل عليها والاستفادة منها، ويقترح الباحث عرض المصطلحات التشفيرية في المكنز عن طريق تقسيمها لقسمين كما يلي:

### القسم المصنف

يتم عرض المصطلحات في هذا القسم بطريقة منهجية هرمية عن طريق رقم التصنيف التسلسلي الذي تم تطبيقه للمصطلحات في المكنز، حيث يتم تقسيم مجال المكتبات والمعلومات إلي عدة أوجه رئيسية ( مؤسسات المكتبات والمعلومات - خدمات وأنشطة المكتبات - مصادر المعلومات - التشريعات والمعايير - العمليات الفنية ..... ) وترتب هذه الأوجه ترتيباً منطقياً ويعطى كل وجه رئيسي رقم تصنيف تسلسلي ويندرج تحت كل وجه رئيس أقسام موضوعية فرعية ترتب ترتيباً هرمياً من العام للخاص للأكثر خصوصية ولكل مصطلح يعطى رقم تصنيف تسلسلي من رقم تصنيف الوجه الرئيسي للتقسيم

وتكمن إفادة القسم المصنف لمصطلحات المكنز بأنه يعطى صورة واضحة وشاملة للمصطلحات وتفريعاتها الضيقة في كل موضوع من موضوعات المكنز.

ويوضح المثال التالي نموذجاً للقسم المصنف من مكنز لمصطلحات المكتبات والمعلومات :

## 2 خدمات وأنشطة المكتبات

### 2.1 خدمات الإطلاع

#### 2.1.1 الاطلاع الداخلي

#### 2.1.2 الاطلاع الثقافي

#### 2.1.3 الإعارة الخارجية

#### 2.1.4 الاعارة التبادلية

#### 2.1.5 الاعارة التعاونية

#### 2.1.6 الإعارة الإلكترونية

#### 2.1.7 الإعارة الآلية

- 2.1.8 الإعارة بين المكتبات
- 2.2 الخدمات الإخبارية والإعلام
  - 2.2.1 خدمات الاخبار
    - 2.2.1.1 البث الانتقائي للمعلومات
    - 2.2.1.2 خدمات الإحاطة الجارية
    - 2.2.1.3 خدمة الرسائل النصية القصيرة
  - 2.2.2 الاعلام والاتصال بال جماهير
    - 2.2.2.1 الإعلام الآلي التوثيقي
    - 2.2.2.2 الإعلام الببليوجرافي
    - 2.2.2.3 الإعلام الرقمي
    - 2.2.2.4 الإعلام المكتبي
    - 2.2.2.5 الاتصال الوثائقي
    - 2.2.2.6 الأخبار الثقافية
- 2.3 الخدمة المرجعية
  - 2.3.1 خدمة اسأل مكتبي
  - 2.3.2 خدمات المراجع
  - 2.3.3 خدمات الوثائق
  - 2.3.4 الخدمات الوثائقية
  - 2.3.5 الاسئلة المرجعية
- 2.4 تنمية المجموعات
  - 2.4.1 الإقتناء
  - 2.4.2 التزويد
    - 2.4.2.1 التزويد التعاوني
    - 2.4.2.2 شراء المقتنيات
  - 2.4.3 الإهداء والتبادل
  - 2.4.4 الإيداع الإلكتروني
  - 2.4.5 الإيداع القانوني

## 2.5 أنشطة المكتبات

## 2.5.1 أنشطة تعليمية

## 2.5.2 أنشطة علمية

## 2.5.3 أنشطة فكرية

## 2.5.4 أنشطة مدرسية

## 2.5.5 أنشطة بحثية

## 2.5.6 أنشطة ثقافية

## 2.5.7 أنشطة مكتبية

## القسم الهجائي

يشمل هذا القسم على جميع المصطلحات المستخدمة في المكانز سواء كانت المصطلحات المقترحة للتكشيف ( الواصفات ) أو المصطلحات غير المستخدمة ( اللاواصفات ) ويتم ترتيب جميع المصطلحات ترتيباً هجائياً حرف بحرف وذلك لتجميع كل المصطلحات المتشابهة في الكتابة مع بعضها البعض ويستخدم في هذا القسم عناصر الإحالات والترابط بين المصطلحات المستخدمة وغير المستخدم والتبصرة التوضيحية للمصطلحات التي تحتاج لتوضيح المقصود منها في حالة تداخل دلالاتها مع مصطلحات أخرى وكذلك

ويوضح المثال التالي نموذجاً للقسم الهجائي من مكانز لمصطلحات المكتبات والمعلومات :

## اهداء وتبادل 2.4.3

تنمية المجموعات	م ع
الاقتناء	م ت

## اهداف تعليمية 7.10.2

تدريس علوم المكتبات والمعلومات	م ع
المقررات الدراسية	م ت
المناهج الدراسية	م ت
السياسات التعليمية	م ت

## اوعية المعلومات 3.11.7

المجموعات	م ع
أوعية المعلومات التقليدية	م ض
أوعية المعلومات الرقمية	م ض
أوعية المعلومات السمعية والبصرية	م ض

