

التخطيط للبنية الأساسية لمجتمع المعلومات بالجمهورية الليبية : رؤية تحليلية *

حنان الصادق بيزان

ماجستير مكتبات ومعلومات

عضو هيئة تدريس متعاون – جامعة الفاتح

أخصائية معلومات بالهيئة الوطنية للمعلومات والتوثيق

hanbezan@yahoo.com

مستخلص

دراسة حول السياسات الوطنية للمعلومات تهدف الى التخطيط لوضع سياسة وطنية للمعلومات وبناء مجتمع المعلومات في الجمهورية الليبية ، وذلك بتناول اهمية التخطيط لبناء مجتمع المعلومات ، ثم عرض لتجارب بعض الدول في التخطيط نحو انشاء مجتمع للمعلومات بها وهي: مصر ، السعودية، تونس، نيجريا، وماليزيا

الاستشهاد المرجعي بالبحث

حنان الصادق بيزان . التخطيط للبنية الأساسية لمجتمع المعلومات بالجمهورية الليبية : رؤية تحليلية . - cybrarians journal . - ع 3 (ديسمبر 2004) . - تاريخ الاثاحة > اكتب هنا تاريخ اطلعك على الصفحة < . - متاح في : <اكتب هنا رابط الصفحة الحالية>

أولاً : تنمية التوجه الاستراتيجي نحو التخطيط

سبحان الله ، ياله من مخاض عسير رهيب هذا الذي تمر به المجتمعات البشرية وهي تدخل رحاب ألفيه جديدة في عالم مثير ومغاير طارحاً قيماً ومبادئ وأخلاقيات لم نألفها من قبل ، حيث رفعت الحواجز واقتربت المسافات الى حد جعل العالم قرية صغيرة مترتبة بشبكة معقدة قاربت بين الشعوب والأمم الى حد التفاعل الشديد السريع ، خلقت حالة تداخل شديدة بين الأفكار والثقافات ونتج عنها صراعات واصطدامات ، ذوبان وانصهار بشكل لم يعد هناك مجالاً لإقامة أسوار الحماية ، بل اصبح الاندماج الحضاري والثقافي والتداخل الإنساني الى حد لا يتصور .

ومن المعلوم ان تطور المجتمعات كنتيجة طبيعية للانتشار الواسع لتقنيات المعلومات والاتصالات وما أحدثته من تأثيرات في إعادة التشكيل ، الأمر الذي أدى بطبيعة الحال الى تزايد انسياب وتدفق كميات المعلومات عبر مختلف الوسائل المجتمعية ، وكان ذلك متغيراً محفزاً على الصعود والارتقاء من المجتمع الصناعي الى المعلوماتي ، مما أدى الى ارتفاع معدلات الناتج القومي للمعلومات والمعرفة [1] ، وهذا سيؤدي بطبيعة الحال الى تغيير في أنماط الحياة والعمل واحتياجات السوق ، بمعنى ان عدداً كبيراً من الناس سيفقدون مجالات اعمالهم التي ألفوها وتمكنوا منها .

ان المعلوماتية لم تعد تعني نقل المعلومات لأوسع عدد من الأفراد والمؤسسات فحسب وإنما هي ذاك الفرز المتواصل بين من يولد المعلومات (الابتكار) ويملك القدرة على استغلالها وتوظيفها (المهارات) وبين المستهلك لها بمهارات محدودة ، الأمر الذي يستوجب علينا اكتساب مهارات التفاوض والحوار للتواءم مع المستجدات المتلاحقة في عالم المعلومات والمعرفة ، فلا عاصم اليوم من الإعصار المعلوماتي حيث اصبح الرهان أم " الإلحاق او الانبساط والانسحاق " بمعنى أما ان نكون او لا نكون خيارين لا ثالث بينهم .

ولنتفق منذ البداية على ان الواقع يفرض علينا التسليم والاعتراف بضرورة التخطيط ، فنحن أمام تخلق نموذج مجتمعي جديد ستهيمن فيه المعرفة بكل صورها وتتحول بثبات الى ما يطلق عليه باقتصاد المعرفة خالقة بذلك فئة جديدة تعرف بعمال المعرفة ، لهذا لا بد ان

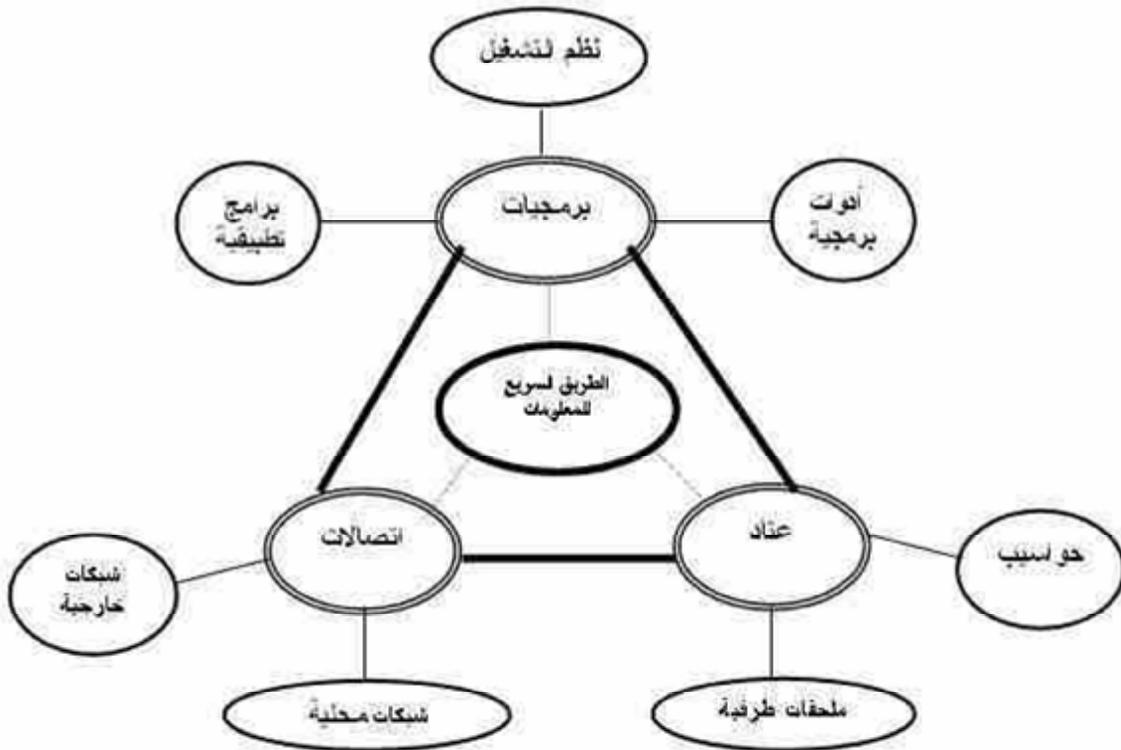
نطور من حياتنا وان نمثلك الوسائل التي تمكننا من الالتحاق ، فهل ننجح في كسب الرهان ؟ ونتمكن من إيجاد مكاناً مميزاً في هذا العالم الجديد الذي فيه تتساقط الحدود وتتوحد الأسواق وتتسع دائرة المنافسة وتتوالد فيه المتغيرات والمعايير .

إن ذلك لن يتأتى الا بواسطة التخطيط الجيد اذ ان قضية التخطيط والاستعداد لتوجه الاستراتيجي لمجتمع المعلومات يعتبر مدخلاً للمعلوماتية وأداة من أدواته ، وخاصة بالنسبة للدول النامية وذلك من خلال التخطيط على المستوى المحلي ومن ثم التكتلات والتضامن لبناء نظم وطنية للمعلومات ، فعالمنا المعاصر لم يعد يعترف الا بلغة التجمعات والفضاءات الكبرى حيث أصبحت فرض أنماط ثقافية وقوالب فكرية من أهم القضايا الفكرية الشائكة التي تحتم التخطيط ووضع استراتيجية وطنية لمجتمع المعلومات .

والطرح أعلاه يعد بوابة الأمان للدخول في الركب للحاق بالمجتمعات المتقدمة بل ومنافستها ، ومن هنا تبرز أهمية التخطيط كمرتكزاً أساسياً لبناء المجتمع المعلوماتي القادر على المنافسة في عصر المعلومات [2] ، وإيماناً من الباحثة بأهمية هذا الموضوع وحرصاً على ان تكون الجماهيرية الليبية من الدول السبابة ، جاءت هذه الورقة لمحاولة إيجاد مخرج للإشكالية وإرساء دعائم وأسس مجتمع المعلومات وذلك عن طريق التخطيط من اجل وضع آليات تنفيذ البنية الأساسية لمجتمع المعلومات المستقبلي بالجماهيرية .

وإن المتتبع للتطورات العصرية يدرك أهمية تقنيات المعلومات (IT) Information Technology ومكوناتها الأساسية من برمجيات ومعدات واتصالات فهي أشبه ما تكون منظومة متكاملة يتمحور فيها الطريق السريع للمعلومات الذي يعد من اللبنة الأساسية المساهمة في تطور الدول ورقيها وتأكيد هويتها وحضارتها والشكل رقم (1) يوضح المكونات الأساسية لتقنيات المعلومات التي يفترض توفرها ، وهنا تبرز قضية غاية في الأهمية الا وهي تضمين الخطط التنموية الاهتمام بالجوانب التقنية وتوظيفها – فمثلا من ناحية مجابهة الغزو الفكري الثقافي تعد ملاحقة التطور في تقنيات المعلومات والاتصالات عاملا حاسما للحفاظ على

المقومات الثقافية العربية والإسلامية ، إضافة لأهمية استثمار التقنيات الحديثة في التعليم وتنمية الإبداع ، كما يعتبر نقل وتوطين التقنية من أهم مقومات الاقتصاد الوطني ، كما سيتضح في متن الورقة لاحقاً .



