

مقالات الدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة الاردنية: دراسة ببيومترية

فاطمة السامرائي

ماجستير مكتبات ومعلومات

قسم المكتبات والمعلومات، كلية اربد الجامعية

جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن

Fatema_samrai2006@yahoo.com

مستخلص

تهدف الدراسة إلى التعرف على واقع النتاج الفكري للدورية الصادرة عن الجامعات الأردنية الخاصة في الأردن منذ بداية صدور هذه الدورية إلى عام 2006 من خلال حصر ومتابعة لذلك النتاج وتحليله موضوعيا وزمنيا ولغويا وتحليل إنتاجية المؤلفين الأكثر تأليفا، وتوصلت الدراسة الى: حصر 789 مقالة باللغتين العربية والانكليزية حتى العام 2006، عدد المقالات المؤلفة باللغة العربية أكثر بكثير من التأليف باللغة الانجليزية، عدد المؤلفين الذكور يفوق عدد المؤلفين الإناث بنسبة كبيرة تصل إلى 94.9% مقابل 5.1% للإناث، أغلب المؤلفين كتبوا مقالاتهم بشكل فردي بمجموع 644 مقالة وبنسبة 86.3% وتوصي الدراسة بتشجيع الاهتمام بالتأليف باللغة الانجليزية من قبل المؤلفين والحد من تكرار التأليف في نفس الموضوعات بالإضافة إلى دعم الجهود الخاصة بإعداد الكشافات ودعم نشرها من قبل الدوريات نفسها.

الاستشهاد المرجعي بالبحث

فاطمة السامرائي. مقالات الدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة الاردنية : دراسة ببيومترية . - cybrarians journal . ع 17 (ديسمبر 2008) . - تاريخ الاتاحة > اكتب هنا تاريخ اطلاقك على الصفحة < . - متاح في :

المقدمة:

يشهد عالمنا المعاصر ثورة معلوماتية هائلة و انفجارا معرفيا ، حيث تعددت فيها المصادر وتتنوعت فيها الأشكال ، وقد أدى ذلك إلى ظهور ما يسمى بمشكلة المعلومات وهي واحدة من أبرز مشكلات العصر إذ قد تقود إلى عواقب وخيمة إذا لم يتم التحكم فيها والتعامل معها وفق قواعد وضوابط محددة ، وذلك من خلال وجود مؤسسات تتكفل بمواجهة هذه المشكلة بوضع السياسات اللازمة والحلول المناسبة في إطار منهجي مدروس .

وتتشكل الدوريات أحد أبرز القطاعات المهمة في هذا النتاج المعرفي ، لما تحتويه من مقالات متنوعة تصدرها المؤسسات العلمية والأكاديمية ودور النشر ، وقد أشارت النتائج العامة لمعظم دراسات الإفادة من أوعية المعلومات إلى أن كثافة الاعتماد على الدوريات كمورد للمعلومات تتجاوز كثافة الاعتماد على غيرها من أوعية المعلومات الأخرى ، فهي غالبا ما تنشر معلومات عن الأحداث الجارية خلال مدة قصيرة من ظهورها ، بينما يحتاج الأمر إلى مدة أطول لتصدر تلك المعلومات نفسها في كتاب .

ولذلك ظهرت أهمية الكشف الذي يختصر الكثير من الجهد على الباحث في معرفة ما يريد الوصول إليه والتعرف على ما كتب حول موضوع معين أو ما كتبه مؤلف ما ، حيث يأتي الكشف كأحد حلقات الاتصال المهمة في دورة المعلومات بين من ينتجها ومن هم بحاجة إليها من خلال ما يوفره من تحليل للمحتوى الموضوعي للوثائق ، وبما يساعد الباحثين من الوصول للمعلومات المطلوبة ، ونظرا للبحوث المبعثرة وغير المنتظمة في حصر الدوريات التي تصدرها جامعتنا الخاصة في الأردن و كشف محتوياتها حيث توجد (14) جامعة خاصة ، منها (7) جامعات تصدر دوريات ، لذا أخذنا على عاتقنا إعداد كشف لهذه الدوريات ، ومواكبة أهدافه الطموحة لخدمة المجتمع والباحثين في مجال تقديم الخدمات المعلوماتية بما يتلاءم مع التنمية الشاملة التي تشهدها الجامعات الخاصة في المملكة .

وبناء على ذلك سيتم تغطية الدوريات الصادرة عن هذه الجامعات من أول عدد لكل منها حتى نهاية سنة 2006 سواءً كانت متوقفة أم جارية ومتابعة صدورها بهدف تيسير الوصول إلى المعلومات وتوفير وقت الباحث وجهده.

الاطار العام للدراسة

1. مشكلة الدراسة :

مع تنامي عدد الدوريات وتنوع محتوياتها ، وعلى الرغم مما يصرف على هذه الدوريات من أموال طائلة سواء ما يتعلق بتكاليف نشرها والميزانيات التي تتوفر للتزود بها ، إضافة إلى الجهد العلمي المبذول من قبل من يكتبون فيها فما زالت الاستفادة منها محدودة لعدة أسباب من أهمها :

1. غياب الكشافات المكتملة للدوريات .
 2. عدم الاهتمام بتكثيف الدوريات تسهيلا لاستخدامها من قبل المستفيد .
 3. صعوبة حصر الأعداد المختلفة منها من قبل المستفيد .
 4. عدم وجود أدوات تكثيف مساعدة للتعرف على ما نشر فيها .
 5. قلة الدراسات الببليومترية التي تلقي الضوء على جوانب النتائج المختلفة فيها .
- ### 2. أهداف الدراسة :

1. التعريف بالنتائج الفكرية المنشور بالدوريات الصادرة .
2. خدمة الباحثين بتسيير البحث والاسترجاع لمحتويات الدوريات .
3. الخروج بأداة تساعدهم في ضبط محتويات الدوريات للمقالات الخاصة بخدمة الباحثين .
4. عمل كشاف للمقالات الواردة في هذه الدوريات وأهم الموضوعات التي اشتملت عليها .
5. رصد وتجميع الدوريات التي تصدرها الجامعات الخاصة في الأردن لتسيير الوصول للمعلومة وتوفير الوقت والجهد .

6. معرفة حجم النتائج الفكرية وتحديد نقاط القوة والضعف فيه .
7. تحليل النتائج الفكرية المنشور بببليومتريا للتعرف على الجوانب التالية :

1- طبيعة التأليف - مفرد او مشترك .

2- حسب الجنس ذكور وإناث .

3- اللغة .

4- الموضوعات .

5- السنوات .

3. أسئلة الدراسة :

1. ما هي الموضوعات الأكثر نتاجا في الدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة في الأردن؟
2. ما هو حجم النتائج المنشور حسب اللغة ؟

3. من هم المؤلفين الأكثر إنتاجاً ؟

4. ما هو حجم التعاون بين المؤلفين أي التأليف المشترك ؟

5. ما هي أقدم دورية أصدرتها الجامعات الخاصة و ما هي سنوات الذروة في النتاج لهذه الدوريات ؟

6. من هم المؤلفين الأكثر إنتاجاً الذكور أم الإناث ؟

4. حدود الدراسة :

• الحدود الشكلية : المقالات المنشورة في الدوريات التي تصدرها الجامعات الخاصة في الأردن مع استثناء

اللاتي (الافتتاحيات ، كتب الأعداد ، التقارير الإدارية والمالية ، الإعلانات الثقافية) .