## م ت أوعية المكتبات

## 3.11.7.1 أوعية المعلومات التقليدية

م ع	أوعية المعلومات
م ت	المواد المطبوعة
م ت	مجموعات المكتبات

## 3.11.7.2 أوعية المعلومات الرقمية

م ع	أوعية المعلومات
م ت	مصادر المعلومات الرقمية

## 3.11.7.3 أوعية المعلومات السمعية والبصرية

م ع	أوعية المعلومات
م ت	مصادر المعلومات
م ض	الأشرطة الممغنطة
م ض	أشرطة الكاسيت
م ض	شرائط الفيديو
م ض	الاسطوانات
م ت	وسائط التخزين
م ت	الوسائط المتعددة

## 3.11.7.3 أوعية المكتبات

م ت	مجموعات المكتبة
م ت	المواد المطبوعة
م ت	الكتب
م ت	الدوريات
م ت	الأطروحات الجامعية
م ت	أوعية المعلومات

## 2.4.4 ايداع الكتروني

م ع	تنمية المجموعات
م ت	الاقتناء والتزويد

## 2.4.5 ايداع قانوني

م ع	تنمية المجموعات
م ت	الاقتناء والتزويد

## 1.2.1.1 إتحاد الكتاب العرب

م ع	الإتحادات المهنية
-----	-------------------

## 1.2.1.2 إتحاد المكتبات الامريكية م ع الإتحادات المهنية

الاختصارات المستخدمة في المكنز:

ت و --- تبصرة توضيحية

م ع --- مصطلح عام

م ض --- مصطلح ضيق

م ت --- مصطلح مترابط

اس --- استخدم

م ل --- مستخدم ل

ويمكن استعراض الخطوات المنهجية التي اتبعها الباحث في إعداد مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات في الشكل التالي:



11

توزيع المصطلحات على أوجه المكنز الرئيسية والفرعية

1

الربط بين المصطلحات بعلاقات الترابط المختلفة

13

نشر المكنز واستخدامه

12

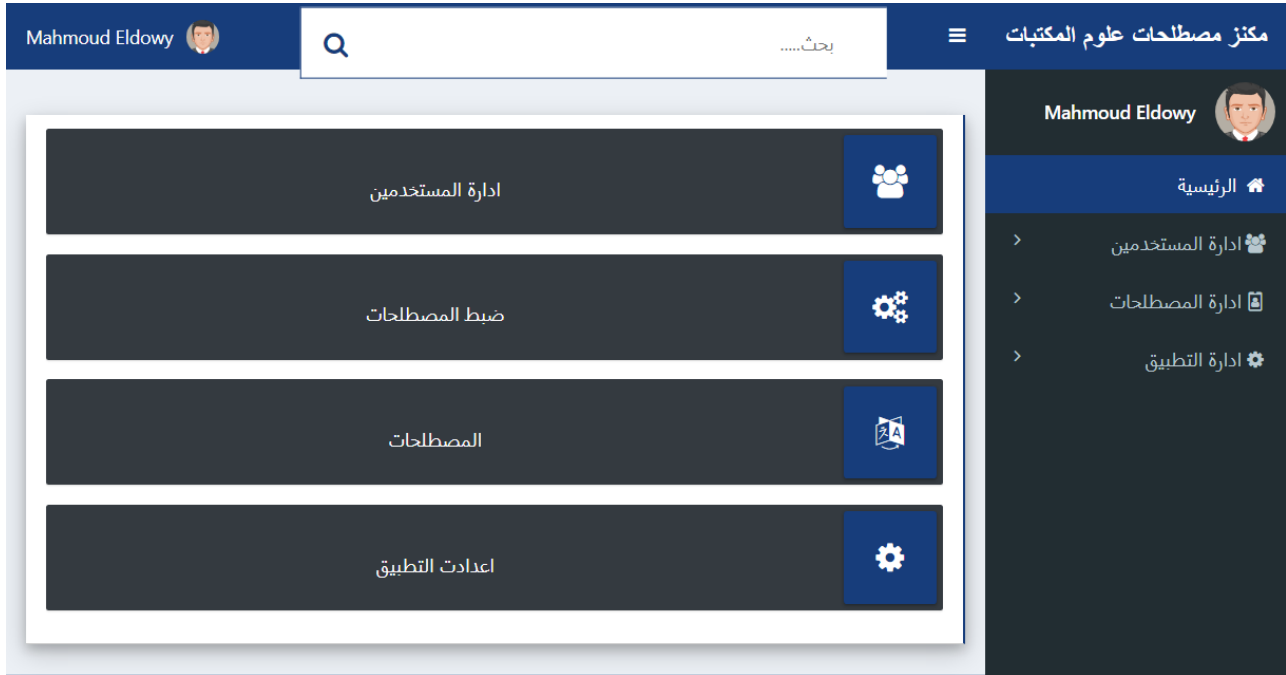
تحكيم المكنز

قاعدة بيانات مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات T. LISTS

قام الباحث ببناء مكنز إلكتروني باستخدام قاعدة بيانات صممت خصيصاً لمكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات وإتاحتها إلكترونياً على شبكة الإنترنت على الموقع الإلكتروني