الشكل رقم (1) يوضح المكونات الأساسية لتقنيات المعلومات IT

وان هذا التمهيد يحملنا للتأكيد على ان المحرك الرئيسي للاقتصاد العالمي الجديد اصبح قائماً على صناعات الانفوميديا* وهذا يُعد من اكبر الصناعات العالمية الآن وأكثرها ديناميكية ونمو ، إضافة الى ما تحفقه صناعة المعلوماتية من أرباح اقتصادية في مجالات شتى ، بمعنى آخر ان من ضمن الدوافع وراء تبني خيار التخطيط واستثمار التقنية تلك النتائج الإيجابية التي تنتج عن هذا الخيار والتي تتضمن عوائد مادية عالية للدخل القومي وتوفير بيئة استثمارية لاجتذاب رؤوس الأموال المحلية والأجنبية وتوفير تقنيات حديثة لتسويق المنتجات (التجارة عن بعد) ،

وتوفير فرص وظيفية مع تخفيض التكاليف في القطاعات الحكومية وإتاحة التعليم عن بعد كذلك تحسين وتطوير الخدمات المقدمة للمواطنين .

ومن هنا يصبح بإمكاننا التأكيد على نتيجة هامة وهي انه لن يكون لاي مجتمع دوراً حتى ولو هامشياً الا بالحصول على المعلومات وتوظيفها والتحكم بها ، لقد كانت المعلومات منذ ربع قرن من الزمان تعتبر المورد الخامس من موارد الدول المتقدمة بعد الزراعة والصناعة والتجارة والسياحة ولكنها الآن قفزت الى المرتبة الأولى من بين تلك الموارد ، حيث أصبحت معظم الصادرات عبارة عن معلومات وما يدور في فلکها ، وعلى هذا الأساس تسعى معظم الدول لصياغة سياسة وطنية للمعلومات تتسجم مع أهداف خطة التنمية الوطنية بكل القطاعات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية... الخ ولتحقيق ذلك يستوجب في السياسة الوطنية للمعلومات ان تتضمن الجانب التقني وان تكون من أهم العناصر الأساسية في إطار خطط التنمية الوطنية .

اذ ان الاستراتيجيات تعد من الضرورات التي تتشكل على أساسها رؤية متكاملة لتعميق الوعي بأهمية المعلومات ودورها في البناء والتقدم العلمي والحضاري ، كذلك إيجاد اهتمام لتطوير واقع البني الوطنية للمعلومات وإرساء دعائم النظام الوطني للمعلومات الذي يسهم في تكوين مرتكزات نظام مؤسسي معلوماتي بالدولة في إطار مركزية إدارية منسقة ، تستهدف جمع وتنظيم وحفظ وتحليل المعلومات وتيسير انسيابها والإفادة منها كذلك إنتاج المعرفة وتصنيع البرمجيات والأجهزة [3] ، مع الآخذ في الاعتبار ضرورة ربط الاستراتيجية الوطنية للمعلومات والاتصالات بالاستراتيجية القومية على مستوى الوطن العربي لإيجاد نظام عربي موحد للمعلومات .

اذ تُعد قضية إيجاد شبكة اتصالات لضمان الوصول السريع للمعلومات وزيادة التواصل المعرفي الفكري الذي يعد صناعة وخدمة ضمن إطار قطاعي متكامل يشمل البنية التحتية للخدمات التقليدية وإعداد او تصنيع التجهيزات والأدوات ومن ثم إنتاج أدبيات فكرية من أهم مقومات المجتمع المعلوماتي الناجح كذلك الارتفاع بمستوى الإنتاجية في إطار التنافس الصناعي والتجاري بما يحقق مكاسب للمجتمع ، بمعنى ان ارتفاع معدلات الإنتاج مبنية أساساً على استخدام المعلومات كمورد يؤدي بدوره الى نمو الابتكار والابداع الفكري وبالتالي يصبح الاقتصاد

منافساً وهذا من شأنه زيادة القيمة المؤدية الى زيادة الدخل القومي ، وهذا لا يتأتى الا بتوفر قوة فكرية ماهرة .

وان ما تقدم أعلاه أشبه ما يكون بسلسلة تتضمن مجموعة من الحلقات وأول حلقاتها هو التخطيط لسياسة المعلومات بالدولة ، فالسياسات المعلوماتية كما عرفها كريستيانسون Kristiansson في 1996 عبارة عن مجموعة من البيانات اللازمة لخلق وتطبيق جملة برامج معلوماتية ضمن إطار التطور الاقتصادي العالمي وبالتالي فهي عبارة عن خطة تنفيذية عامة رغم صعوبات وتعقيدات التنفيذ الا أنها تُعد محاولة على طريق النجاح ، وفي حالة الإخفاق يرجع السبب لوجود خلط فهيمي في التمييز بين الأمور التي لها علاقة بسياسات المعلومات على المستويات الوطنية على اختلافها وبين تلك المتعلقة بجهات محلية ومؤسسات القطاع الخاص او المهن المختلفة [4] وسيكون لنا عودة لذلك في متن الورقة فيما بعد .

وتقودنا التصورات الى ان هناك جملة من المتغيرات المجتمعية (السياسية والاقتصادية والاجتماعية) التي تعمل بشكل او بآخر على دفع المجتمعات لتبني برامج ومشاريع معلوماتية لدعم ذلك القطاع الحيوي من خلال الاهتمام بالخطط الإنمائية التي تتضمن في جوهرها البنية التحتية الوطنية للمعلومات (The National Information Infrastructure) ، ونظراً لأهميتها فأنها اعتبرت بمثابة الشعار الاقتصادي السياسي اذ تمثل بُعداً استراتيجياً متميزاً وعامل من عوامل التقدم الاقتصادي المسلم به .

ويضاف الى ذلك نمو نظم مؤسسية معتمدة كلياً على الاتصالات والمعلومات ، اذ أصبحت ظاهرة يتسم بها المجتمع المعاصر حيث ينعم فيها إرساء نظم معلوماتية واقتناء تجهيزات واستخدام شبكات تراسل المعلومات بكثافة [5]، بصورة أصبحت لها مكانة مهيمنة على غيرها من القطاعات الأخرى بالمجتمع فعلى الرغم من تشابه وعدم وجود اختلافات جوهرية في غايات وأهداف السياسات المعلوماتية بين الدول ، الا ان هناك اختلافات في العوامل التي وراء هذا السياسات وفي آلية تطبيقها كما سنرى لاحقاً .

إضافة الى قولنا ان الاختلاف عائداً بطبيعة الحال الى تباين مستويات التطور والتقدم لتلك الدول واختلاف أنظمتها السياسية وتركيبتها المجتمعية ، ولعلنا ننف جميعاً على حقيقة واحدة وهي قد

يكون إجحافاً في حقاً نحن البلدان الأقل تقدماً ان نعيد تجارب الدول الأكثر تقدماً بحذافيرها ، اذ ان لكل دولة او مجتمع طبيعة خصوصيته وتركيبته ونسقه الاجتماعي التي تعمل على نسج جملة من المتغيرات الدافعة لضرورة إيجاد قطاع معلوماتي متنامي .

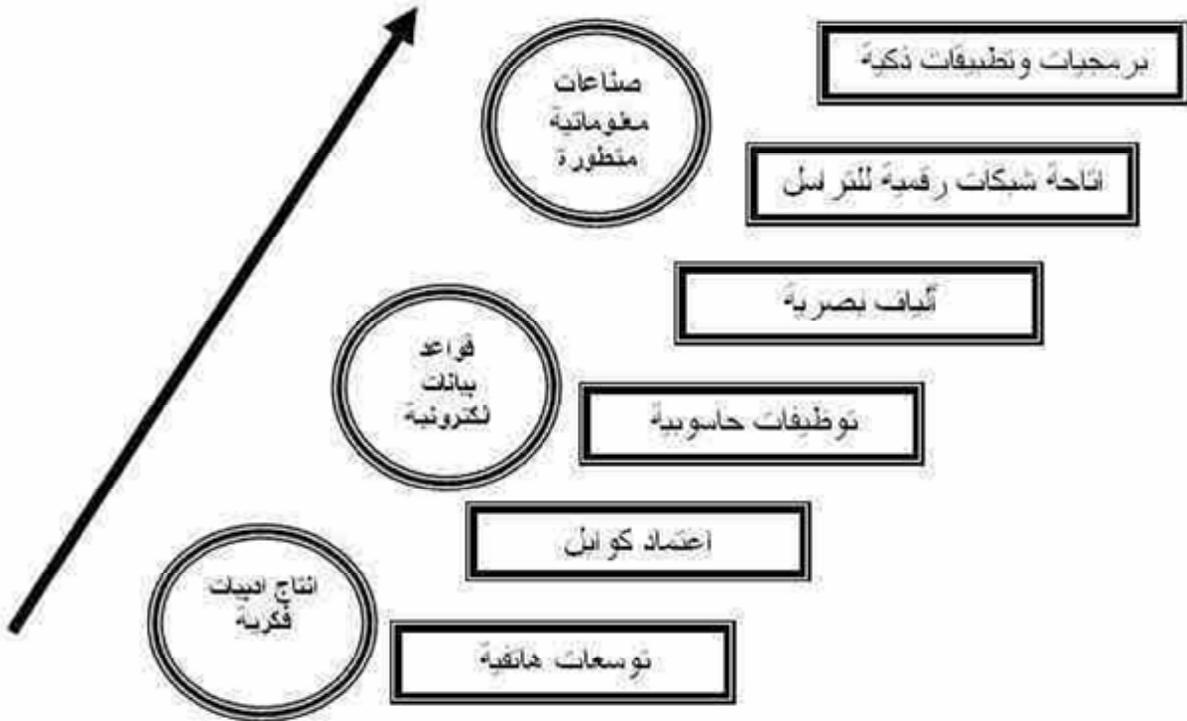
ثانياً : الاستفادة من تجارب الآخرين لتحقيق الغايات