• الحدود اللغوية : المقالات باللغة العربية والإنجليزية .

• الحدود الجغرافية : الدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة في الأردن .

• الحدود الزمنية : منذ صدور أول دورية لكل جامعة حتى نهاية عام 2006 م .

5. التعريفات الإجرائية :

- الدوريات: الدورية عبارة عن مطبوعات تصدر على فترات محددة أو غير محددة (منتظمة أو غير

منتظمة)، ولها عنوان واحد متميز ينتظم جميع أعدادها ،و يشترك في الكتابة فيها العديد من الكتاب ، ويقصد بها

أن تستمر إلى ما لا نهاية^{﴿1﴾}

- الجامعات الخاصة: نص القانون رقم 1999/26 والمعروف بقانون الجامعات الخاصة "وهي كل مؤسسة

للتعليم العالي لا تقل مدة الدراسة فيه عن أربع سنوات أو ما يعادلها وتمنح درجة الجامعية الأولى (البكالوريوس

) على الأقل تؤسسها وتملكها وتديرها وتشرّف عليها جهة غير حكومية " .^{﴿2﴾} للمعلومات انظر الملحق رقم (1)

- الدراسات الببليومترية: منهج يهدف لتحويل خصائص النتاج الفكري وسماته اللغوية والنوعية والمكانية

والموضوعية من مصادر نشر وإنتاج مؤلفيه إلى أرقام يتم تحليلها وبالتالي يخرج الباحث بنتائج محايدة

وتقديرية.^{﴿3﴾}

6. المنهجية :

استخدام منهج الدراسة الببليومترية من خلال مسح شامل للنتاج الفكري للدوريات الصادرة عن الجامعات

الخاصة في الأردن والتي بلغ عددها (14) جامعة حيث تم استثناء الجامعات الخاصة التي لا تصدر دوريات

وتبين أن عدد الجامعات التي تصدر دوريات (7) جامعات وبناءً على ذلك اعتمدنا في بحثنا على :

1. جمع المقالات الصادرة عن تلك الدوريات .

2. تجميع المقالات ووفرزها وتحليلها للحصول على النتائج النهائية .

قامت الباحثة في البداية بحصر أعداد الدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة في الأردن للفترة من (أول عدد لكل دورية - نهاية 2006) والتي بلغ عددها (789) مقالة ، وتمت الاستعانة بقسم الدوريات في جامعة اليرموك للحصول على مقالات هذه الدوريات ، فمنه ما كان بشكل الكتروني ، أما المقالات غير المكشوفة فتم الرجوع إلى النصوص الورقية لتكثيفها ، حيث تم استبعاد مجلة الزيتونة للدراسات والبحوث والتي تصدر عن جامعة الزيتونة الخاصة بسبب عدم توفر المعلومات الكافية عن الأعداد التي تصدرها هذه الدورية ، ولتحليل المعلومات ببليومتريا فقد تم تصميم شيت أو ورقة عمل حيث تم تفريغ المعلومات عليها لتسهيل مهمة تحليل المعلومات ببليومتريا وحللت المقالات موضوعيا بالاعتماد على قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى(4) وبعض المقالات لم يتمكن من إيجاد رؤوس لها ضمن القائمة ، لذلك تم وضع لها رؤوس موضوعات (إسناد) ، وبعدها رتبنا المقالات حسب الفترات الزمنية المخصصة للدراسة والتي قسمت إلى خمس مراحل خاصة بأعداد كل دورية على حدا ثم تم جمع السنوات مع بعضها البعض ، ثم قمنا بإجراء تحليلا لهذه الدوريات موضوعيا وزمنيا ، التأليف حسب الجنس ، التأليف (مفرد ، مشترك ، ...) ، لغويا ، ثم رتبنا البطاقات هجائيا حسب أسماء المؤلفين أخذت أرقام متسلسلة وتم إدخالها إلى الحاسب من أجل إعداد كشف للمؤلفين وهو الكشف الرئيسي ، مع كشف موضوعي وكشف عناوين للمقالات المكشوفة.

7. الدراسات السابقة :

7-1 : الكشف الوطني للدوريات السعودية /مكتبة الملك فهد الوطنية ، مراجعة وليد نذير عتمة_ .1991 . قامت مكتبة الملك فهد الوطنية برصد وتجميع وتنظيم جميع أوعية المعلومات الخاصة بالسعودية لتسيير الوصول للمعلومة وتوفير الوقت والجهد فتم تغطية الدوريات الصادرة في السنوات الماضية وذلك من خلال الكشف الوطني الراجع للدوريات السعودية ثم متابعة صدور كشافات منتظمة تتابع صدور الدوريات وذلك من خلال الكشف الوطني الجاري للدوريات السعودية لما له من فوائد تتمثل فيما يلي:

1. حلقة مهمة في أعمال الضبط الببليوغرافي التحليلي .
2. يوفر أداة مفيدة للقراء والباحثين وموظفي الخدمة المرجعية.
3. يشكل وظيفة رئيسية من وظائف المكتبة الوطنية ويأتي تنفيذ هذه الوظائف منسجماً مع المهام المحددة للكشف في نظام المكتبة حيث يتم تكثيف الدوريات فيها بناءً على عدة خطوات هي :

- 1- التحليل الموضوعي للوثائق المختارة .
- 2- مراجعة بيانات المواد المكشوفة والمسجلة في استمارات .
- 3- تخزين البيانات استمارات التكثيف في قواعد بيانات .

4- المراجعة النهائية لتسجيلات المواد المكشفة. وقد أصدرت مكتبة الملك فهد مجلدات إضافية إلى العدد التجريبي ، فقد تم نشر المجلد الأول عام 1996 ونشر المجلد الأخير وهو المجلد السابع 2000 . حيث يغطي الكشاف محتويات الدوريات الصادرة في المملكة

العربية السعودية باختلاف جهة إصدارها حكومية كانت أم تجارية أم خاصة ويغطي كذلك محتويات الدوريات المتخصصة والعامه والحواليات المتخصصة والأكاديمية، كما ويراعي القيمة المنهجية والبحثية والعلمية حيث تشمل التغطية : المقالات الأصلية والمترجمة والمراجعات (.....) . أما التغطية اللغوية فتغطي اللغتين العربية والانجليزية والمقالات المترجمة إلى الانجليزية، أما بالنسبة لتغطية الموضوعية فتشتمل الكشف الراجع والجاري لكافة الموضوعات المنشورة في المجالات السعودية وأخيرا التغطية الاقتتائية يتم من خلالها كشف الدوريات حسب انتظامها وتسلم أعدادها سواء كانت شهرية أم فصلية أو نصف شهرية .