<https://maknaz.mahmoud-eldowy.com>

وسوف يتم استعراض القاعدة في الخطوات التالية:



يتبين من الشكل السابق الخاص بالشاشة الرئيسية للموقع الإلكتروني لمكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات، إنها تنقسم إلى أربع حقول تتمثل في مايلي:

قسم المستخدمين: وهي خاصة بالأفراد الذين لهم إمكانية الدخول للقاعدة وإدارتها وعمل التعديلات كإدخال البيانات والتعديل عليها، كما يستعرض الأدوار والصلاحيات لكل فرد منهم.



القسم الفرعي للمصطلحات : يشمل على إمكانية البحث عن المصطلح داخل قاعدة البيانات بأكثر من طريقة تتمثل في البحث بأسم المصطلح، أو بالرقم التصنيف الخاص بالمصطلح، أو من خلال عرض جميع المصطلحات في قاعدة البيانات، وأيضا إمكانية التحكم في عدد النتائج من 5 مصطلحات حتى 200 مصطلح بالصفحة الواحدة

The screenshot displays a web application interface for searching terms. At the top, there is a user profile for Mahmoud Eldowy and a search bar. Below the search bar, there are filters for 'رقم التصنيف' (Classification Number) and 'عدد النتائج' (Number of Results), both set to 200. A 'المصطلحات' (Terms) button is visible. The search results section shows 'عدد النتائج (1551)' (Number of Results: 1551) and a table with columns for 'أنواع مصادر المعلومات' (Information Sources) and 'المكنز الهجائي' (Alphabetical Index). The table lists various source types such as 'المصادر الرقمية' (Digital Sources), 'المصادر العربية' (Arabic Sources), 'المصادر العلمية' (Scientific Sources), 'المصادر اللاوثائقية' (Non-documentary Sources), 'المصادر المتخصصة' (Specialized Sources), 'مصادر المعلومات التاريخية' (Historical Information Sources), and 'مصادر المعلومات التراثية' (Heritage Information Sources).

القسم الفرعي للرموز : يعرض الرموز المستخدمة للربط بين المصطلحات والواصفات في المكنز



الرمز	وصف الرمز	عدد المصطلحات
ت و	تبصرة توضيحية، أي تبصرة تلتحق بالمصطلح لتوضح معناه في لغة التكشيف.	24
ا س	المصطلح الذي يلي الرمز مصطلح مفضل إذا وجد اختيار بين مترادفات أو بين أشباه مترادفات.	18
م ع	مصطلح أعرض، المصطلح الذي يلي الرمز يمثل مفهومًا ذي معنى أعرض.	1533
م ض	مصطلح أضيق، المصطلح الذي يلي الرمز يشير إلى مفهوم أكثر تخصصًا	1460
م ت	مصطلح مرتبط، المصطلح الذي يلي الرمز ولكنه ليس مترادفًا ولا شبه مترادف ولا مصطلح عريض ولا ضيق	1492
م ل	مستخدم لـ، المصطلح الذي يلي هذا الرمز مرادف غير مفضل أو شبه مرادف غير مفضل.	14

القسم الفرعي لأنواع المصطلحات: يعرض للقسم الذي سيتم إدراج المصطلح بيه وهما قسم المكنز المصنف وقسم المكنز الهجائي والقسم الشامل الذي يعنى إدراج المصطلحات في القسمين

الرموز	أنواع المصطلحات
عدد النتائج (3)	
شامل	
هجائي	
مصنف	

القسم الفرعي إنشاء مصطلح : يعرض القسم الحقول الخاصة بإدخال البيانات لإدراج المصطلح وبياناته ( اسم المصطلح ورقم التصنيف والرمز المستخدم للربط بالمصطلحات الأخرى وكذلك القسم الذي يندرج فيه المصطلح سواء كان هجائي أو مصنف

انشاء مصطلح

اسم المصطلح \* اسم المصطلح...

رقم التصنيف رقم التصنيف...

اضف الى المكنز المصنف

#	الرمز *	النوع *	الوصف *
1	اخر	شامل	الوصف...
2	ايح	شامل	الوصف...
3	ت و	شامل	الوصف...
	اس		
	م ع		
	م ض		
	م ت		

انشاء مصطلح

إغلاق ✕

إدارة التطبيق : وهو قسم خاص بالمكنز وإدارة والتحكم فيه والبيانات الظاهرة على شاشة العرض للمستخدمين.