ولعل ما يدفع الدول والحكومات الى ضرورة إعادة النظر في الخطط والسياسات من اجل الدخول في عصر حضاري جديد والتكيف مع الواقع الجديد المكون من مجموعة من البنى الأساسية المجتمعية (التحتية والفقوية) ، هو ذلك الانفجار المعلوماتي الذي تتبأ إليه ألبرت انشتاين حيث توقع انفجار قنبلة مماثلة للقنبلة الذرية مع نهاية القرن العشرين والدخول في الألفية الجديدة وهي قنبلة المعلومات المرتكزة أساساً على التطور الهائل الحادث في الوصول السريع للمعلومات (الطريق السريع والفايق للمعلومات Information Super Highway) .

وعند التفكير بالتخطيط الجاد للطرق السريعة للمعلومات فان الاستناد على جملة من الأدوات لتعبيد الطريق تأتي على قائمة الأولويات توفير نظم مؤسسية بأيدي إدارية ماهرة للقيام بمقاولات وصناعات متطورة من اجل توفير نوعين من الهياكل والبنى الأساسية لمجتمع المعلومات ، وهي البنى التحتية للمعلومات (عمل توسعات هاتفية واعتماد الكوابل وتوظيف الحواسيب ومد الألياف البصرية وإتاحة شبكات رقمية لتراسل المعطيات والاتصال عن بعد وبرمجيات ذكية) .

أما عن البنى الفوقية للمعلومات التي في مضمونها (إنتاج أدبيات إبداعية لمؤسسات علمية أكاديمية بحثية ومواد فكرية وثقافية وترفيهية ، وقواعد البيانات الإلكترونية ، إضافة الى إنتاج تلك الخدمات معتمدة بشكل كبير على صناعات إعلامية معلوماتية متطورة تدخل ضمن نطاق الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة) ، وتعتمد تلك البنى المجتمعية بشكل كبير على تنمية طاقات العلم والفكر والابداع ، كما يتضح من خلال الشكل رقم (2) التي تعمل على توفير جملة من العناصر الرئيسية كمتطلبات للبنى الأساسية للمعلومات من اجل بلوغ مستوى مجتمع المعرفة.

العدد 3، ديسمبر 2004



شكل رقم (2) عناصر البنية الأساسية للمعلومات في مجتمع المعلومات

ويقودنا الحديث الى ظاهرة الاهتمام الدولي بالبنية الأساسية للمعلوماتية وإرساء أسس ودعائم مجتمع المعلومات سرد الفروق بين الدول والمجتمعات فمنها Info Rich الغنية بالمعلومات والمنتجة والمصنعة لها ، ومنها Info Poor الفقيرة للمعلومات والمستهلكة لمنتجات تلك الدول المصنعة ، والتي تحاول جاهدة النهوض والآخذ على عاتقها تبني سياسات واستراتيجيات ورؤى مستقبلية لتصبح في مصاف تلك الدول المتقدمة وبالتالي منافستها ، ولعله من المجدي والمفيد واخذ العبر من دروس والتجارب تلك المجتمعات .

خصوصاً وان دوافع السياسة المعلوماتية قد تختلف بين الدول المتقدمة والمنتامية ، فالأولى دافعها هو الخوف من خشية اضمحلالها وانهيار نفوذها الاقتصادي المؤدى الى تقليل حجمها وتأثيرها عالمياً بينما يلاحظ على الثانية دافعها الكامن لبلوغ مجتمع المعلومات التسريع بالنمو الاقتصادي من خلال الاستثمار والتوظيف الأمثل للمعلومات الذي يؤدي لرفع مستوى قطاعات المجتمع على وجه التحديد الخدمية والإنتاجية [6] ، ولكن بشكل عام ما يحملنا للتسليم والاعتراف بان هناك دولا نامية على وجه التحديد العربية منها قد أخذت بناصية الأمر وتبنت سياسات معلوماتية تفي باحتياجاتها الآنية وتؤهلها مستقبلاً للدخول بثبات في عصر القرية الإلكترونية والتواصل أخذاً وعطاءً .

حيث يتجلى ذلك بالانخراط السريع في تقنيات المعلومات بأكثر من طريقة كما سبق واعترفنا بجدوى نقلها أو توطينها أو الاثنين معاً ، ويتجسد ذلك في انتشار خدمات شبكة المعلومات الدولية الإنترنت مع بداية التسعينات سواء بمبادرة من القطاع الخاص او بتخطيط وإشراف حكومي حيث انتشر بشكل سريع وتطور التعامل معها ليشمل مجالات مجتمعية عدة ، اذ ان التعامل لم يقتصر على تقديم الخدمة فقط وإنما تعداه الى توفير محتوى معلوماتي ذوى جودة عالية باللغة العربية فقد كانت البداية أول دولة عربية أدخلت الإنترنت في الخدمة العامة هي تونس في سنة 1991 ،

وجاءت بعد ذلك الكويت كأول دولة خليجية تدخل خدمة الإنترنت مع نهاية 1992 ، بينما في 1993 بدأت خدمات الإنترنت في الانتشار في كل من سوريا ومصر .

أعقبها كل من لبنان في منطقة الشرق الأوسط والجزائر والمغرب في المغرب العربي عام 1994 ، بعد ذلك بدأت في 1995 بالأردن وفلسطين والبحرين والإمارات والسعودية ، وقد التحقت مؤخراً عمان وقطر [7] والجمهورية الليبية في الاستفادة من حركة التواصل على شبكة الإنترنت في 1996 ، وعلى الرغم من ان الغايات والأهداف تكاد تكون متشابهة بين الدول الا ان اوجه الاختلاف في محركات السياسات وآليات التنفيذ وذلك راجعاً الى طبيعة مستوى التطور المجتمعي الحضاري والأنظمة الثقافية والفكرية لكل منها .

ولعلنا نتفق في ان مجال ورقه بحثية محدودة الأهداف قد لا يتسع لسرد وعرض تجارب تلك الدول التي قد تصل جذور خططها وسياساتها لقرن او بضعة عقود ، إضافة الى انه من العسير البدء من حيث بدأت تلك الدول كما انه إجحاف في حقنا ان نقارن أنفسنا او نضع أنفسنا في كفة الميزان مع تلك الدول المتقدمة ، لعل من المجدي والمفيد في هذا المنعطف الحرج عرض تجارب الدول أخذت بخيار التطور المعلوماتي لرسم أطر السياسية الوطنية من اجل إيجاد بنى أساسية لبلوغ مستوى مجتمع المعلومات والمعرفة في غضون السنوات القليلة الماضية وطبيعة نظمها وتراكيبها المجتمعي قد تكون مشابه لنا .

وضرورة تستدعي ان يكون لدينا إدراكاً وإماماً كاملاً للتجارب والمبادرات الدولية في هذا المجال ومن المفيد التعلم والإفادة من دول الجوار على سبيل المثال لا الحصر شرقاً مصر وغرباً تونس كذلك من اجل الاستفادة لابد من سرد لجهود التخطيط بالسعودية من اجل إرساء وتعزيز دعائم مجتمع المعلومات وتوظيف التقنيات المعلوماتية الحديثة ، كذلك انه من المجدي في هذه الورقة الإفادة من المبادرات الأفريقية والتي منها نيجيريا كنموذج ، والوقوف على بعض من التجارب والمحاولات الدولية الرائدة منها الرؤى الاستشرافية الماليزية في طريق التحول نحو العالم الإلكتروني .

مصر

في الواقع ان مصر فطنت باكراً بأهمية الإفادة من ثورة المعلومات حيث عملت على تقليل الفجوة بينها وبين العالم المتقدم حيث أخذت على عاتقها نشر الوعي المعلوماتي وأهمية المعلومات وتوظيفها في التنمية والتطور وعملت على توفير بيئة رقمية افتراضية لكل شخص في اي وقت للتسوق والعمل والتعلم والاستثمار والترفيه ، اذ يرجع جهودها لخلق نموذج مجتمعي واعي بأهمية المعلومات الى منتصف الثمانينات من خلال إنشائها لمشروع المعلومات الوطني لخدمة أهداف لتنمية الاقتصادية والاجتماعية الذي دفع لتأسيس بناء معلوماتي تحتي وذلك عن طريق تزويد مجلس الوزراء بالمعلومات اللازمة لصنع القرار وخدمة الخطط التنموية .