وبناءً على ذلك اعتمدت في عملية الوصف الأدوات الاستنادية والتقنيات المستخدمة على النحو التالي :

1. استخدام قواعد الفهرسة الانجلوأمريكية .
 2. القوائم الاستنادية في تقنين رؤوس الموضوعات وفي تقنين أشكال أسماء الأشخاص والهيئات .
 3. استخدام عناوين المجالات المصدرية بشكل مقنن .
 4. رتبت المواد في الكشاف هجائياً حسب عنوان المادة ما عدا العدد التجريبي فقد تم ترتيبه هجائياً حسب رؤوس الموضوعات وفي عام (2001) تم تغيير نظام المكتبة من تقليدي إلى النظام الآلي .
 - 7-2: رسالة المكتبة في عشرين عاماً (1965-1985) : دراسة بيبليومترية وكشاف تراكمي / ربحي عليان ، نجيب شرجي. - رسالة المكتبة. - مج 21 ، ع4 (1986) .
- تناولت الدراسة تحليل مجلة رسالة المكتبة إحصائياً للخروج بنتائج مبنية على الأرقام وتقويم مسيرة الرسالة في الفترة الزمنية 1965-1985 .
- وذلك بتحليل المقالات التي نشرت في المجلة تحليلاً زمنياً بتقسيمها إلى ثلاث مراحل رئيسية هي : مرحلة الستينات ، والسبعينات ، والثمانينات ، ورافقها كشاف تراكمي للمجلة لإعطاء المستفيد صورة واضحة عن مسيرتها ، مع تحليل كل مرحلة موضوعياً وفقاً للمقالات والمشاركين في الكتابة .
- ومن ابرز ما توصلت له الدراسة ما يلي :

- 1- بلغ عدد المشاركين في الكتابة (134) كاتباً خلال فترة الدراسة ، وحصل الذكور على نسبة مشاركة أعلى من الإناث .
- 2- بلغ عدد المقالات (462) مقالة ، منها (442) مقالة باللغة العربية و(20) مقالة باللغة الانجليزية .

- 3- احتل موضوع الخدمات الفنية المرتبة الأولى ويلبها تاريخ الكتب والمكتبات والبيبلوغرافيا والمكتبات المتخصصة وعلم المعلومات وتدرّيس علم المكتبات والتوثيق والمعلومات .
- 4- عدد المقالات باللغة العربية أكثر غزارة في النتاج من اللغة الانجليزية .
- 5- حصل الأستاذ المرحوم محمود الأخرس على أعلى نسبة مشاركة في التآليف .
- 3-7 : كشف تراكمي لمجلة رسالة المكتبة للفترة (1986-2006) : دراسة ببيومترية/ إعداد زين خطاطبة ، آلاء الخطيب _جامعة البلقاء التطبيقية /قسم المكتبات والمعلومات، كلية اربد الجامعية2006/2007 (مشروع تخرج)

تهدف الدراسة إلى التعرف على واقع النتاج الفكري لمجلة رسالة المكتبة للفترة (1986-2006) من خلال حصر ومتابعة لذلك النتاج وتحليله موضوعيا وزمنيا ولغويا والتعرف على سماته ومراحل نموه وضعفه وتحليل إنتاجية المؤلفين والتعرف على أكثرهم إنتاجية.

ومن ابرز ما توصلت إليه الدراسة ما يلي :

- 1- حصر (338) مقالة .
- 2- نمو النتاج الفكري بتوالي الفترات الزمنية حتى وصل إلى أعلى إنتاجية له في الفترة (1991-1995).
- 3- تفوق موضوع تكنولوجيا المعلومات في عدد من المقالات يليه موضوع حوسبة المكتبات وذلك لأهمية هذين الموضوعين ومواكبته للتطورات الراهنة في هذا المجال.
- 4- تفوقت المقالات الصادرة باللغة العربية في النتاج على اللغة الإنجليزية حيث تبين وجود مقالة واحده فقط باللغة الإنجليزية .

أما التوصيات التي توصلت لها الباحثان في هذه الدراسة :

1. تقديم الدعم المالي للدورية واجتياز الظروف التي تمر بها .
2. الاهتمام بالمواضيع التقليدية .
3. تقوية العلاقات والاتصالات بين المؤلفين وإشراكهم لإنتاج مؤلفات مع غيرهم
4. تشجيع المؤلفين من الإناث إلى الإسهام الأكبر في الإنتاجية الفكرية .
5. تشجيع التآليف المشترك .

ثانيا: تعريف الجامعات الخاصة :

الجامعات الخاصة: بموجب القانون رقم 1999/26 والمعروف بقانون الجامعات الخاصة وهي كل مؤسسة للتعليم العالي لا تقل مدة الدراسة فيه عن أربع سنوات أو ما يعادلها وتمنح درجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) على الأقل تؤسسها وتملكها وتديرها وتشرّف عليها جهة غير حكومية .»5

*هناك أربع عشر (14) جامعة خاصة في الأردن سبع منها تصدر دوريات لغايات الدراسات والبحوث العلمية وسبع جامعات لا تصدر دوريات (انظر الملحق رقم 1) ، الجدول أدناه يبين الجامعات الخاصة الأردنية التي تصدر دوريات فقط : مرتبة زمنيا حسب تأسيسها وإذا تصادف تأسيس أكثر من جامعة بنفس السنة رتبته هجائيا حسب اسم الجامعة.

اسم الجامعة/السنة	اسم الدورية	البريد الالكتروني	رقم الهاتف
جامعة عمان الأهلية (1990)	مجلة البقاء للبحوث والدراسات	info@amman.edu	053500211
			053500212
جامعة البتراء الأهلية (1991)	مجلة البصائر	president@uop.edu.jo	05715553
			05715561
جامعة العلوم التطبيقية (1991)	لمجلة الأردنية للعلوم التطبيقية	info@asu.edu.jo	05609999
جامعة جرش الأهلية (1993)	مجلة جرش للبحوث والدراسات	information@azaytoonah.edu.jo	04291511
			04291375
جامعة الزيتونة الخاصة (1993)	مجلة الزيتونة للبحوث والدراسات	Ju @ go. com . jo	026350521
			026350522
جامعة إربد الأهلية (1994)	مجلة إربد للبحوث والدراسات	admin@zpu.edu	053821100
جامعة الزرقاء الأهلية (1994)	مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات	Public-rel @ inu .edu.jo	027056680
			027056685

جدول رقم (1) يبين أسماء الجامعات الخاصة وأسماء الدوريات مع معلومات ببليوغرافية مرتبة زمنيا / هجائيا.

2-1-2 نبذة تاريخية:

2-1-1 جامعة عمان الأهلية⁽⁶⁾:

هي أول جامعة خاصة في المملكة الأردنية الهاشمية تأسست عام 1990 معتمدة اعتماداً عاماً وخاصاً وهي عضو اتحاد الجامعات العالمي وعضو اتحاد الجامعات العربية وعضو رابطة المؤسسات الخاصة للتعليم العالي تمنح الجامعة شهادة البكالوريوس ويعتبر نظام التدريس فيها هو نظام الساعات المعتمدة، كما استحدثت الجامعة برنامج الماجستير في الحقوق بعد موافقة وزارة التعليم العالي. حيث تضم الجامعة ستة كليات و عمادة شؤون الطلبة و عمادة البحث العلمي و عمادة القبول والتسجيل تعتبر جامعة عمان الأهلية من الجامعات الباهظة التكاليف في الأردن. وقد أصدرت الجامعة في عام (1991م) مجلة للبحوث والدراسات بعنوان "مجلة البلقاء للبحوث والدراسات" وأصدرت المجلة إلى الآن (11) مجلد و(20) عدد.

