

المعايير الشكلية كأداة لتقييم الكتب العلمية

د. مهني أقبال

أستاذ محاضر في قسم علم المكتبات والتوثيق

جامعة الجزائر 2، الجزائر

mehenni_akbal@hotmail.com

عائدة مساوي

ليسانس علم المكتبات و التوثيق

جامعة الجزائر 2، الجزائر

Messaoui_aida@yahoo.com

المستخلص

هذا المقال عبارة عن دراسة حرة. الهدف منه هو المساهمة في فتح مجالات بحث من خلال مناقشة أحد الممارسات الواسعة الانتشار في المكتبات و المتمثلة في التقييم الكيفي للكتب العلمية على أساس معاييرها الشكلية لغرض إقتناءها في إطار تنمية المجموعات. نقصد بالمعايير الشكلية للكتب العلمية، مجموع العناصر الوصفية والإعلامية المرتبطة بالشكل بدلا من المحتوى.

الاستشهاد المرجعي

أقبال، مهني. المعايير الشكلية كأداة لتقييم الكتب العلمية / عائدة مساوي . - Cybrarians Journal . - ع 33، ديسمبر 2013 . - تاريخ الاطلاع <أكتب هنا تاريخ الاطلاع على المقال> . - متاح في: <أنسخ هنا رابط الصفحة الحالية>

Formal Criteria as Evaluation Component of Scientific Books

Mehenni Akbal
Doctor In Librarianship
Senior Lecturer
University of Algiers 2
mehenni_akbal@hotmail.com

Aida Messaoui
Bachelor
University of Algiers 2
Messaoui_aida@yahoo.com

Abstract:

This article is an open study; its aim is to contribute to open different fields of research through discussing one of the widespread practices in libraries which consists of a qualitative assessment of scientific books on the basis of their formal criteria in order to acquire them. By formal criteria of scientific books, we mean a set of descriptive and informative elements related to form rather than content.

مقدمة

يعتبر الكتاب ركيزة أساسية في المجال العلمي، وقد شغل تفكير الكثير من المختصين خاصة أخصائي الببليوغرافيا، حيث صوبوا اهتمامهم في هذا المجال لينتشر بعدها ويصبح موضوع للبحث في علم المكتبات، وعلوم أخرى من بينها الببليولوجيا، علم النفس، علم الاجتماع والنظريات الأدبية. الكتاب محرك التفكير و وسيلة إتصال و حفظ الذاكرة و قد أدى تداوله و أهميته كوسيط إلى فتح العديد من ميادين البحث من بينها المعايير المستخدمة في تقييمه كمادة قابلة لأن تبرز فيها نقاط قوة وضعف، فالانفجار الوثائقي أدى إلى تعدد الخيارات أمام القراء لأن الكتاب منتج خاضع لقانون العرض والطلب رغم ظهور

شعار في السبعينات بأوروبا يقول "الكتاب سلعة لكن ليس كبقية السلع". فالكتاب ينطوي على أفكار ناتجة عن التفكير الذي يعدّ من القدرات السامية للإنسان.

و للكتاب جانبين علمي وجانب تجاري لكونه منتج اقتصادي الهدف منه تحقيق الربح على مستوى كل مرحلة من مراحل إنتاجه حتى يصل للقارئ لذا غالبا ما يحاط بمجموعة من الجهود التسويقية التي يضيفها الناشر أو المؤلف لإمداد القارئ بالمعلومات الكافية عن مزاياه و هذا لإثارة اهتمامه و إقناعه بأهميته إذ يعتبر توافر المعلومات لدى القارئ نقطة البداية في اتخاذ قرار الشراء.