كما قامت في ذلك الوقت بتشجيع ودعم المشاريع المعلوماتية التي من شأنها التعجل بالتطوير التقني والإداري في الوزارات والقطاعات والمحافظات وكل ذلك من خلال مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار Information and Decision Support Center التابع لمجلس الوزراء ، حيث عمل على دعم تأسيس البنية التحتية الوطنية للمعلومات التي تطورات حالياً لربط المجتمع المصري بطريق المعلومات السريع (Information Highway) والدخول لمجتمع المعلومات الكوني .

وذلك لم يحدث بين عشية وضحاها وإنما واجهت مصر عدة مشاكل من أهمها ضعف النية التحتية للاتصالات والإصلاح الاقتصادي ... الخ ، ولكنها عمدت منذ البداية على تبني وتطبيق برامج اقتصادية واجتماعية بنيت على المعلومات التي تجسدت بتبني سياسة الانفتاح 1974 وبرامج الإصلاح الاقتصادي ، والاهتمام بتوظيف المعلومات لدعم اتخاذ القرار في 1985 ، وكذلك

مبادرة الإصلاح الإداري (المأسسة) 1989 ، إضافة الى الاهتمام بالبنية التحتية الوطنية للمعلومات في 1994 والتي عبارة عن عدد كبير من المشاريع المعلوماتية (IT) وقواعد البيانات وأنظمة المعلومات ذات العلاقة بقضايا أساسية في الاقتصاد ومرتبطة عمودياً بالقطاعات وأفقياً بالبلاد وبشكل عام .

كما اشتملت معظم التطبيقات المصرية للإنترنت والتقنيات المعلوماتية بصفة عامة على مجالات التعليم والصحة والبيئة والثقافة والسياحة والتوظيف والاستخدام والخدمات الحكومية والتجارة والأعمال وهذه المشاريع او التطبيقات قد أثرت بطبيعة الحال على التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر ، اما عن الجهود المصرية في مجال الاتصالات والارتباط بالإنترنت قد بدأت منذ 1989 من خلال شبكة (Bitnet) ، وفي أكتوبر 1993 دخلت مصر في بوابة المعلوماتية من خلال ارتباطها ببوابة شبكة الجامعات المصرية ومع إطلاق 1994 أصبحت مصر مرتبطة رقمياً ولديها بوابة رقمية من خلال القمر الصناعي والكوابل [8] التي تعد العمود الفقري للاتصالات في مصر .

وفي ذات الوقت سارعت وزارة الاتصالات والمعلومات المصرية بتكثيف الجهود لتطوير استخدامات تقنيات المعلومات والإسراع في بناء البنية المعلوماتية باعتبارها أهم الأدوات التي ترفع كفاءة العمل الوطني وذلك لسد الهوة او الفجوة الرقمية التي تعاني منها وذلك عن طريق زيادة حجم الاستثمارات في مجال التقنية المعلوماتية الذي ارتفع من 290 مليون جنيه مصري عام 1999 الى 620 مليون جنيه مصري في 2000 ، كما أنها تركز اهتمامها بالصناعات المعتمدة على كثافة راس المال البشري من اجل التوسع في استخدام تقنيات الشبكة الذكية ، وكذلك التوسع في برامج التدريب لخلق الخبرات والكوادر بعد ان أوضحت وزارة الاتصالات والمعلومات ان عدد مستخدمي الإنترنت قد تخطى 700.000 مستخدم في بداية 2001 وقد توقعات وصول العدد الى مليون مع بداية 2001 و2 مليون في نهاية 2002 [9].

تونس

لقد وجهت تونس عناية بالغة لاهتمام بقضية المعلومات والتبادل الإلكتروني من خلال الاهتمام بالتممية الاجتماعي والتقدم الاقتصادي ، ابتداء من نوفمبر 1997 وذلك من خلال اهتمامات وزارتي الاتصالات والتجارة ، اذ تستهدف الأولى تقييم خدمات الإنترنت مع حلول سنة 2000 حيث بادرت تونس من اجل ذلك وضع استراتيجية للتبادلات التجارية الإلكترونية وذلك عن طريق تكوين لجنة سنة 1997 وتم تقييم هذه التجربة في 1998 ذلك من خلال مجموعة خبراء دوليين من بلدان متقدمة عدة ، وفي سنة 1999 قامت تونس بإصدار سلسلة من القرارات لتأسيس بيئة قانونية تنظيمية تقنية ، ومن اجل تطبيق الاستراتيجية عمدت تونس لخلق الوعي أولاً والتدريب وتطوير شبكة الاتصالات الوطنية ثانياً وتهيئة بيئة مناسبة للتبادلات التجارية الإلكترونية والإرسال السريع للمعلومات مع تطوير النقل والمواصلات وخدمات البريد ثالثاً .

الواقع ان حملة الوعي تلك من اجل خلق بنية واعية بأهمية المعلوماتية والإنترنت وخدماتها بالمجتمع كانت عن طريق تنظيم قوافل الإنترنت بمعنى ظهور قوافل على شكل مجموعة حافلات مزودة بحواسيب للدعاية والإعلان عن المشروع وتقوم تلك الحافلات بتطويق كافة المدن والقرى في جميع أنحاء البلد ، إضافة الى تنظيم حلقات دراسية وورش عمل وتنظيم أسبوع الإنترنت الذي يتضمن مؤتمر على مستوى عالي حول التقنية ، وقد كانت من ضمن نتائج هذه الاستراتيجية نمواً ملحوظاً في قطاع الاتصالات التونسية اذ يلاحظ بلوغ 10 % في عام 1997 بينما ازدادت هذه النسبة الى 17% في 2000 وقد تم تعميم ونشر الارتباط بالإنترنت في المجتمع التونسي بعد ان تم إيصال الخدمات الهاتفية الى كافة المناطق التونسية وشملت كافة الطبقات الاجتماعية .

لقد سعت الحكومة التونسية لرفع عدد المشتركين في الإنترنت من حوالي 30.000 في عام 1999 من عدد السكان حوالي 9 مليون الى ان وصل 100.000 مع نهاية 2001 [10] ، إضافة الى ذلك ان نسبة ارتباط المؤسسات التعليمية التربوية بالإنترنت تصل الى حوالي 100% بالجامعات والمدارس الثانوية بينما تصل في المدارس الإعدادية 40% والابتدائية 10% ، ويصل عدد المستعملين حسب تقديرات الوكالة التونسية للإنترنت 534.900 وعدد المراكز العمومية 281 وعدد مزودي الإنترنت 12 .

وليس هناك أدنى شك في ان تونس تعتبر من الدول التي حققت نجاحاً باهراً بمجال التقنية والاتصالات على وجه التحديد الإنترنت اللاسلكي Wireless الذي يعكس تطور البنية التحتية الوطنية للمعلومات ، التي تستهدف انطلاق الجامعة الافتراضية مستقبلاً ، ووراء كل هذا الجهد المتميز إرادة قوية لدفع هذا القطاع من اجل دخول تونس لمجتمع المعلومات بثبات ، ويتضح ذلك من خلال حديث وزير تقنية الاتصال والنقل الذي أكد في فعاليات الاحتفال باليوم العالمي للاتصالات تحت شعار " تكنولوجيا الاتصال والمعلومات للجميع " ان الوزارة تستهدف فتح القطاع أمام المستثمرين الخواص [11] من اجل خلق منافسة ترمي الى تحسين وتطوير الخدمات وتقليل حجم التكاليف .

السعودية

أمراً لا يتخلف على اثنين ان لكل دولة بنيتها وتركيبها الاجتماعية ولهذا فانه من الملاحظ ان الحكومة السعودية سعت جاهدة من اجل الدخول لمجتمع المعلومات بثبات وعمدت في ذلك لإعداد

خطة وطنية لتقنية المعلومات ، وكان للقيادة السياسية العليا بالدولة دوراً بارزاً في توجيه وإرشاد جمعية الحاسبات السعودية التي قامت بإعداد الخطة الوطنية لتقنية المعلومات وذلك في إطار تعاوني مع الجهات الحكومية ومؤسسات القطاع العام والخاص .

إضافة للاستفادة من الخبرات العلمية الأكاديمية والعملية المهنية في المجال مع الاطلاع على تجارب عدة دول والإفادة من مقترحات كفاءات وخبرات محلية في موضوع الخطط الوطنية لتقنية المعلومات ، وكل ذلك بغرض إعداد كوادر وطنية والاعتماد عليها وتهيئة بنية مناسبة لاستخدام التقنية في التعليم ومحو الأمية التقنية ، بمعنى نشر الوعي المعلوماتي واستثمار تقنيات التعليم عن بعد والنشر الإلكتروني مع المحافظة على الثقافة العربية الإسلامية ونقلها للعالم ، وتنمية صناعة التقنية للرفع من معدلات الاقتصاد الوطني والاعتماد على التجارة الإلكترونية وإعداد تشريعات في المعلوماتية ونقل التقنية وتوطينها وبالتالي يتحقق الارتقاء بالبنية التحتية بفعالية كبيرة .

وقد وضعت استراتيجية مرنة حسب المعطيات والظروف للانتقال الى المجتمع المعلوماتي خلال العشرين سنة القادمة تم فيها تحديد المكونات الأساسية والمراحل المستقبلية وطبيعتها (مدخلات ومخرجات) ، وتتكون من الخطة الخمسية الأولى والتي يقترح فيها إعداد خطة عاجلة لمعالجة المتطلبات الملحة والواضحة التي لا تنتظر التأجيل مثل إعداد أنظمة وتشريعات تتعلق بالمعلوماتية في البلاد ، اذ يلاحظ ان الخطة الخمسية تتكون من مراحل رئيسية وهي إعداد الخطة وآلية تنفيذها والبدء في التنفيذ ومتابعة التنفيذ من اجل إزالة الصعوبات التي تواجه التنفيذ وتحديد النتائج .