2-1-2 جامعة البتراء الأهلية "عمان" (7):

هي ثاني جامعة خاصة في المملكة الأردنية الهاشمية تأسست عام 1991 معتمدة اعتماداً عاماً وخاصاً من وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي وهي عضو اتحاد الجامعات العربي والاتحاد الدولي واتحاد جامعات العالم الإسلامي ، كما أنها عضو في رابطة الجامعات الإسلامية وعضو رابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي.

تضم جامعة البتراء خمس كليات وهي كلية العمارة والفنون وكلية العلوم الإدارية والمالية وكلية تكنولوجيا المعلومات وكلية الصيدلة والعلوم الطبية وكلية الأدب والفنون.

كما تقدم جامعة البتراء برنامجين لدراسة الماجستير إحداهما في تخصص العلوم الصيدلانية والأخر في تخصص اللغة الانجليزية /ترجمة . وقد أصدرت الجامعة في عام (1996م) مجلة للبحوث والدراسات بعنوان "مجلة البصائر" وهي مجلة علمية محكمة أصدرت إلى الآن (10) مجلد و(21) عدد.

2-1-3 جامعة العلوم التطبيقية "عمان" (8):

أنشئت جامعة العلوم التطبيقية في عام (1991) وهي من أوائل الجامعات الخاصة في الأردن تضم الجامعة (8) كليات، يبلغ عدد التخصصات التي تدرسها هذه الكليات (34) تخصصاً. وفي الجامعة عمادة لشؤون الطلبة وأخرى للبحث العلمي ، التدريس في الجامعة مبني على نظام الساعات المعتمدة، فصلين دراسيين إجباريين وفصل دراسي صيفي اختياري. خصصت الجامعة للتدريب التطبيقي ساعات معتمدة من ضمن الخطة الدراسية لجميع التخصصات وهي إلزامية لا يتخرج الطالب حتى يحصل عليها .

وقد أصدرت الجامعة في عام (1998م) مجلة للبحوث والدراسات بعنوان " المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية " وهي مجلة للعلوم الإنسانية أصدرت إلى الآن (9) مجلدات و(16) عدد.

2-1-4 جامعة الزيتونة الخاصة "عمان" (9):

تأسست جامعة الزيتونة الخاصة في عام (1993) والموجودة في العاصمة عمان وتقوم بالتدريس على أساس نظام الساعات المعتمدة فصلين دراسيين إجباريين وفصل دراسي صيفي اختياري . وقد أصدرت الجامعة في عام (2001)م مجلة للبحوث والدراسات بعنوان " مجلة الزيتونة للبحوث والدراسات " وهي مجلة لنشر الأبحاث العلمية أصدرت إلى الآن (2) مجلد و(2) عدد، وبسبب صعوبة حصر أعدادها وعدم توفر المعلومات الكافية تم استبعادها.

2-1-5 جامعة جرش الأهلية "جرش" (10):

جامعة جرش هي جامعة أردنية خاصة تقع في على مشارف مدينة جرش في شمال الأردن على بعد 40 كم شمال العاصمة عمان تأسست عام (1993) ، تنقسم جامعة جرش إلى(5)كليات رئيسية تدرس (17) تخصصاً، وعمادتين واحدة للبحث العلمي وأخرى لشؤون الطلبة كما وتحتوي على عدد من المراكز المتخصصة ، التدريس في الجامعة مبني على نظام الساعات المعتمدة فصلين دراسيين إجباريين وفصل دراسي صيفي اختياري . وقد أصدرت الجامعة في عام (1996)م مجلة للبحوث والدراسات بعنوان " مجلة جرش للبحوث والدراسات ، أصدرت إلى الآن (8) مجلدات و(16) عدد .

2-1-6 جامعة إربد الأهلية "إربد" (11):

أنشئت جامعة إربد الأهلية عام (1994) ، بدأت الجامعة مسيرتها الأكاديمية في ثلاث كليات هي كلية الأدب والعلوم وكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية وكلية الشريعة والقانون ، ثم أخذت الجامعة تنمو فأصبحت تضم كليات عديدة ، وقد اعتمدت الجامعة اعتماداً عاماً وخاصاً ، وهي عضو في اتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي والاتحاد الدولي للجامعات العربية والأوروبية ، ورابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي.

وقد أصدرت الجامعة في عام (1998) مجلة بعنوان " مجلة إربد للبحوث والدراسات " وهي مجلة محكمة ، وأصدرت إلى الآن (10) مجلدات (18) عدد ، لم تتمكن من الحصول إلا على (9) مجلدات ، ونأمل أن نلحق المجلد (10) بالبحث فيما بعد.

2-1-7 جامعة الزرقاء الأهلية "الزرقاء" (12):

أنشئت جامعة الزرقاء الأهلية عام 1994 في مدينة الزرقاء ثاني أكبر مدن المملكة الأردنية الهاشمية . بعد العاصمة عمان ، وتتألف الجامعة من سبع كليات تشمل على عشرين تخصصاً وبرنامجاً مختلفاً ، وتمنح درجة البكالوريوس في مختلف التخصصات. وتسعى الجامعة إلى التوسع في تخصصاتها الأكاديمية من خلال استحداث كليات وبرامج جديدة لتلبية متطلبات السوق واحتياجات المجتمع.

وقد أصدرت الجامعة في عام (1999) مجلة بعنوان " مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات " وأصدرت إلى الآن (7) مجلدات (12) عدد.

ثالثا : الدراسة البليومترية

3-1- مقدمة:

ارتبطت الدراسات البليومترية بعلم المعلومات في تطوير مناهج بحثه وبعده عن الأساليب التقليدية المتبعة في العديد من دراسات المكتبات ومصطلح البليومتريقا أو القياسات الوراقية مصطلح شامل يصف العديد من الأساليب الفنية التي تحاول التعبير الكمي عن عملية الاتصال المكتوب ، والعلم يتقدم خطوات واسعة إلى الأمام عند الانتقال من مرحلة الوصف والتأمل إلى مرحلة التعبير الكمي عن الظواهر .

لذلك ما زالت الدراسات البليومترية كجزء من علم المعلومات والمكتبات أي جزء من العلوم الاجتماعية في معظمها. (13)

3-2- تعريف المصطلح البليومتري :

هناك عدة تعريفات وتسميات متنوعة لمصطلح البليومتري نستخدم ذكر بعضها منها "فأحمد تمران⁽¹⁴⁾ الذي اقتبسها من عدة مصادر مختلفة عرفه بالاتي:

1. الأساليب الرياضية والإحصائية التي تطبق على الكتب وعلى وسائل الاتصال الأخرى وتعرف باسم البليومتريقا .

2. البليوغرافية الإحصائية التي تعني تجميع وتفسير الإحصاءات المتعلقة بالكتب والدوريات بغرض عرض التطورات التاريخية وتحديد مدى استخدام الدوريات والكتب على المستويات الوطنية والعالمية وللتأكد من استخدام مثل تلك المطبوعات .

3. أما بوشا فيعرف البليومتري على أساس انه نمط أو نوع من البحوث الوثائقية والذي يعني التحليل الكمي للكلمات في نص الوثائق والمطبوعات ويتضمن قياس أوجه متعددة ومتراصة للكلمات والمطبوعات .