اعداد التطبيق

مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات	✓
المكنز المصنف	✓
المكنز الهجائي	✓
عن المكنز	✓
دليل إرشادي لاستخدام المكنز	✓

الموقع الإلكتروني للمكنز :

دليل استخدام مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات

## مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات

**T. LIST**

Thesaurus of Library and Information Sciences Terms

في إطار محاولة الباحث بناء مكنز-تجريبي- خاص بالمصطلحات التكوينية والمفاهيم المستخدمة في مجال علوم المكتبات والمعلومات في سبيل المساهمة في تقنين هذه المصطلحات والمفاهيم في شكل معياري موحد لمساعدة المكشفيين في علمية التكشيف وتيسير عملهم ورفع مستوى الجودة والأداء وكذلك لمساعدة الباحثين في مجال المكتبات والمعلومات للوصول للمواد العلمية المراد الحصول عليهم من خلال عمليات البحث والإسترجاع على قواعد معلومات المنظومة. ويأتي المكنز ضمن متطلبات إعداد رسالة الدكتوراة الخاصة بالباحث بعنوان "التكشيف الآلي للدوريات العربية في قواعد معلومات دار المنظومة: دراسة تقييمية" تحت إشراف أ.د حسان محمود محجوب ومشاركة أ.م.د. زينب حسن أبو الخير

يتاح المكنز من خلال صفحة الويب الآتية : <https://maknaz.mahmoud-eldowy.com>



## الشاشة الرئيسية :

هي صفحة البداية في صفحة الويب الخاصة بالمكنز تحتوي الشاشة الرئيسية لصفحة مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات على مجموعة من الأيقونات التي توضح المكنز ومصطلحاته والقائمين عليه، ويمكن استعراض محتويات موقع الويب وكيفية استخدامها كالتالي

## مربع البحث العام

حيث يمكن البحث فيه عن جميع المصطلحات الموجودة بالمكنز سواء في القسم المصنف أو في القسم الهجائي، كما يمكن البحث عن الكلمة أو جزء منها ويعطي مربع البحث مقترحات عديدة للكلمة المراد البحث عنها للتسهيل على المستخدم للوصول للمصطلح المطلوب خاصة إذا اختلفت الكتابة الهجائية للمصطلح فتعطي هذه الطريقة وسيلة مسهلة لاستعراض المصطلحات المترابطة هجائيا بنفس الحروف. ويمكن اختيار المصطلح بالضغط عليه واستعراض المصطلحات والمفاهيم الأخرى المترابطة معه



الرئيسية | المكنز المصنف | المكنز الهجائي | مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات | أقسام المكنز | الباحث | التواصل معنا

The screenshot shows the search results for the term 'المكتب' (Library). The page title is 'مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات' (Thesaurus of Library and Information Science Terms). The search bar shows 'المكتب' and a search icon. Below the search bar, the results are listed as follows:

- عدد النتائج (171)
- المكتبات السيارة
- المكتبات المتجولة
- مستفيدو المكتبات المتخصصة
- مستفيدو المكتبات العامة
- مستفيدو المكتبات الجامعية
- مستفيدو المكتبات
- مركز الحاسب الالى للمكتبات على الخط المباشر ( OCLC)
- مدراء المكتبات
- مجلة رماح لعلوم المكتبات والتكنولوجيا
- مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات
- مجلة اليونسكو للمعلومات والمكتبات والارشيف

## عن المكنز

تستعرض هذه الأيقونة التعريف بالمكنز والغرض والحاجة لبنائه وخطوات ومعايير إعدادة وترتيبه ومجاله وأهدافه، كما يتم استعراض كيفية بناء العلاقات بين مصطلحاته وطبيعة المصطلحات التي يشتملها المكنز. ويهدف هذا القسم إلي تعريف المستفيدين من المكنز بما يحتويه المكنز وكيفية الاستفادة منه

يمكن الضغط على كلمة المزيد لفتح صفحة جديدة لاستعراض التفاصيل والمحتويات بشكل أوسع ومفصل



## مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات



### مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات

مكنز علوم المكتبات والمعلومات هو محاولة من الباحث لبناء مكنز-تجريبي- خاص بالمصطلحات التكوينية والمفاهيم المستخدمة في مجال علوم المكتبات والمعلومات في سبيل المساهمة في تقنين هذه المصطلحات والمفاهيم في شكل معياري موحد لمساعدة المكشفين في عملية التشفير وتيسير عملهم ورفع مستوى الجودة والأداء وكذلك لمساعدة الباحثين في مجال المك

المزيد

### أقسام المكنز:

المكنز المصنف: تم استعراض نبذه عن المكنز المصنف وكيفية ترتيبه وتناولة ويمكن استعراض قائمة مرتبة تسلسلياً برقم التصنيف لجميع مصطلحات المكنز

المكنز الهجائي: تم استعراض نبذه عن المكنز الهجائي وكيفية ترتيبه وتناولة والمصطلحات المترابطة والضيقة والاحالات المستخدمة به وكذلك يمكن استعراض قائمة مرتبة هجائياً حرفاً بحرف لجميع مصطلحات المكنز.