وتالي تلك الخطة الخمسية الأولى ثلاث خطط خمسية أخرى وتركز الخطط جميعها على واقع المعلومات في السعودية والاستفادة من الخبرات والاطلاع على احدث ما توصلت إليه الشركات العالمية الرائدة في المجال وتحديد اوجه الاستفادة منها ، وان الخطة الوطنية لتقنية المعلومات تتكون من أربع لجان تنفيذية متخصصة في تنفيذ المحاور الرئيسية الآتية :

- أولاً : لجنة الثقافة والتعليم تعمل على إعداد الكوادر الوطنية ومحو الأمية التقنية وإدخال التقنية في التعليم والمحافظة على الثقافة العربية الإسلامية ونشرها عبر العالم الرقمي .

- ثانياً : لجنة التجارة والاقتصاد تهتم بصناعة المعلومات واستثمارها لدعم الاقتصاد وتحقيق التجارة الإلكترونية وتحقيق مردود اقتصادي واستخدام التقنية المعلوماتية في العمل عن بعد ونقل التقنية وتوطينها لإيجاد فرص وظيفية والاعتماد الذاتي .
- ثالثاً : لجنة الاتصالات والأمن تعزز البنية التحتية للاتصالات والإنترنت وتحقيق أهم مقومات الأمن المعلوماتي وحفظ المعلومات السرية وعمل تشريعات وتحديد المسؤوليات .
- رابعاً : لجنة الإدارة والخدمات تعمل من أجل تحقيق الحكومة الإلكترونية من خلال تقديم خدمات الإلكترونية للمواطنين وتسهيل نقل المعلومات بين الجهات وتوفير او توظيف تقنيات المعلومات في كافة القطاعات بالدولة [12]، في الحقيقة ان هذه الجهود رغم أنها مازالت في طور التخطيط والتنفيذ اي في إطار المشروع الا أنها تعتبر على مستوى الإعداد من الخطط الرائدة نظراً لاستنادها على أساس علمي أكاديمي سليم وشامل لكافة الجوانب الرئيسية للمجتمع .

نيجيريا

ان نيجيريا من بين الدول الأفريقية التي تنبعت لثورة المعلومات وتأثيراتها حيث أخذت على عاتقها النهوض وملاحقة تطورات العصر والدخول بثبات لمجتمع المعلومات ، فمن الجدير بالملاحظ أنها تدارست أوضاعها الراهنة وتبين لها ان البنية التحتية الوطنية الحالية لتقنية الاتصالات والمعلومات لديها لا تمكنها من ان تكون جزء من مجتمع المعلومات العالمي فهي تعاني من عدم انتشار أجهزة الإعلام والمعلومات مما أدى الى توسيع الفجوة الرقمية ، وبالتالي

فقد أدركت أنها تحتاج لأساس يكون بمثابة العمود الفقري للنظام الوطني للمعلومات ، وهذا الأساس هو التقنية المتمثلة في شبكات المعلومات والألياف الضوئية والوسائط المتعددة... الخ وبالتالي عقدت حلقات دراسية وورش عمل من أجل تدارس وضعيتها ومحاولة إيجاد مخرج ووضع تصورات وبدائل مستقبلية لتأسيس البنية التحتية الوطنية للمعلومات والاتصالات ووضع الخطط والاستراتيجيات ، وفي هذا السياق تم التوصل لجملة تصورات يعد تطبيقها خطوة على طريق الإصلاح النيجيري مستقبلا وبالتالي محاولة تجاوز الفجوة والتقليل من الفاقة وتحقيق الأمن الغذائي والرعاية الصحية وتلبية الاحتياجات الإنسانية وتحقيق الرفاه الاجتماعي والتعجيل بدخول مجتمع المعلومات .

ولعل الجدير بالذكر من تلك المحاولات والمبادرات تنبه نيجيريا لحاجتها الملحة لعمل خطة رئيسية واستراتيجية للمعلومات والاتصالات ومن أجل تطبيقها لابد من تأسيس لجنة لتنظيم القطاع (Information & Communication Technology) ، وكذلك ضرورة ان يكون ذلك بإشراف مركز وطني وعلى الحكومة تشجيع النيجيريين للمشاركة بشكل فعال للتطوير كما عليها ان تتخذ آلية لضمان تلك السياسات التي تبنتها ان تكون مطبقة وان تجعل الوصول لخدمات ICT حق أنساني للجميع ، وتأسيس برنامج لتطوير او تحسين المحتوى المحلي كخطوة أولى من اجل جعل الخدمات والمنتجات متميزة مع التزامها بربط المناطق الريفية والنائية بشبكة الإنترنت ، وان يكون لكافة الوزارات والمؤسسات في الدولة أقسام وإدارات ICT مع تشجيع إنتاج البرمجيات في القطاعات العامة والخاصة [13]، بمعنى اخر العمل على توعية النيجيريين بأهمية المعلومات والتقنيات الحديثة وإدخال الإنترنت في المؤسسات التعليمية وتنظيم حلقات دراسية محلية بصورة مستمرة .

ونود ان نضيف من جانبنا انه من خلال ذلك التدارس العلمي الدقيق وفتت نيجيريا على أهم العوائق التي تحد من انتشار التقنيات المعلومات والاتصالات منها على سبيل المثال لا الحصر قلة الوعي والخبرة بالتقنية وضعف البنية التحتية للاتصالات وارتفاع تكلفة الحواسيب والاشتراك في الأنترنت ، ولذا اتضح لها ضرورة تحسين الأوضاع وربط نيجيريا بالإنترنت ، وأول تلك الحلول إصلاح الإدارة وإيجاد كادر مؤهل لإدارة نيجيريا في عصر المعلومات ولمواجهة التحديات كذلك

نشر الوعي ، حيث تبين بان اكثر من 95% ليسوا مدركين لأهمية التقنية والمعلوماتية ولذا لا بد من القضاء على أمية (الكتابة والقراءة) والامية المعلوماتية وخلق قاعدة عريضة للمستفيدين من تقنيات المعلومات والاتصالات .

حيث كشفت محاولات تدارس الوضعية النيجيرية ان نسبة المؤسسات الحكومية النيجيرية منخفضة جداً في توظيف الحواسيب ، اما بالنسبة لجانب الاتصالات فان اغلب شبكات الهاتف تناظرية حيث اتضح لها ضرورة حاجتها للتطوير من النظام التقليدي الى الأنظمة الرقمية واللاسلكية لمواكبة التطورات في مجال الاتصالات ، كما انه لا بد ان يكون نظام الاتصالات تنافسي من اجل خفض التكاليف [14]، واتخذت نيجيريا شعاراً لها "ان الأنترنت ضرورة حتمية من اجل التقدم وليس على سبيل الترف " .

ماليزيا

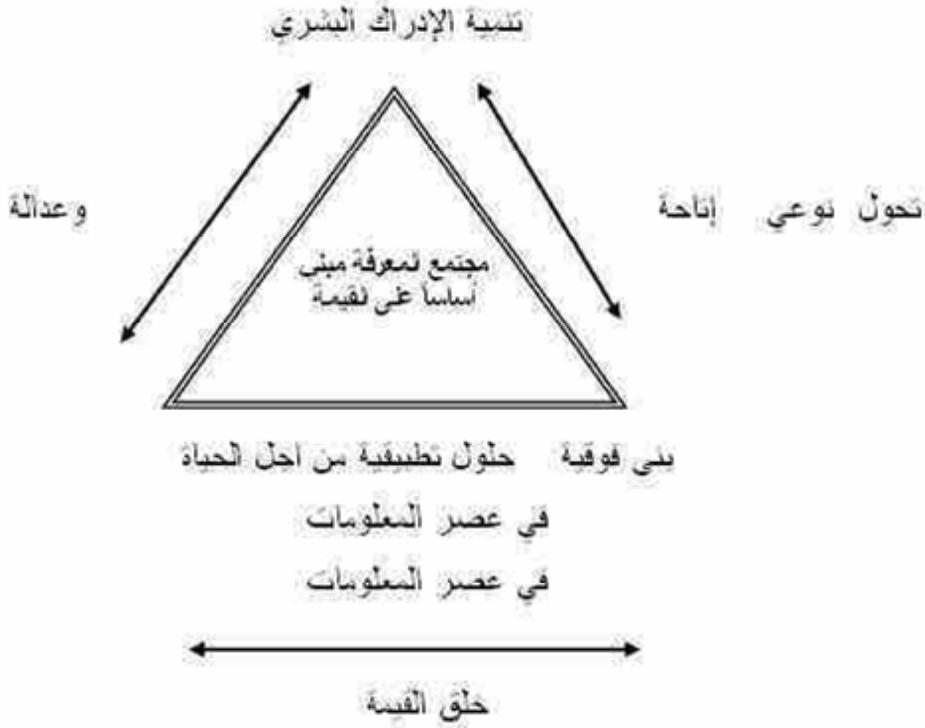
ان الوضع في ماليزيا مختلفا تماما عن ما سبق من الدول اذ يلاحظ المنتبع اهتمام الحكومة الماليزية منذ أوائل الثمانينيات بجدوى تطوير ونقل التقنية الحديثة من اجل خلق عمليات إنتاجية وكانت نتيجة ذلك إيجاد مهارة ومعرفة جديدة ، وقد اهتمت الحكومة الماليزية بشكل مركز على قضايا البحث العلمي والمكتبات ، اذ توضح الأدبيات ان إنفاق الدولة في احد السنوات من اجل شراء كتب أجنبية للمكتبات الوطنية قد بلغ 114 مليون دولار .