4. أما أوديت بدران فقد استخدمت مصطلحا معربا للبليومتري هو (قياس المصادر)

مع إضافة عبارة تكميلية هي (معالجة أدبيات الموضوعات المختلفة بالطرق الكمية)

ومن خلال تحليلها لمصطلح (Bibliometrics) اعتبرته مركبا من مقطعين هما (Biblio) وتعني الكتاب أو المصدر أو الوثيقة و (Metrics) وهو المترى كوحدة قياس حسابية أو إحصائية وهذا يعني انه (قياس المصادر) حيث أنها فضلت استخدام مصطلح بليومتري بشكله المعرب .

واستخدم أحمد بدر (15) مصطلح (الدراسات الوراقية) ليقابل البليومتري ومن الأمثلة على ذلك رسالة الدكتوراه لحشمت قاسم الموسومة (دراسات علم المعلومات) المنشورة عام 1984م.

ويؤكد احمد بدر في دراسة ثانية أن الدراسات الببليومترية ارتبطت بعلم المعلومات وأسهمت في تطوير مناهج بحثه وابتعاده عن الأساليب المتبعة في العديد من دراسات وكتابات المكتبات . كما أن مصطلح الببليومترياً أو القياسات الوراقية هي مصطلحات شاملة وتعطي وصفا للعديد من الأساليب الفنية التي تحاول إعطاء التعبير الكمي عن عملية الاتصال المكتوب .

ومن أهم مصطلحات الببليومتري كرس هي (16):

1. الببليوغرافية الإحصائية.2/ الإحصاء الببليوغرافي .
3. الإحصاء الوثائقي / 4. الإحصاء الوثائقي/5. الإحصاء المعلوماتي.
6. القياسات الوراقية / 7. علم المقاييس.

3-3- مجال الدراسات الببليومترية التي لخصها احمد تراز بمجموعتين هما (17) :

1. الدراسات الوصفية : Descriptive Studies التي تصف النتاج الفكري الذي يهتم بمجموعة من هذه الملامح كالهيات والأفراد المسؤولين عن إنتاج ونقل المعلومات وأشكال ووسائط الاتصال وكمية المعلومات المنقولة وغيرها .

2. الدراسات السلوكية : Behavioral Studies وهي الدراسات التي تختبر تكوين العلاقات بين وحدات النتاج الفكري ويشار إلى هذا النوع على اعتبار دراسات تعني الاستشهادات المرجعية وتستخدم هذه الدراسات في تحديد :

- أكثر المؤلفين إنتاجية ومن لهم مساهمات في البحث العلمي .
 - توضيح اندماج أو انشطار الموضوعات العلمية أي دراسة الخصائص البنائية للنتاج الفكري المتخصص.
 - تحديد أكثر الدوريات العلمية إنتاجية في المجالات المختلفة .
 - وصف وتحليل النتاج الفكري مثل دراسات الاستشهادات المرجعية .
- كما يمكن تحديد مجالات الدراسات الببليومترية بالاتي (18) :

1. الشكل الوعائي : أي الوسائط والمصادر الناقلة للمعلومات .
2. التأليف : من حيث توزيع النتاج الفكري على المؤلفين وأكثرهم إنتاجية
3. الموضوعات : التوزيع الموضوعي للموضوعات الرئيسية والموضوعات الفرعية .
4. التوزيع التاريخي أو الزمني للنتاج ولأوعية المعلومات حسب الحقب التاريخية المحددة .
5. التوزيع الجغرافي والمكاني حسب الدول والمناطق الجغرافية .
6. تحليل المحتوى والمضمون : وهنا لا بد من الإشارة إلى أن تحليل المضمون يعتبر منهجا قائما بذاته في البحث العلمي في مجال الإعلام والاتصال .

رابعاً : تحليل المقالات ببيومترياً :

تم حصر لجميع المقالات الصادرة عن الجامعات الخاصة في الأردن منذ بداية صدور الدورية إلى عام 2006 وتم تحليل هذا النتاج الفكري حسب:

- الجنس (ذكور / إناث).
- التأليف (المفرد / المشترك مع واحد / المشترك مع أكثر).
- اللغة (عربي / إنجليزي).
- الفترة الزمنية (خمس سنوات لكل فترة بواقع ثلاث فترات).
- موضوعياً (عربي / إنجليزي).

أولاً: توزيع النتاج الفكري حسب الجنس

النسبة	المجموع	إناث		ذكور		الجنس المجلة*
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	
%22,15	207	%0,85	8	%21,3	199	اللقاء للبحوث والدراسات
%19,14	179	%0,64	6	%18,5	173	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية
%18,82	174	%1,82	17	%17	157	البصائر
%16,14	151	%0,53	5	%15,7	146	اربد للبحوث والدراسات
%13,93	131	%0,53	5	%13,4	126	جرش للبحوث والدراسات
%9,48	92	%0,74	7	%9,1	85	الزرقاء للبحوث والدراسات
%100	934	%5,1	48	%94,9	886	المجموع

نلاحظ أن هذا العدد اكبر من مجموع المقالات الكلي وذلك لأننا أخذنا بعين الاعتبار إذا كانت المقالة عبارة عن تأليف مشترك مع مؤلف واحد أو أكثر ثم حللنا المؤلفين حسب الجنس إلى :

أ. ذكور .

ب. إناث .

٧فقد تم جمع (789) مقالة باللغتين العربية والإنجليزية منها (7) مقالات مجهولة المؤلف.

* تم ترتيب الجدول (1) ترتيباً تنازلياً حسب المجلة الأكثر تأليف.

من خلال جمع البيانات السابقة وتحليلها تبين لنا مايلي:

بلغ عدد المؤلفين (ذكور , إناث 934) وتوزعت كالتالي :

1. عدد المؤلفين الذكور يفوق عدد المؤلفين الإناث بنسبه كبيره تصل إلى (94.8%) مقابل (5.1%) للإناث وهذا يدل على أن هناك أسباب مختلفة قد تكون اقتصاديه , اجتماعيه وغيرها تقف وراء هذا التذني في المشاركة بالنسبة للذكور.

2. يتصدر المؤلفين الذكور في مجلة البلقاء بالمرتبة الأولى بعدد (199) وبنسبة (21.3%) ويليهما (المجلة الأردنية , البصائر , اربد , جرش والزرقاء) على التوالي وبنسب (18.5% , 17% , 15.6% , 13.4% , 9.1%) على التوالي أيضاً".

لذا نلاحظ أن المؤلفين لا يشاركون مع مؤلفين آخرين مما يعطي احتمالية لتكرار في البحوث المنجزة إضافة إلى أن البحوث المشتركة تغلبها القوه والتجديد أكثر من المنفردة .

3. لا توجد مقالات مترجمه في أي عدد أو مجلد من الدوريات الصادرة عن الجامعات الداخلة ضمن نطاق الدراسة.

ثانياً : توزيع النتاج الفكري حسب نوع التأليف (مفرد / مشترك مع مؤلف أو مع أكثر).

قد تم تقسيم هذا الجدول لثلاثة فروع حسب :

أ)التأليف الفردي.

ب)المشتركة مع مؤلف واحد فقط .

ج)المشتركة مع أكثر من مؤلف(ثلاثة فأكثر).