يحيط بالكتاب مجموعة من العناصر تنقسم إلى قسمين، عناصر مرتبطة بمحتواه وهي تعبر عن أفكار المؤلف، وعناصر أخرى مرتبطة بشكله و التي غالبا ما يستعملها المؤلف أو الناشر كعناصر إسهارية تهدف للترويج له و التأثير على رغبة القارئ و إبعاده عن التقييم الموضوعي ومن هنا يمكن طرح التساؤلات التالية :

- ماهي مختلف هذه العناصر التي تحيط بالكتاب؟
- مامدى تأثير المعايير الشكلية في تقييم الكتاب؟
- ماهي الإنزلاقات الممكن حدوثها إذا كانت عملية تقييم الكتاب مبنية على المعايير الشكلية فقط؟
- وقبل التفصيل أكثر في الموضوع سنتطرق إلى تعريف المصطلحات المتعلقة به منها:
- **المعايير الشكلية:** و هي المؤشرات الوصفية و الإعلامية المرتبطة بشكل الكتاب بدل محتواه¹.
- **التقييم:** هو أن نعطي حكم أو نبين قيمة شيء و ذلك استنادا إلى معايير معيّنة
- **الكتاب:** هو في اللسان العربي من أصل كَتَبَ ويعني جمع أشياء إلى بعضها البعض لإخراج معنى مفيد أو لإخراج معنى متكامل². و يقابل كلمة كتاب باللغة الإنجليزية كلمة Book مهما كان نوع الكتاب أما الكتاب العلمي المتخصص وهو المقصود في هذا الموضوع فيطلق عليه Monography وهو يتضمن مواضيع محددة تحرر عادة من طرف متخصصين لفائدة متخصصين آخرين وغالبا ما تكون حصيلة مراجع مشتركة يتطلب إعدادها معارف واسعة و عميقة³.

1. المعايير المتعلقة بالمحتوى: Criteria concerning content

نتطرق الآن للمعايير المتعلقة بالمحتوى كمدخل من خلاله يمكن توضيح المعايير المتعلقة بالشكل. تتضمن المعايير المتعلقة بالمحتوى ما يلي:

1.1. العنوان: Title

يعرفه قاموس Le Robert على أنه إشارة لموضوع معالج (في كتاب) و هو اسم يعطى لعمل أدبي من طرف مؤلفه حيث يصفه أو على الأقل يوضح محتواه⁴ .

و ترى Claire Guinchat على أنه اسم أو جملة أو سلسلة من الجمل التي تعبر عن موضوع وثيقة (كتاب، مقال في دورية، فيلم ...) أو يشير إلى سلسلة أو مطبوعات داخل سلسلة⁵ .

ومنه فإن العنوان عبارة عن جملة أو كلمة أو سلسلة من الجمل التي تظهر على الكتاب، يعطيه المؤلف لعمله حتى يصف محتوى الكتاب و يعطي فكرة عن موضوعه.

وفي اللغة العربية كلمة عنوان مأخوذة من الأصل "عن" المفيد لمعنى الظهور⁶ . فالعنوان أول ما يظهر من الكتاب و لذلك يجب أن يكون مصاغ بأسلوب يسمح بالتعرف على محتواه، فدقة العنوان مرتبطة بعدد مفرداته، فكلما كان العنوان طويلا اتضح محتوى الكتاب أكثر خاصة عناوين الكتب العلمية، قد يكون العنوان أحيانا قصير ويحدد محتوى الكتاب وهذا غالبا ما يكون في كتب العلوم الدقيقة ولكن في أغلب الأحيان تحتاج الكتب العلمية إلى عناوين طويلة خاصة في مجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية.

وما يزيد كذلك من وضوح العنوان ودقته اللجوء إلى العنوان الفرعي حيث يمدنا هذا الأخير بشرح إضافي يسمح بالتعرف على محتوى الكتاب، فالعنوان إذاً يعكس التأثير الذي سيلعبه محتوى الكتاب على الجمهور .

ومن الضروري التمييز بين العنوان في الكتاب العلمي و العنوان في الكتاب الأدبي فكل واحد منهما خصائصه و أسلوبه في الطرح فعنوان الكتاب العلمي في أغلب الأحيان يكون أحادي الدلالة عكس العنوان الأدبي الذي تم تركيبه بناء على الأحاسيس والعواطف أي أنه ذاتي أكثر منه موضوعي وبالتالي هو متعدد الدلالة في حين أن العنوان العلمي يتم تركيبه بناء على حقائق موجودة داخل الكتاب و هذه الحقائق والأفكار مصاغة بأسلوب منطقي عقلي بعيد عن الذاتية لأن الموضوعية من خصائص الأسلوب العلمي في طرح الأفكار.