ومن الملاحظ ان هذه الصحوة العلمية والاهتمام بالمكتبات وتزويدها قد ساعد ماليزيا على إيجاد بنية تحتية أساسية لخدمات المكتبات والمعلومات وتوفير مراكز متميزة للمعلومات وتقديم خدمات

مكتبية جيدة، وذلك راجع بطبيعة الحال لوجود تشريعات مثل قوانين الإيداع وحق المؤلف والطباعة والتحكم في المطبوعات المستوردة... الخ، ويضاف الى ذلك توصيات المؤتمر الخامس لأمناء مكتبات جنوب شرق آسيا الذي أعطى أولوية قصوى لتحسين الوصول الى المعلومات لجميع قطاعات المجتمع ووضع الآليات الإدارية ضرورية للتحقق من تطبيق هذه السياسات ومتابعتها.

إضافة الى توصيات مجموعة أمناء المكتبات وأخصائي المعلومات الماليزيين التي تشكلت في 1984 لإعداد مسودة للسياسة الوطنية للمكتبات وخدمات المعلومات التي تشترط إلتزام كل وزارة ان تخصص 2% من ميزانيتها لتطوير تكنولوجيا المعلومات وتطبيقها في أنشطتها [15]، وكما نعلم جميعاً ان صياغة السياسة ليست هدفاً في حد ذاته وانما هي وسيلة لغاية فقد سعت الحكومة الماليزية من ناحية أخرى لتحرير صناعة الاتصالات بخصخصة قسم الاتصالات الحكومية في 1987 وشكلت سياسة اتصالات وطنية 1994 وعلى اثر ذلك قد تحرر السوق بالكامل من الاحتكار الحكومي وتطورات شبكات الاتصالات في 1995 بشكل ملحوظ.

وعلينا ان نقر بهذا الصدد بأهمية دور القيادة الماليزية في إدراكها لضرورة تعاون وتضامن كافة مؤسسات وقطاعات الدولة لدخول ماليزيا في العالم الرقمي، حيث قامت بصياغة خطة ورؤية طموحة استشرافيه (رؤية ماليزيا 2020)، وعملت على صياغة جدول أعمال للتنفيذ في أواخر 1996 حيث يتضح جوهر الاجندة لتحقيق الرؤية في الشكل رقم (3)، المُعد من قبل المجلس الوطني لتقنية المعلومات برئاسة رئيس الوزراء ويتكون أعضائه من القطاعين العام والخاص وانطلقت استراتيجية ماليزيا في 1996 متضمنة برنامج الرؤية 2020 التي تستهدف بناء مجتمع ماليزي قائم على وفرة المعلومات والثراء المعرفي مع زيادة التنافس العالمي لإيجاد بيئة أكثر جودة للتقنية وبنى تحتية يمكن ان تجذب المستثمرين الوطنيين والعالميين وتخلق تأثير إيجابي في باقي قطاعات الاقتصاد وعلى وجه التحديد التعليم والصحة والحكومة والتجارة والتصنيع وجعلها إلكترونية والوصول لمجتمع مبني أساسا على قيمة المعرفة مع العادلة في إتاحة الوصول للمعلومات والمعرفة بحلول 2020 [16].



الشكل رقم (3) جوهر الرؤية الماليزية

كما أنها سعت من جانب اخرى لتطوير البنى التحتية الطبيعية كالإنشاءات والمباني والتجهيزات الكهربائية التي حققت فيها تطورات هائلة وانتشار خدمات الاتصالات الهاتفية التي بلغت من 16.6 الى 23.2 خلال الأعوام 1994 - 1999 ، كما أنها تعمل على زيادة إيصالها للمناطق الريفية والنائية والتي تبلغ فيها قيمة الإنجاز 5.2 في 1994 الى 11 في 1999 وتستهدف مواصلة تأسيس البنية التحتية للاتصالات والوصول لخدمات الأنترنت وإتاحة الاتصالات اللاسلكية Wireless للجميع .

ونظراً لمتطلبات النمو الاقتصادي المتزايد على عمال المعرفة وذوي المهارات والكفاءات العالية فإنها عملت على توظيف أنظمة تعليمية عالية الجودة من اجل تلبية احتياجات سوق العمل وذلك بدمج منهجية التعليم والتدريب مع زيادة الاهتمام بمحو الأمية التقنية وإدخال

الحواسيب في العملية التعليمية وقد نظمت الحكومة الماليزية دورات تدريب للمعلمين بلغ عدد المعلمين حوالي 1230 معلم عن كيفية استخدام الحواسيب وتدريب المعلمين في المرحلة الثانوية كذلك إنشاء معامل حواسيب في 90 مدرسة ثانوية و20 مدرسة ابتدائية بين 1996 - 1998 [17] ، وكل ذلك بهدف انتقال ماليزيا للعالم الإلكتروني وتحقيق رؤيتها الاستشرافية لسنة 2020 .

ثالثاً : التنسيق بين آليات التخطيط وأدوات التنفيذ

بناءً على ما تقدم نود الوقف على حقيقة غاية في الأهمية الا وهي من المفيد التعلم والإفادة من تجارب ودروس الآخرين ، اذ أن الموقف الراهن يستوجب ان نقر بأننا نتمس طريقنا الآن لإعداد البنية التحتية لمجتمع المعلومات بالجمهورية وان كثيراً من دول العالم على وجه التحديد النامية ، قد سبقتنا في هذا المجال وصارت الفجوة بيننا في اتساع مستمر مما يجعلنا نخشى من تأثير التخلف على وجودنا وكياننا وعلى قدرتنا على اللحاق بالعصر الذي نحياه .

وقد يتسأل البعض عن كيفية ايجاد قطاع معلوماتي وماهي مقوماته الاساسية ؟ وأيها اسبق السياسة الوطنية للمعلومات ام التشريع القانوني الخاص بالمعلومات ، وللإجابة عن هذا لا بد من الاعتراف بان السياسة المعلوماتية تؤكد على وجوب تشريعات وأسس قانونية لكي تكون ذات فعالية ويعتبر احد اهداف السياسة تفعيل القانون وإيجاد مستوى عال من التكامل فيما بينهما ، لهذا قطاع المعلومات يستند بالدرجة الأولى على وجود اطار تشريعي يتم من خلاله إيجاد سياسة تعمل على تفعيله ونشر الوعي المعلوماتي وخلق عناصر بشرية ونظم مؤسسية وبالتالي تنامي قطاع المعلومات كما هو بالشكل رقم (4) .



الشكل رقم (4) المقومات الأساسية لقطاع المعلومات

وبلا شك ان عملية التخطيط تنطلق من قراءة وتقديم اللواقع الفعلي للمجتمع والإلمام بكافة المجالات ، وإذ لم يراعى ذلك فان الموضوع يبقى مجرد عمل فكري إبداعى غاية في الإتقان ولكنه لا يؤدي الى تأثير واقعي يذكر ، ولهذا فان طرح إيجاد استراتيجية معلوماتية جيدة نجدها

تقع في مركز البؤرة بين السياسة التي تحدد الغايات المراد التوجه نحوها من ناحية والخطط والبرامج التي توضع لتحقيقها من ناحية أخرى ، فهي تسعى لتحديد المعالم المستقبلية الذي بطبيعة الحال تتوافق مع الغايات التي تحدها السياسة ، اما فيما يخص الجانب التخطيطي فهو عملية حتمية تعكس جملة الإجراءات لتحقيق الأنشطة والوصول للغايات المنشودة .

ولعل المنتبغ لوضعية المعلومات والمعلوماتية في الجماهيرية الليبية يلاحظ وجود إطار تشريعي للمعلومات تمتد جذورها الزمنية لمنتصف الثمانينيات والذي يُعد من الأطر التشريعية الجيدة اذ ما قورن بغيره من التشريعات الدولية ، وهذا يوازي فترة الصحو العلمية والاهتمام بالبحث العلمي في ماليزيا ، وكذلك حركة الإصلاح الإداري في مصر وإنشاء مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار التابع لرئاسة مجلس الوزراء في جمهورية مصر ، كما سبق وتحدثنا عنها .

وفي معرض التقديم لهذا الجزء نود الإشارة والحق يقال ان هناك جهدا واضحا يتمثل في التخطيط والإعداد لجملة من التشريعات وهو الأمر الذي اخذ بلا شك الكثير من الوقت وشاهد معاناة ممن قاموا بوضع وصياغة المسودات والمكاتبات لتلك التشريعات وإخراجها الى النور ، فأصبحت حقيقة واقعة حتى وان على ورق تقف عند حد القول الى الفعل ، الا انه لا يمكن تجاهلها فإذا ما قدر لها التطبيق على الوجه العلمي السليم سوف تعود بالفائدة والنفع بلا شك على جميع القطاعات التنموية والإنتاجية والخدمية بالمجتمع .