المجلة	البلقاء	المجلة	اربد	جرش	الزرقاء
المجلة	البصائر	الأردنية	للبحوث	للبحوث	المجموع
التأليف	للبحوث	للعلوم	والدراسات	والدراسات	والدراسات
الفردي	والدراسات				

التطبيقية							
644	69	74	100	110	132	159	العدد
%82	%8.8	%9.4	12.7	%14	%16.8	%20.3	النسبة

#جدول رقم(3- أ) يبين توزيع النتاج الفكري حسب التأليف الفردي.

المجموع	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية						المجلة التأليف مش 1
	الزرقاء للبحوث والدراسات	البلقاء للبحوث والدراسات	البصائر	اربد للبحوث والدراسات	جرش للبحوث والدراسات	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية	
124	10	18	20	21	22	33	العدد
%15,6	%1,2	%2,3	%2,5	%2,6	%2,8	%4,2	النسبة

#جدول رقم(3- ب) يبين توزيع النتاج الفكري حسب التأليف المشترك مع مؤلف واحد .

المجموع	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية						المجلة أكثر
	الزرقاء للبحوث والدراسات	البلقاء للبحوث والدراسات	البصائر	اربد للبحوث والدراسات	جرش للبحوث والدراسات	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية	
14	1	1	1	4	3	4	العدد
%1,6	%0.12	%0.12	%0.12	%0.5	%0.3	%0.5	النسبة

#جدول رقم(3- ج) يبين توزيع النتاج الفكري حسب التأليف المشترك مع أكثر من مؤلف .

بلغ مجموع المقالات " (مشترك مع واحد ومع أكثر والفردي) =782 مقالة لوجود (7) سبعة مقالات دون مؤلف لذلك كان عدد المؤلفين اقل من عدد المقالات الصادرة.

يتضح من خلال الجدول(3/أ، ب , ج) أن:

1. اغلب المؤلفين كتبوا مقالاتهم بشكل فردي بمجموع (644) مقالة وبنسبة 82% .
 2. بلغت نسبة اكبر نتاج في التأليف المفرد في مجلة البلقاء التطبيقية بعدد (159) مؤلف وبنسبة (20.3%) تليها (البصائر ، المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية ، اربد للبحوث والدراسات ، جرش للبحوث والدراسات ، الزرقاء للبحوث والدراسات) على التوالي وبنسب (16.8% ، 14% ، 12.7% ، 9.4% ، 8.8%) على التوالي أيضا.
 3. احتل التأليف المشترك مع مؤلف واحد بالمرتبة الثانية بعدد (124) مؤلف وبنسبة (15.6%) .
 4. تصدرت المجلة الأردنية بالمرتبة الأولى في التأليف المشترك بعدد (33) مؤلف وبنسبه (4.2%) تليها(جرش للبحوث والدراسات ، اربد للبحوث والدراسات ، البصائر ، مجلة البلقاء التطبيقية والزرقاء للبحوث والدراسات) على التوالي .
 5. يأتي التأليف مع أكثر من مؤلف بالمرتبة الثالثة والأخيرة بعدد (14) مؤلف وبنسبة (1.6%) حيث احتلت جامعتي (البلقاء وجرش) بالمرتبة الأولى بعدد (4) وبنسبة (0,5%) يليها (اربد للبحوث والدراسات ، والزرقاء للبحوث والدراسات ، البصائر ، و المجلة الأردنية) على التوالي .
- &وبناء على ذلك يدل على أن هناك ضعف في العلاقات والاتصالات بين هؤلاء المؤلفين في إنتاج مؤلفاتهم مما يؤدي إلى تكرار التأليف لعدم اطلاع المؤلفين على مؤلفات الآخرين حتى المؤلفين من التخصص الواحد.
- ثالثا : توزيع النتاج الفكري على أساس اللغة :

النسبة	المجموع	الإنجليزية		العربية		اللغة المجلة
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	
18.6%	147	3%	24	15.6%	123	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية
29.8%	155	4.6%	36	25.2%	119	البصائر
33.0%	182	7.9%	63	25.2%	119	البلقاء للبحوث والدراسات
15.7%	124	3.3%	26	12.4%	98	اربد للبحوث والدراسات
12.8%	101	2.5%	20	10.3%	81	جرش للبحوث

الدراسات						
%10.1	80	%2.5	20	%7.6	60	الزرقاء للبحوث والدراسات
%100	789	% 3	189	%76	600	المجموع

جدول رقم(4) توزيع النتاج الفكري على أساس اللغة.

#تم ترتيب الجدول ترتيبا تنازليا" حسب المجلة الأكثر إنتاجيه من المقالات العربية .

ينضح من خلال الجدول ما يلي :

1. إن عدد المقالات المؤلفة باللغة العربية أكثر بكثير من التأليف باللغة الانجليزية بعدد(600) مقالة وبنسبة (76%) مقابل (189) مقالة وبنسبة (3%) للانجليزية .
2. قلة التأليف باللغة الإنجليزية يعزى إلى طبيعة المناهج الدراسية في الجامعات وتركيزها على اللغة العربية أكثر من الإنجليزية .
3. تصدرت المجلة الأردنية بعدد(123) وبنسبة (15.6%).
4. تأتي مجلتي (البصائر و البلقاء) بالمرتبة الثانية بعدد (119) مقالة لكل منهما وبنسبة(25.2%) ويليها (اربد للبحوث والدراسات , جرش للبحوث والدراسات , الزرقاء للبحوث والدراسات) على التوالي.

رابعا : توزيع النتاج الفكري على أساس الفترات الزمنية .

النسبة	المجموع	الفترة الثالثة		الفترة الثانية		الفترة الأولى		الفترات الزمنية المجلة
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
%15.8	124	لا يوجد		44	%5.6	80	%10.1	اريد للبحوث والدراسات - 1998 - 2005
		لا يوجد		44	%5.6	80	%10.1	البصائر - 1996 - 2006
%19.7	155	لا يوجد		13	%1.7	71	%9	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية - 1998 - 2006
		لا يوجد		13	%1.7	71	%9	الزرقاء للبحوث والدراسات - 1999 - 2005
%18.7	147	لا يوجد		77	%9.8	70	%8.9	اللقاء للبحوث والدراسات - 1991 - 2006
		لا يوجد		77	%9.8	70	%8.9	جرش للبحوث - 1996 - 2006
%10.1	80	لا يوجد		20	%2.5	60	%7.6	جرش للبحوث - 1991 - 2006
		لا يوجد		20	%2.5	60	%7.6	جرش للبحوث - 1991 - 2006
%22.1	182	لا يوجد		60	%6.6	59	%7.5	جرش للبحوث - 1991 - 2006
		لا يوجد		60	%6.6	59	%7.5	جرش للبحوث - 1991 - 2006
%12.8	101	لا يوجد		63	%7.98	59	%7.5	جرش للبحوث - 1991 - 2006
		لا يوجد		63	%7.98	59	%7.5	جرش للبحوث - 1991 - 2006

والدراسات								
1996 -	58	%7.4	43	%5.4	لا يوجد			
2004								
المجموع	398	%50.4	318	%40.3	73	%9.3	789	%100

جدول رقم (5) يبين توزيع النتاج الفكري على أساس الفترات الزمنية.