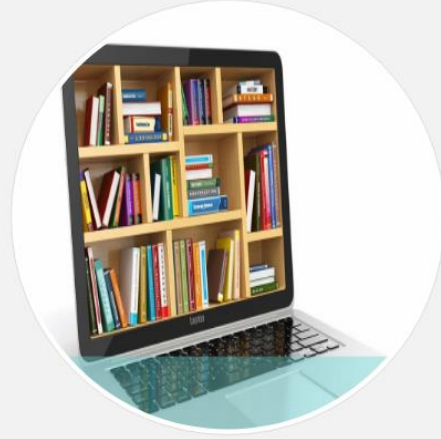
يمكن الضغط على كلمة المزيد لفتح صفحة جديدة لاستعراض التفاصيل والمحتويات بشكل أوسع ومفصل

## أقسام المكنز

**المكنز المصنف**

تم عرض المصطلحات في قسم المكنز المصنف بطريقة منهجية هرمية عن طريق رقم التصنيف التسلسلي الذي تم تطبيقه للمصطلحات في المكنز، حيث تم تقسيم مجال المكتبات والمعلومات إلى عدة أوجه رئيسية (مؤسسات المكتبات والمعلومات - خدمات وأ...

[المزيد](#)



**المكنز الهجائي**

اشتمل هذا القسم على جميع المصطلحات المستخدمة في المكنز سواء كانت المصطلحات المقترحة للكشف (الواصفات) أو المصطلحات غير المستخدمة (اللاواصفات) وتم ترتيب جميع المصطلحات ترتيباً هجائياً حرف بحرف وذلك لتجميع كل المصطلحات

[المزيد](#)

## البحث في المكنز المصنف

يستعرض هذا القسم مصطلحات المكنز مرتبة ترتيباً متسلسلاً بناءً على رقم التصنيف التسلسلي لكل مصطلح (من العام للخاص) بناءً على التقسيم الأعرض الذي وضعه الباحث لتقسيم مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات تحت 8 عناوين رئيسية وهما

- 1 - مؤسسات المكتبات والمعلومات
- 2 - خدمات وأنشطة المكتبات
- 3 - مؤسسات المكتبات والمعلومات
- 4 - مصادر المعلومات
- 5 - عمليات فنية
- 6 - التشريعات والمعايير
- 7 - النشر والتأليف
- 8 - الأفراد والمؤسسات
- 9 - التجهيزات
- المادية والتقنية

الرئيسية المركز المتخصص المركز الهجائي التواصل معنا

مركز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات  
Thesaurus of Library and Information Science Terms  
T. LIST

ادوات البحث

عدد النتائج (1538)

مؤسسات المكتبات والمعلومات (1)

مؤسسات المكتبات (1.1)

المكتبات العامة (1.1.1)

مكتبة الاسكندرية (1.1.1.1)

مكتبات قصور الثقافة (1.1.1.2)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 307 308

تم تقسيم كل وجه رئيسي لعدة أقسام موضوعية متفرعة وفقا لما يحتويه كل تقسيم رئيسي كالتالي :

+	مؤسسات المكتبات والمعلومات (1)
+	مؤسسات المكتبات (1.1)
+	المكتبات العامة (1.1.1)
+	مكتبة الاسكندرية (1.1.1.1)
+	مكتبات قصور الثقافة (1.1.1.2)
+	مكتبات مصر العامة (1.1.1.3)
+	مكتبة الملك سعود (1.1.1.4)
-	
+	خدمات وانشطة المكتبات (2)
+	خدمات الاطلاع (2.1)
+	اطلاع داخلي (2.1.1)
+	اطلاع ثقافي (2.1.2)
+	اعارة خارجية (2.1.3)
+	اعارة تبادلية (2.1.4)
+	اعارة تعاونية (2.1.5)

< 1 2 3 4 5 6 7 8 >

يمكن استعراض المصطلحات في المكنز المصنف بشكل عام كما تظهر مرتبة من خلال أرقام التصنيف التسلسلة والتقدم من خلال الصفحات بشكل متوالي.



ادوات البحث

عدد النتائج (1538)

+	مؤسسات المكتبات والمعلومات (1)
+	مؤسسات المكتبات (1.1)
+	المكتبات العامة (1.1.1)
+	مكتبة الاسكندرية (1.1.1.1)
+	مكتبات قصور الثقافة (1.1.1.2)

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 307 308 >

كما يمكن الاستعانة بصفحة أدوات البحث للبحث عن المصطلحات باستراتيجيات بحث مختلفة من خلال الآتي :

- تحديد عدد النتائج : يمكن تحديد عدد النتائج التي تظهر في البحث من 5 مصطلحات حتى 200 مصطلح.

ادوات البحث

عدد النتائج

5
5
10
20
50
100
200
المصطلحات (...)

الغاء × بحث

عدد النتائج (1538)

- رقم التصنيف : يمكن البحث عن المصطلح من خلال رقم التصنيف التسلسلي الخاص بكل مصطلح.

رقم التصنيف 8.2

المصطلحات (,)

المصطلحات (,)...