فمن المعلوم ان الاطار التشريعي للمعلومات في ليبيا يتمثل في سلسلة مكونة من مجموعة حلقات وأول تلك الحلقات التشريع رقم 27 بشأن انشاء المركز الوطني للمعلومات والتوثيق الصادر عن اللجنة الشعبية العامة بتاريخ 15 يناير 1985 ، فهو مخول بوضع استراتيجية لاستخدام الحواسيب وتوظيفها في الجماهيرية ووسائل الحفظ والتوثيق واقامة قواعد معلومات في مختلف المجالات اضافة لحفظ المعلومات وفقا للأسس والأساليب والوسائل التقنية الحديثة وجعلها في متناول الجهات المستفيدة منها .

ناهيك عن سلسلة القرارات التالية لهذا القرار والتي منها على سبيل المثال لا الحصر قرار 772 بشأن انشاء مراكز قطاعية للمعلومات والتوثيق سنة 1989 ، وقد توج هذا الاطار التشريعي

بصدور قانون رقم 4 بشأن النظام الوطني للمعلومات الصادر بتاريخ 14 الماء (مايو) 1990 ، ومن الجدير بالانتباه في هذا الصدد ان هذا القانون من ضمن القوانين التي حظيت بالمناقشة المتعمقة الوافية في اطار شعبي ثقافي لكافة جماهير المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية والنقابات والاتحادات والروابط المهنية (بمؤتمر الشعب العام) في دور انعقاد العادي السادس عشر في الفترة من 2-9 الربيع (مارس) 1990 ، اضافة لقرار 1011 لسنة 1990 بخصوص لائحة تنظيم عمل الهياكل الإدارية للنظام الوطني للمعلومات والتوثيق .

وقد مهدت تلك الحلقات من السلسلة التشريعية في مجال المعلومات لصدور قرار اللجنة الشعبية العامة رقم 149 لسنة 1993 بإنشاء الهيئة الوطنية للمعلومات والتوثيق [18] ، وغيرها من القرارات التنظيمية الاخرى الصادرة في فترات لاحقة لهذا القرار وكل ذلك يمثل خطوة على الطريق الصحيح اذا ما قدر لتلك القرارات التنفيذ كما ينبغي ان تكون لاكما يمكن ان تكون .

ومن الجدير بالملاحظة ان تلك التشريعات جاءت مركزة بالدرجة الأولى على الاهتمام بالبيانات الإحصائية (الاقتصادية والاجتماعية والسياسية) وتجميع المعلومات وحفظها دون الاهتمام بجانب المعلومات ذات الطابع العلمي التقني ، إضافة الى إغفالها عن الفئات العريضة للمستفيدين من باحثين وأكاديميين واقتصاديين وأصحاب أجهزة الدولة الرسمية بالدرجة الأولى ، خصوصاً وان المعلومات تعتبر قيمة وقيمة مضافة ينبغي استثمارها كمورد اقتصادي ، كما ان التشريعات لا يوجد بها اي إشارة للاهتمام بتطوير المكتبات على اختلاف أنواعها ، مما أدى الى توفر هرم بدون قاعدة باعتبار المكتبات بمثابة الأرضية الأساسية لكافة الأوعية المعلوماتية على اختلاف انواعها سواء كانت تقليدية او إلكترونية ناهيك عما يعرف اليوم بالمكتبة الافتراضية او الرقمية [19] .

الأمر الذي يجعلنا نقف على حقيقة غاية في الأهمية الا وهي وجود خلل وقصور في التطبيق والتنفيذ إضافة لانعدام التنسيق في المهام والواجبات ، وما يحملنا على تأكيد هذه الحقيقة وجود وعي بأهمية المعلومات على مستوى القيادة السياسية الليبية وإيماناً مطلقاً بقضية المعلوماتية وإرادة قوية لتوظيفها في الأغراض التنموية ، وهذا ان دل على شي إنما يدل على حرصها على ان

تكون الجماهيرية من الدول الساعية لاستثمار التقنيات الحديثة للرقى بالمجتمع الليبي وتعزيز إنشاء البنية (التحتية والفوقية) للمعلومات والاتصالات لتيسير الوصول لمجتمع المعلومات حيث يتجسد ذلك في العديد من توجيهات وملاحظات الاخ قائد الثورة منها على سبيل المثال لا الحصر:

حديثه بالجلسة الختامية لمؤتمر الشعب العام 1-9-2001 عندما أشار الى " ضرورة انتشار استخدام الحواسيب والاستفادة من الإنترنت في كل حي من أحياء ليبيا وضرورة ان يتعلم كل ليبي الإنترنت وان يكون لكل ليبي إنترنت وهاتف نقال مربوط بالقمر الصناعي ، كما نبئه الى ضرورة القضاء على الجهل والتخلف بمعنى محو الأمية التقنية " ، وان ما تقدم أعلاه يبين الوضعية التي ينبغي ان تكون الا ان ما هو موجود فعلا او مطبق على ارض الواقع ان صح التعبير ، نجده مغاير لتوجيهات القيادة الليبية وتلك الأطر التشريعية وعند اخذ هذه الوضعية مأخذ الدراسة والتحليل من اجل التحسين وطرح البدائل ، فانه من الملاحظ عليها التداخل والتشابك الموضوعي وربما تستغرق من الجهد والوقت اكثر من مجال الإعداد لهذه الورقة .

ولعل الاشكالية التي نود التأكيد عليها هي وجود تخبط في التخطيط للسياسة المعلوماتية طبقا لتعريف كريستانسون الذي سبق الاشارة اليه في اطار منهجية الورقة وخلل تطبيقي الى جانب وجود فجوة زمنية بين التخطيط والتطبيق والتي تتماثل أمام الأعين بوضوح في الفجوة بين الاستيعاب المفاهيمي والأهمية والأولويات في التخطيط والتنفيذ وبين أول نشاط إجرائي على أعلى مستوى بالنظام المؤسسي العام والتشاركي، ان الوضعية الراهنة دون شك تفتقد للمقومات الضرورية للتنفيذ كتنمية الأطر المؤهلة التي حتى وان وجدت لا توجد إمكانيات لتوظيفها واستثمارها واستقطابها بسبب ضعف البنية التعليمية التدريبية .

ويضاف الى ذلك نقص او انعدام التواصل والتعاون بين النظم المؤسسية اذ ان ذلك الانعدام في تكامل المهام والأدوار يعتبر عائق رئيسي للوصول للمستوى المجتمعي المنشود ، خصوصا وفق ظروف الافتقار لنطاق شبكي موحد بين شعبيات الجماهيرية الليبية فلا يمكننا تجاهل الصلة الوثيقة بين عملية تنمية التقنية بصورة مستمرة وشبكات المعلومات كنسق ، اذ ان كلاهما مرتبطا بالآخر

ارتباطا وثيق ويؤثر ويتأثر اي متغيرين تابع ومستقل ، اذ يشترط لاستمرارية عملية التنمية لابد من وجود اطار شبكي متكامل بالدولة.

وقد لا يخفى على المنتبع والمتأمل للوضع الراهن ان الاتجاه السائد لتوفير التجهيزات والبرمجيات تأخذ صورة عشوائية فردية ، وبطبيعة الحال تنتج عنها الازدواجية في كافة النظم المؤسسية بالجماهيرية مما يعرقل عملية تبادل المعلومات وانسيابها ، وبالتالي ينتج عنها صعوبة إنشاء نظام وطني للمعلومات قادر على الربط بالسرعة والجودة المطلوب توفرها [20] ، من اجل الدخول بثبات لمجتمع المعلومات والمعرفة .

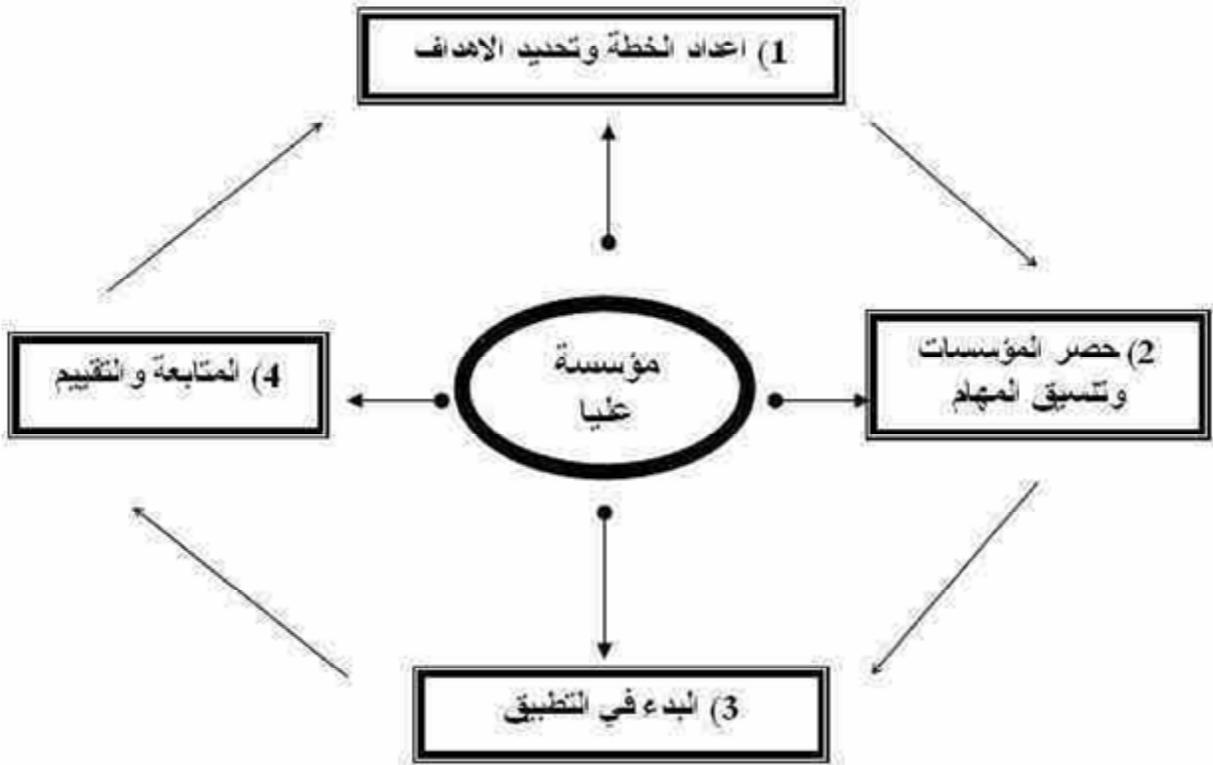
ولا شك في قولنا بان الكلمة المفتاح لكل ذلك هي التخطيط ووضع آلية التنفيذ فهي مسؤولية مشتركة تقع على عاتق النظام المؤسسي العام والتشاركي في الجماهيرية وتلك النظم التي تمثل مهن المعلومات وصناعة المعلومات والمستفيدين من المعلومات فمن الممكن وضع آلية مشتركة تحت رعاية واشراف مؤسسة عليا رسمية بالدولة مع مراعاة التنسيق في المهام والواجبات والمقصود بالتنسيق وجود تشريع قانوني يحدد المهام والمسؤوليات بشكل يحد من الازدواجية ويعمل على تحقيق التكامل والتوازن من اجل تعبيد طريق المعلومات وربطه بالاقتصاد والتنمية وتحقيق التقدم والرفاه .