- (1) الفترات الزمنية مقسمة إلى خمسة سنوات للفترة الواحدة .
- (2) تختلف سنوات الفترة الواحدة حسب اختلاف تأسيس دورية الجامعة .
- (3) ترتيب المجالات حسب أعداد المقالات الصادره في الفترة الأولى .

يتضح من الجدول أعلاه ما يلي :

1. احتلت الفترة الزمنية الأولى المرتبة الأولى بعدد المقالات حيث تصدرت مجلة اربد بالمرتبة الأولى بعدد (80) مقالة وبنسبة (10.1%) في الأعوام (1998 - 2002) تليها مجلة البصائر بعدد(71) مقالة وبنسبة (9%) ثم المجلة الأردنية بعدد (70) مقالة وبنسبة (8.9%) وتليها الزرقاء بعدد (60) مقالة وبنسبة (7.6%) وتليها البلقاء بعدد (59) مقالة وبنسبة (7.5%) وتأتي مجلة جرش بالمرتبة الأخيرة بعدد(58) مقالة وبنسبة (7.4%).
2. احتلت المجلة الأردنية المرتبة الأولى في الفترة الزمنية الثانية بعدد(77) مقالة وبنسبة (9,8%) تليها (مجلة البصائر ، البلقاء ، اربد ، جرش ، الزرقاء) بعدد (71، 63، 44، 43 ، 20) على التوالي .
3. اقتصرت الفترة الثالثة على دوريتين هما (البلقاء والبصائر) حيث بلغ مجموع المقالات التي تم تأليفها في الفترة الثالثة (73) مقالة وبنسبة (9,3%) وكان نصيب مجلة البلقاء(60) مقالة وبنسبة (6,6%) وتليها البصائر بعدد (13) مقالة وبنسبة(1,7%) .
4. نلاحظ أن مجلة البلقاء للبحوث والدراسات هي من الدوريات الأكثر إنتاجاً للفترات الثلاثة وبنسبة (22,1%) تليها البصائر بنسبة (19,7%) لفترات الثلاثة .
5. تعد المجلة الأردنية من المجالات الغزيرة الإنتاج إذا ما أخذنا بالاعتبار سنة تأسيسها فقد احتلت نسبة (18,7%) كفترتين تليها اربد للبحوث بنسبة (15,8%).

إنتاجية المؤلفين باللغة الانجليزية

إنتاجية المؤلفين باللغة العربية

عدد المؤلفات	العدد	النسبة المئوية	عدد المؤلفات	العدد	النسبة المئوية
7	3	0,78%	--	--	--
6	5	1,30%	6	1	0,70%
5	3	0,78%	5	2	1,41%
4	10	2,6%	4	2	1,41%
3	23	5,94%	3	8	5,63%
2	76	19,6%	2	11	7,75%
1	267	69%	1	118	83,1%
المجموع	387	100%	المجموع	142	100%

خامساً: توزيع المؤلفين الأكثر إنتاجية في اللغتين العربية والانجليزية
جدول رقم 6 يبيّن توزيع المؤلفين الأكثر إنتاجية في اللغتين العربية والانجليزية
كما مبين في الجدول اعلاه لتحليل إنتاجية المؤلفين فقد تم تقسيم الجدول إلى قسمين (عربي ، انجليزي) ثم تم ترتيبه حسب الأكثر إنتاجية بترتيب تنازلي من (7) فاقل للغة العربية (6) فاقل للغة الانجليزية .
نلاحظ من الجدول اعلاه أن أكثر المؤلفين إنتاجاً وإسهاماً في رفق الحركة الإعلامية بالنتائج الفكرية باللغة العربية هم (عصام سخيني ، شاكراً جار الله الخشالي ، عبد القادر هاشم رمزي) بعدد (7) مقالات لكل منهم وبنسبة (0,78%) وباللغة الانجليزية هو (عاطف جلابنة حيث يختص في كتابة مقالاته عن اللغة العربية من (قواعد ، نحو ، مسرح ،) بعدد (6) مقالات وبنسبة (70%).
حيث بلغت عدد المقالات الصادرة باللغتين العربية والانجليزية (789) مقالة مع وجود (7) مقالات دون مؤلف. ويعزى ذلك إلى: 1. العلاقات الضعيفة كما ذكرنا سابقاً.
2. انشغال المؤلفين بأعباءهم الدراسية لا توجد أوقات فراغ لإعداد مقالات.
3. التأخير في النشر للمؤلفين بسبب نسبة المقالات المقبولة للنشر .
4. عمر كل دورية لا يتجاوز (15) سنة فهذه فترة قصيرة لتأليف مقالات كثيرة
سادساً : التوزيع الموضوعي للنتائج الفكرية / عربي / إنجليزي
\$ لتحليل النتائج الفكرية حسب الموضوعات فقد اعتمدنا على قائمة رؤوس الموضوعات العربية ووضع رؤوس وضعية للموضوعات التي لم تغطي حيث اعتمدنا رأس موضوع جامع للمقالة للأغراض الإحصائية ، وسوف يتم لاحقاً إعداد قائمة مفصلة بهذا الجزء .

التوزيع الموضوعي للنتاج الفكري العربي.

النسبة المئوية	المجموع	المحاور الموضوعية
11,8%	60	اللغة العربية
9%	45	الشعر العربي
6,3%	32	علوم إنسانية
5,7%	29	القوانين التشريعات
4,7%	24	علوم اجتماعية
4,3%	22	الفقه الإسلامي
4%	20	البنوك التجارية
3,7%	19	العالم العربي
3,3%	17	القرآن الكريم
2,3%	12	القصة العربية
2,3%	12	السياحة
2,3%	12	التسويق
2,3%	12	طلبة الجامعات
2%	10	التعليم الأساسي
1,7%	9	القانون المدني
1,5%	8	الأوراق المالية
1,5%	8	البلاغة
1,5%	8	العقوبات
1,5%	8	الهجرة

7	الإنتاج	1,3%
7	المحاسبة	1,3%
6	حقوق الإنسان	1,2%
6	العقيدة الإسلامية	1,2%
6	العولمة	1,2%
5	الإعلام	1%
5	الثقافة الإسلامية	1%
5	الثقافة العربية	1%
5	الزواج	1%
5	السيرة النبوية	1%
4	الخرسانية المسلحة	0,8%
3	علاقات خارجية	0,6%
74	الموضوعات الأخرى	14,6%
505	المجموع	100%

جدول رقم (7/أ) يبين التوزيع الموضوعي لمقالات اللغة العربية.

يتضح من الجدول رقم (7/أ) ما يلي :

1. أن ابرز الموضوعات التي تم معالجتها هي (اللغة العربية) بعدد (60) مقالة وبنسبة تصل إلى (11,8%) ، ويعزى ذلك إلى أن اللغة العربية هي من ضمن الأعمال التي تنقد وتشرح وأنها تحتوي مؤلفات جديدة مثل الشعر والروايات
2. موضوع اللغة العربية يدخل ضمن احد المقررات الرئيسية للجامعات الخاصة الرسمية .
3. وان اقل الموضوعات التي تم معالجتها هي العلاقات الخارجية بعدد (3) وبنسبة (0,6%).

أ. التوزيع الموضوعي للنتائج الفكرية الانجليزية .