الغاء ✕

بحث 🔍

(عدد النتائج 58)

- + النظم الالية المتكاملة (8.2.4.2)
- + النظم الالية المجانية (8.2.4.3)
- + النظم الالية للمعلومات (8.2.4.4)
- + النظم الالية لادارة المكتبات (8.2.4.5)
- + نظام الافق (8.2.4.5.1)

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 >

## المصطلحات :

يمكن البحث في المكنز المصنف عن المصطلح نفسه من خلال كتابة اسم المصطلح أو بعض أجزاء من حروفه ليعطي المكنز مقترحات للمصطلح المراد البحث عنه لتسهيل مهمة البحث واقتراح المصطلحات المتشابهة في الكتابة مع بعضها بترتيب الأحرف.

ادوات البحث 🔍

المصطلحات (,)

المكت

رقم التصنيف 1

عدد النتائج 5

الغاء ✕

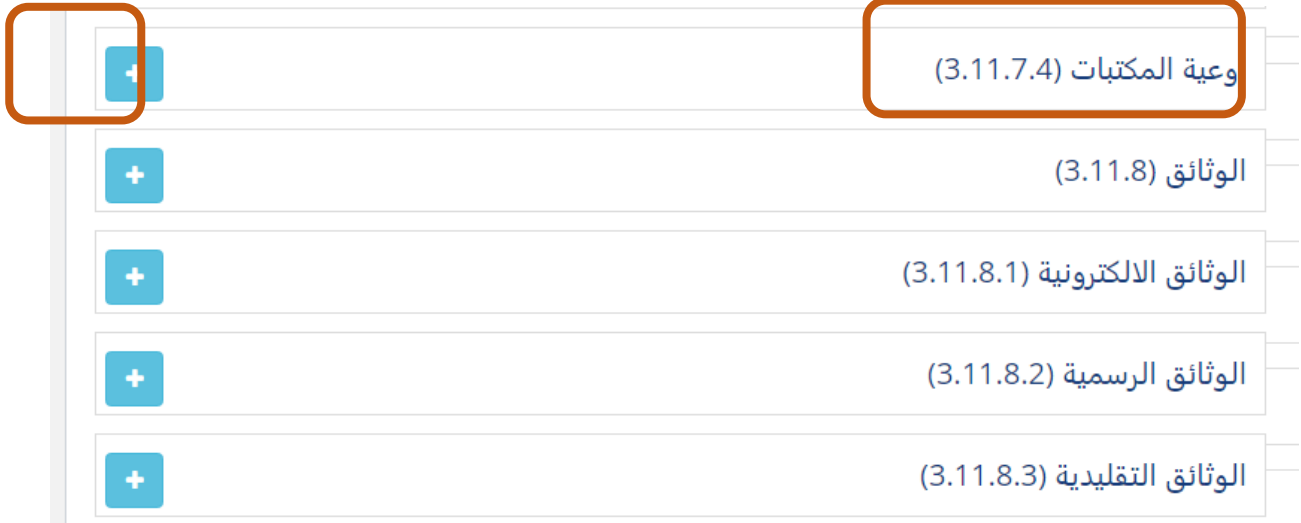
بحث 🔍

(عدد النتائج 167)

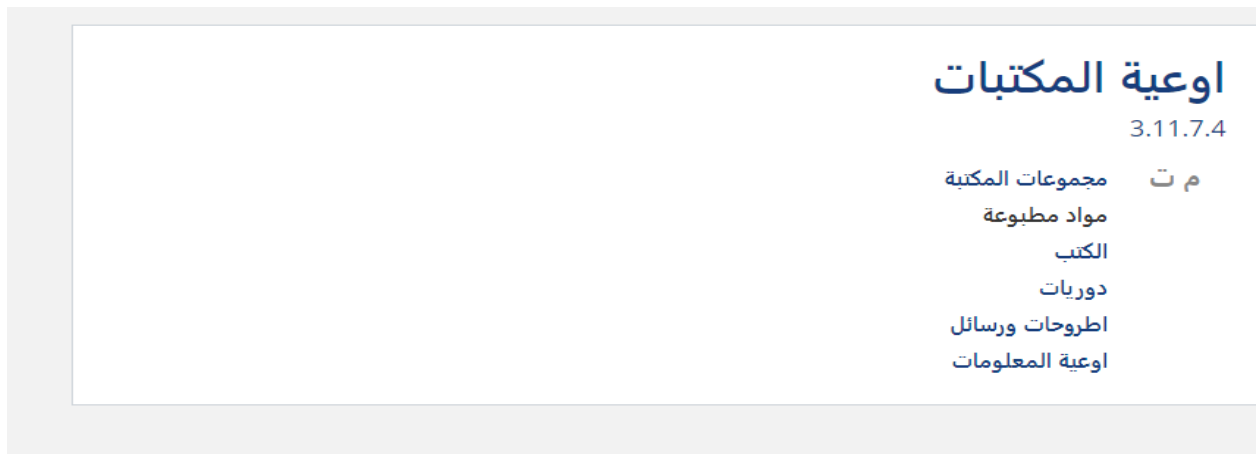
- + مؤسسات المكتبات والمعلومات (1)
- + مؤسسات المكتبات (1.1)
- + المكتبات العامة (1.1.1)
- + المكتبات الخاصة (1.1.10)
- + المكتبات المتنقلة (1.1.11)