ومن هذا المنطلق لابد من ادماج البنية الأساسية للمعلومات (NII) The National Information Infrastructure) ضمن الاستراتيجيات التنموية بصورة تتضمن معها ضرورة وصول خدمات المعلومات لكافة المناطق الريفية والناحية في الجماهيرية واستخدام الحواسيب في المدارس والجامعات على مستوى كافة الشعبيات وانتشار مراكز الإنترنت العامة ووجود اتصالات ذو سمة تنافسية تنظيمية وتحقيق التقدم بالإصلاح الإداري المؤسسي مع تحديث الأنظمة الإدارية والإنتاجية وإعادة هيكلة قطاع الاتصالات وربطه بالمعلومات وتحديد المؤسسات التابعة إليها وتنمية الموارد البشرية .

وختاماً يصبح بإمكاننا تثبيت نتيجة هامة كنا قد أوضحناها في إطار منهجية الورقة ، وهي ضرورة نقل وتوطين التقنيات المعلوماتية ، وبالتالي توفير بنى أساسية (تحتية وفوقية) من اجل الاستثمار لتنمية صناعة الاتصالات والمعلومات وتخطى الحاجز اللغوي في تقنيات

المعلومات والاتصالات ، ولعل يمكننا تحديد الخطوات الاولى على سلم التخطيط للبنيات الاساسية لمجتمع المعلومات هي إعداد خطة وطنية للمعلومات وتحديد أهدافها مع حصر المؤسسات ذات العلاقة وتحديد المهام والواجبات والأدوار المؤدية لتحقيق الاهداف ، وذلك في إطار وضع جدول زمني للالتزام بالتنفيذ والبدء في التنفيذ والتطبيق والمتابعة والتقييم والتعديل حسب المعطيات وتطورات عصر المعلومات ، وكل ذلك يكون باشراف ورعاية جهة رسمية بالدولة كما هو موضح بالشكل رقم (5).

العدد 3، ديسمبر 2004



الشكل رقم (5) الخطوات الاولى للتخطيط للبنى الاساسية في مجتمع المعلومات

وعموماً من الممكن عن طريق الرؤية العلمية الواعية لمعطيات العصر والتخطيط العلمي المتأني والتنفيذ الفوري الصحيح يمكن ان نصل الى تحقيق نموذج تخطيطي استراتيجي ناجح للنبي الأساسية في مجتمع المعلومات ونخلق لأنفسنا دوراً في سيناريو النظام العالمي للمعلومات ، وقياساً على هذا فان التخطيط المدروس الواعي يمكن ان يوصلنا الى شيء ولو كان هذا الشيء هو الحد الأدنى ، وأخيراً يمكن ان نختتم هذه الورقة بالتأكيد على أن التخطيط للبنية الأساسية في مجتمع المعلومات عبارة عن أرضية تطويره استتباطيه تهتم بالجزئيات ثم تشكل منها إطاراً عاماً يخدم التنمية الوطنية في الجماهيرية.

[الهوامش](#)

* ورقة مقدمة للندوة العلمية الثانية حول مجتمع المعلومات - تنظيم وإشراف قسم المعلومات بأكاديمية الدراسات العليا بالتعاون مع مركز الدراسات والبحوث بمؤتمر الشعب العام - طرابلس بالفترة من 28 - 30 / الفاتح (سبتمبر) 2003 .

[1] محمد فتحي عبد الهادي. مجتمع المعلومات في عصر الرقمنة والشبكات . - مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات . - ع18 ، 2002 . ص7-9 .

[2] حنان الصادق بيزان. مجتمع المعلومات مدخل للمعلوماتية : نحو رؤية استراتيجية . - مجلة الجديد للعلوم الإنسانية . - ، ع7 ، 2001 . ص265 - 267 .

- * الانفوميديا : تعنى (الوسائط المعلوماتية) وهي الحواسيب والاتصالات والإلكترونيات .
- [3] محمد سالم غنيم. السياسة الوطنية للمعلومات في مصر : وقائع المائدة المستديرة التي عقدها المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة 29 -30 ديسمبر 2001" . - دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات . - مج7 ع1 (يناير 2002) ص160- 164.
- [4] أبو بكر الهوش . التقنية الحديثة في المعلومات والمكتبات : نحو استراتيجية عربية لمستقبل مجتمع المعلومات . - ط2 . - القاهرة : دار الفجر للنشر والتوزيع ، 2003 . ص28 - 37 .
- [5] أحمد الكسيبي. من اجل جادة للمعلومات" في الوطن العربي . - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات . - ع11 ، 1999 . ص20-22.
- [6] أحمد بدر ، جلال غندور ، ناريمان متولي . السياسة المعلوماتية واستراتيجية التنمية : دراسات شاملة لمصر والوطن العربي وبعض البلاد الأوروبية والأمريكية والآسيوية والأفريقية . - القاهرة : دار غريب ، 2001 . ص23.
- [7] محمود قطر. أثر التطور في تكنولوجيا المعلومات على قطاع خدمات المعلومات : الواقع وتحديات المستقبل . - شبكة أخصائي المكتبات والمعلومات . - ع6، 2002 . - تاريخ الاطلاع يوليو 2003 . - متاح في : www.librarannet.com
- [8] Sherif Kamel . The Birth of Egypt's Information Society.- International Journal of Computer and Engineering Management .- Vol 5 , No. 3 (September - December 1997) .- Available at :<http://www.journal.au.edu/ijcem/sep97/article2.html>
- [9] أحمد عبد الله مصطفى . التخطيط لمجتمع المعلومات المصري : دراسة وصفية تحليلية للسياسات والتوجهات الوطنية . - شبكة أخصائي المكتبات والمعلومات . - ع9، مارس 2003 . - تاريخ الاطلاع يوليو 2003 . - متاح في : www.Librariannet.com.
- [10] Hassoumi Zitoun , Lamia Chaffai . How to Adapt Electronic Commerce to the Needs of a Developing Country : The Tunisian Case . - Accessed January 2003. - Available at: www.isoc.org/inet2000
- Accessed October 2003.- Available at: www.ati.th/detailor.htm^[11]

- [12] الأمانة العامة للمشروع " مشروع الخطة الوطنية لتقنية المعلومات : نبذة عامة ". - الإصدار الأولى .- السعودية : جمعية الحاسبات السعودية ، 1423 (2002) .- تاريخ الاطلاع يناير 2003 .- متاح في: www.coputer.org.sa/NITP/
- [13] J. O . Ajayi. Report of The NICI 2000 Workshop Held in ABUJA from March 28-30/2000 “.- Accessed March 2003.- Available at : www.uneca.org/aisi/nici.htm
- [14] Internet Society Nigeria Chapter. Nigerian Information Infrastructure : A Vision of Hope and Prosperity .- March 2003. - Available at: <http://www.isocnig.org.ng/Papers.htm#Information>
- [15] أحمد بدر ... الخ ، مرجع سبق ذكره . ص 184- 186.
- [16] NITC Malaysia : National IT Agenda .- Accessed February 2003 .- Available at : www.nitc.org.my/nita/index.shtml
- [17] Appendix3 National ICT Approaches : Selected Case Studies Malaysia.- Accessed October 2002 .- Available at : www.opt-init.org/framework/pages/appendix3case5.html
- [18] الهيئة الوطنية للمعلومات والتوثيق . التشريعات المنظمة لعمل الهيئة الوطنية للمعلومات والتوثيق . مطابع الهيئة ، 1995 .
- [19] حنان بيزان ، مرجع سبق ذكره ، ص 274 - 275 .
- [20] مبروكة محيريق . تقنيات المعلومات ومشاكل استخدامها في الجماهيرية الليبية .- الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات .- ع 11 ، 1999 . ص 99-100 .