موضوعات المقالات باللغة الانجليزية

النسبة المئوية	العدد	المحاور الموضوعية
%7,81	30	English language
%7,29	28	Arabic language
%5,21	20	Computer
%3,65	14	JordanEconomic
%1,82	7	Education
%1,56	6	Caucasian
%1,56	6	Clinical pharmacy
%1,31	5	Electronic
%0,78	3	Alamonia
%0,78	3	Clinical philology
%0,78	3	Fiction
%0,52	2	Corn
%0,52	2	Industrial
%66,41	255	Other subjects
	384	المجموع

1. تم حصر (789) مقالة بواقع (600) مقالة باللغة العربية

- و (189) مقالة باللغة الانجليزية .
2. عدد المؤلفين الذكور يفوق عدد المؤلفين الإناث بنسبة كبيرة تصل إلى (94,8%) مقابل (5,1%).
3. أغلب المؤلفين كتبوا مقالاتهم بشكل فردي بمجموع (644) وبنسبة (82%).
4. بلغت نسبة أكبر نتاج في التأليف المفرد في مجلة البلقاء التطبيقية بعدد (159) وبنسبة (20,3%) .
5. احتل التأليف المشترك مع مؤلف واحد المرتبة الثانية بعدد (124) مؤلف وبنسبة (15,6%) ، واحتل التأليف المشترك مع أكثر من مؤلف المرتبة الثالثة بعدد (14) وبنسبة (1,66%).
6. أن عدد المقالات المؤلفة باللغة العربية تصل إلى (600) مقالة وبنسبة (76%) أما اللغة الانجليزية بلغت (189) مقالة وبنسبة (3%).
7. أن أغزر الفترات الزمنية إنتاجا هي الفترات الزمنية إنتاجا هي الأولى ولمختلف الدوريات بعدد (398) وبنسبة تصل إلى (50,4%).
8. عدد المقالات المؤلفة باللغة العربية اكبر بكثير من اللغة الانجليزية حيث تصل في اللغة العربية إلى (600) مقالة أما اللغة الانجليزية فتصل إلى (189).
9. أن أكثر المؤلفين إنتاجية هم من ألفوا سبعة مقالات بعدد (3) وبنسبة (0,78%). أما اللغة الانجليزية فان أكثر المؤلفين إنتاجية هم من ألفوا ستة مقالات بعدد (1) وبنسبة (0,70%).
10. أن ابرز الموضوعات التي تم معالجتها في اللغة العربية هي (اللغة العربية) بعدد (60) وبنسبة (11,8%) . أما موضوعات اللغة الانجليزية هي (English Language) بعدد (30) وبنسبة (7,81%).
- 2-4 التوصيات :

1. تعزيز الثقة بين المؤلفين سواء الذكور أم الإناث وإعطاء المؤلفات الإناث الفرصة الأكبر للتأليف من خلال إفساح مجال أكثر لمشاركة الإناث في تأليف المقالات.
2. تقوية العلاقات والاتصالات بين المؤلفين وإشراكهم مع إنتاج مؤلفات غيرهم مما يجعل البحث أو المقال أكثر قوة .
3. دعم الجامعات الخاصة التي تصدر الدوريات وجعلها مستمرة من قبل وزارة التعليم والبحث العلمي وتوفير سبل النجاح لها لأنها تدفع بالحركة الثقافية إلى الأمام وهذا بدوره يؤدي إلى نمو البحث العلمي وتقدمه .
4. الحد من تكرار التأليف في نفس الموضوعات من خلال تشجيع الاطلاع على مؤلفات الآخرين .
5. تشجيع الاهتمام باللغة الانجليزية من قبل المؤلفين وفتح فرص النشر للمقالات الانجليزية مما يؤدي إلى التعريف بالمؤلف الأردني .
6. دعم الجهود الخاصة بإعداد الكشافات ودعم نشرها من قبل الدوريات نفسها أو الجهات الأخرى لكي تكون دليل للطالب لمعرفة النتاج الفكري المنشور.
7. تشجيع المؤلفين الإناث من المساهمة الأكبر في الانتاجية الفكرية .
8. دعوة الباحثين ومعدّي الرسائل الجامعية إلى إعطاء التوازن الموضوعي أهميه في نتاجاتهم مع المحافظة على سمة التطور .
9. تشجيع المؤلفين على التأليف في الموضوعات الأخرى.
10. القيام بتعميم الدراسة على الجامعات الحكومية مستقبلا .

ملحق رقم (1):

يبين الجامعات الخاصة في الأردن والتي لا تصدر دوريات
مرتبة هجائياً وزمنياً.

رقم الهاتف	الموقع والبريد الإلكتروني	سنة التأسيس	اسم الجامعة
5606234	-----		الأكاديمية
5516124	--	1989	الأردنية
5516125			للموسيقى
			.
4711710			جامعة
4711705	www.isra.edu.jo	1991	الإسراء
			الخاصة
			جامعة
534701	-----	1991	الأميرة
			سمية
			الجامعية
	www.philadelphia.edu.jo		جامعة
026374444	philad@go.com.jo	1991	فيلادلفيا
			الخاصة
4205502	-----	1993	كلية العلوم
			التربوية
			جامعة
			عمان
5629232	www.aqu.edu.jo	2000	العربية
			للدراسات
			العليا
			كلية
5516124	-----		الأردن
5516125	-	2002	الجامعية
			للتعليم
			الفندقي

المصادر

1. عمر الهمشري "أساسيات علم المكتبات والتوثيق والمعلومات" / ربحي عليان .— عمان: المؤلفان ،1990. — ص96 .
2. الاردن . قانون الجامعات الخاصة "التشريعات الأردنية :نظام المعلومات الوطني، المادة 31 رقم 26لسنة 1999" .— ص2805.
3. أسامة السيد "النتاج الفكري العربي للمكتبات والمعلومات (1982-1995): دراسة في سمات الخصائص " .— الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ،مج7 ، ع1(2006).ص156.
4. شعبان عبد العزيز " قائمة رؤوس الموضوعات الكبرى " / محمد عوض العايدي .— القاهرة : المكتبة الأكاديمية ،1994. — 2 مج.
- 5 . الاردن . قانون الجامعات الخاصة .— مصدر سابق.
- 6 .
- www.Amman.edu.jo
- www.Uop.edu.jo
- 8.
- www.asu.edu.jo
- www.Alzaytoonah.edu.jo
10. و11 و12
- www.zpu.edu.jo
13. احمد بدر "علم المعلومات و نمو الدراسات الببليومترية:قوانينها و تطبيقاتها " .— مجلة المكتبات و المعلومات العربية. — مج7، ع2(1978). — ص5-6.
14. عامر ابراهيم قنديلجي "الاحصاء الببليوغرافي (الببليومتر كرس) و استخداماته في الدراسات العربية"/ايمان فاضل السامرائي. — المجلة العربية للمعلومات. _مج18، ع1(1997). — ص97.
15. . احمد بدر. — مصدر سابق . — ص9.
16. عامر ابراهيم قنديلجي. — مصدر سابق . — ص97.
17. احمد بدر. — مصدر سابق . — ص17.
18. مجبل المالكي "القياس الببليوغرافي وتطبيقاته في مجال المكتبات و المعلومات " .رسالة المكتبة. — مج32، ع2(1997). — ص35-36.