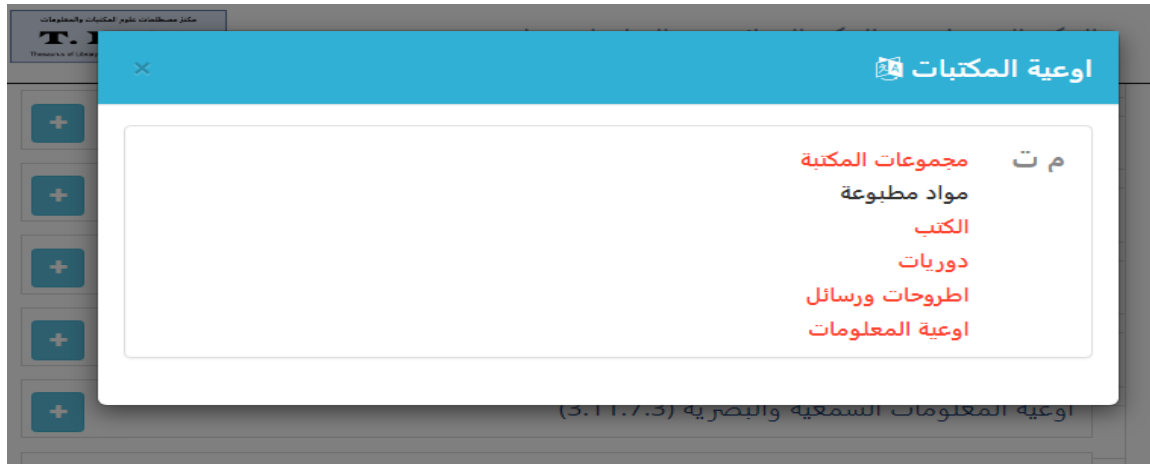
< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 33 34 >

كما يمكن أيضا استعراض المصطلحات المرتبطة بكل مصطلح رئيسي من خلال الضغط على علامة الزائد + أمام كل مصطلح أو من خلال الضغط على المصطلح نفسه



و عند الضغط على المصطلح نفسه أو علامة الزائد + تظهر النتائج في صفحة جديدة أو في مربع مستقل حتى لا يفسد النتائج التي توصل إليها الباحث وترتيبها في عملية بحثه كالتالي





كما تكون أيضا المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمصطلح البحث ديناميكية أيضا حيث يمكن الضغط عليها والاطلاع على المصطلحات المرتبطة بها أيضا - وتكون المصطلحات الديناميكية التي لها ارتباطات تشعبية بمصطلحات أخرى بلون مختلف ( الأزرق عند الضغط على المصطلح نفسه والفتح في صفحة جديدة أو الأحمر عند الضغط على علامة الزائد + والفتح في نافذة مستقلة ) مثال : عند الضغط على مجموعات المكتبة أو أوعية المعلومات تظهر المصطلحات المرتبطة بها كالتالي



### البحث في المكنز الهجائي

اشتمل هذا القسم على جميع المصطلحات المستخدمة في المكنز سواء كانت المصطلحات المقترحة للتكشيف ( الواصفات ) أو المصطلحات غير المستخدمة ( اللاواصفات ) وتم ترتيب جميع المصطلحات ترتيبا هجائيا حرف بحرف وفق ترتيب الحروف العربية كما تستعرض عدد المصطلحات الرئيسية التي تم إدخالها في المكنز والمشمولة في عملية البحث وذلك لتجميع كل المصطلحات المتشابهة في الكتابة بعضها مع بعض، واستخدم في هذا القسم عناصر الإحالات والترابط بين المصطلحات المستخدمة وغير المستخدم والتبصرة التوضيحية للمصطلحات التي تحتاج لتوضيح المقصود منها في حالة تداخل دلالاتها مع مصطلحات أخرى.

الرئيسية المكنز المصنف المكنز الهوائي التواصل معنا

مكنز مصطلحات علوم المكتبات والمعلومات  
Thesaurus of Library and Information Science Terms

ادوات البحث

عدد النتائج (1551)

أتمتة المكتبات (4.11.3) [+ المزيد](#)

أثاث مكتبي (8.1.5) [+ المزيد](#)

أثاث وتجهيزات (8.1) [+ المزيد](#)

أجهزة (8.1.6) [+ المزيد](#)

أجهزة التحميض (8.1.6.1) [+ المزيد](#)

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 310 311 >

يمكن استعراض المصطلحات في هذا القسم من خلال التصفح المباشر لها والتبديل من أرقام الصفحات في الأسفل كما يمكن الاستعراض من خلال أدوات البحث المتوفرة في القسم كالتالي

ادوات البحث

هجائي

الكل

المصطلحات (,)

المصطلحات (,)...

عدد النتائج

5

رقم التصنيف

رقم التصنيف...

الغاء ✕

بحث

هجائي : ويمكن فيها اختيار الحرف الذي يبدأ به المصطلح الذي يتم البحث عنه أو الكل لكي يتم البحث في جميع الحرف تبدأ بها المصطلحات

هجائي

الكل

الكل

ا،أ،إ

ب

ت

ث

ج

ح

د

ر

ز

س

ش

ص

### المصطلحات :

والتي يمكن من خلالها كتابة المصطلح المراد البحث عنه أو جزء منه لاستعراضه أو استعراض المصطلحات التي تشمله

ادوات البحث

المصطلحات(,) حوسبة

هجائي الكل

عدد النتائج 5

رقم التصنيف...  
رقم التصنيف

الغاء ×

بحث

عدد النتائج (5)

النظم المحوسبة (8.2.4.8) المزيد+

حوسبة (4.11) المزيد+

حوسبة الكترونية (4.11.1) المزيد+

حوسبة سحابية (4.11.2) المزيد+

فهرسة محوسبة (4.2.4) المزيد+

يمكن التحكم أيضا في عدد النتائج التي تظهر بالصفحة حتى 200 مصطلح بالصفحة الواحدة وذلك تسهيلا للمستخدم في استعراض النتائج بدون تشتيت التنقل لصفحات كثيرة مع إمكانية البحث أيضا من خلال رقم التصنيف الخاص بالمصطلح أو جزء منه

ادوات البحث

المصطلحات(,) المصطلحات(,)...

هجائي الكل

عدد النتائج 200

رقم التصنيف 3.14

الغاء ×

بحث

عدد النتائج (31)

أفلام (3.14.1) المزيد+

افلام تسجيلية (3.14.1.1) المزيد+

افلام تعليمية (3.14.1.2) المزيد+

## ويمكن الاستعانة بتحديد كل العناصر المتوفرة في أدوات البحث لتضييق نطاق البحث

أدوات البحث

المصطلحات (.)

هجائي

رقم التصنيف

عدد النتائج

3.17

5

الغاء ×

بحث

عدد النتائج (32)

فهارس (3.17)

المزيد+

فهارس الأرشيف (3.17.13.4)

المزيد+

فهارس الاعلام (3.17.13.10)

المزيد+

يمكن أيضا استعراض المصطلحات المرتبطة بكل مصطلح رئيسي من خلال الضغط على علامة الزائد + أمام كل مصطلح أو من خلال الضغط على المصطلح نفسه

عدد النتائج (3)

ميكنة المكتبات (4.11.4)

المزيد+

ميكنة المكتبات الجامعية (4.11.4.1)

المزيد+

## ميكنة المكتبات

4.11.4

- م ع حوسبة
- م ض ميكنة المكتبات الجامعية
- ميكنة المكتبات المدرسية
- م ت فهرسة آلية
- تكتشف آلي
- أتمنة المكتبات



مكتبة المكتبات (4.11.4)

م ع	حوسبة
م ض	مكتبة المكتبات الجامعية
	مكتبة المكتبات المدرسية
	فهرسة آلية
م ت	تكشيف آلي
	أتمتة المكتبات

المزيد+

كما تكون المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمصطلح البحث ديناميكية أيضا حيث يمكن الضغط عليها والاطلاع على المصطلحات المرتبطة بها أيضا - وتكون المصطلحات الديناميكية التي لها ارتباطات شعبية بمصطلحات أخرى بلون مختلف ( الأزرق عند الضغط على المصطلح نفسه والفتح في صفحة جديدة أو الأحمر عند الضغط على علامة الزائد + والفتح في نافذة مستقلة )

مثال : عند الضغط على أتمتة المكتبات تظهر المصطلحات المرتبطة بها في صفحة أخرى كالتالي

أتمتة المكتبات

4.11.3

م ع	الحوسبة
م ت	الفهرسة المحوسبة
	الفهرسة الآلية
	العمليات الفنية
	الأنظمة الآلية

الموقع الإلكتروني للباحث



Mahmoud Eldowy



## الموقع الإلكتروني للمركز

### قائمة المراجع

- ابراهيم بن عبدالله الخراشي. (1998). تقنيات نظم البحث على شبكة الإنترنت. حول الطرق السريعة للمعلومات : التقنية في خدمة المجتمع، ص. 80
- الحماد، عبدالله سليمان. (2009). المكانز و دورها في الفهرسة الموضوعية. رسالة المكتبة، 77 - 100.
- حنان على أحمد السويدان، ن. م. (1411). المكانز العربية: دراسة للجهود العربية لاعداد المكانز. حولية المكتبات والمعلومات، 85 - 110.
- شهاب، بسنت عنتر. (2014). المكانز العربية على شبكة الإنترنت : الواقع ومتطلبات التطوير. **cybrarians**.
- عبدالهادي، فتحي محمد (1420 هـ). التكتشيف والاستخلاص : المفاهيم. الأسس. التطبيقات، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، 1420هـ
- غنيم، محمد سالم. (2003). نحو مكانز متعدد اللغات لمكتبة الاسكندرية: ملامح التجربة وآفاق المستقبل. الإتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، 199 - 212.