2.1. المستخلص: Abstract

يعرف المستخلص على أنه طرح معطى في قليل من الكلمات الهامة التي تعبر عن خطاب شفوي أو مكتوب⁷ .

وحسب قاموس Odlis فهو موجز هدفه تقديم أهم محتوى لـ (الكتاب، مقالة، تقرير، أطروحة، أو أي عمل آخر)، مانحا أهم نقطة فيه بنفس النسق، وترتيب النص الأصلي، مع المحافظة على القيمة الأدبية للنص⁸. فمن يقوم بإعداد المستخلص يعمل بقدر الإمكان على صياغته بإتباع طرق وتقنيات علمية، محاولا من خلاله التعريف بمحتوى الوثيقة، لأن غير ذلك لا يكون مستخلص و إنما شرح أو مقتطف. فالمستخلص إذا تم إعداده من قبل مختصين في المجال مع إتباع طرق علمية في بنائه سيعكس فعلا المحتوى الحقيقي للكتاب، لأن ما هو شائع في الوقت الراهن هو قيام المؤلف أو الناشر باختيار فقرة مثيرة من الكتاب ويقوم بوضعه كمستخلص وهذا بهدف الإغراء وجلب اهتمام القارئ دون مراعاة أو إتباع الأساليب العلمية في إعداده وهو بهذا يروج للكتاب دون النظر لأهميته و مصداقيته العلمية. فالأهداف الحقيقية للمستخلص تتجلى في⁹:

- التعرف السريع على محتوى الوثيقة (ربح الوقت)؛
- تحديد مللثة الوثيقة بالنسبة لاهتمامات الباحث؛
- يغني المستخلص الجيد عن القراءة الكاملة للوثيقة.

وهذه الأهداف خلقت للمستخلص عدة أدوار مكنته من احتلال مكانة لا يستهان بها في ميدان النشر و البحث العلمي بصفة عامة، فالمستخلص يلعب دور علمي يهدف من خلاله إلى التعريف بمحتوى الكتاب، ولكن مع الانفجار الوثائقي أصبح القارئ أمام عدة خيارات هذا ما أدى إلى بروز دور آخر للمستخلص و هو الدور التسويقي، حيث أصبح كل من المؤلف و الناشر يعملان على إعداد مستخلص يحقق لهما أكبر قدر ممكن من المبيعات و إهمال الدور الذي وضع من أجله.

3.1. التوطئة : Preface

نجد أن كلمة توطئة في اللغة العربية من أصل "وطأ"، و وطأ الشيء يقصد به هبأه، و واطأ بعضه بعضا أي وافق¹⁰. و على هذا سميت توطئة لأن كاتبها يوافق ما يقوله المؤلف، و موضعها في بداية الكتاب هدفها تهيئة القارئ لقراءة الكتاب. ويعرفها قاموس Le Robert على أنها كلمة لاتينية من "preafari" حيث أن "prea" تعني مقدما و "fari" تعني يتكلم وتعني ككل كلام مقدم وهو نص يأتي في بداية الكتاب كتقديم للقراءة¹¹.

أما من الناحية الاصطلاحية فيعرفها قاموس ODLIS على أنها ملاحظات مقدمة تسبق النص، عادة ما تكون مكتوبة بواسطة شخص آخر غير المؤلف، أما إذا كتبها المؤلف فتسمى المقدمة، و التوطئة تختلف عن المقدمة في كونها لا تتغير من طبعة لأخرى، وهي عادة ما تتبع بالإهداء وتسبق التمهيد¹².
و بالتالي فالتوطئة هي نص يتقدم بداية الكتاب يلجأ فيها المؤلف لشخص آخر من أجل كتابتها، يطمح من خلالها إلي تحقيق مجموعة من الأهداف و المتمثلة في :

- إعطاء صورة ملخصة عن النص؛
- إضافة شروحا و إيضاحات للنص؛
- تحديد الجمهور المستهدف.

ولكن الحقائق تكشف لنا أن كتابة التوطئة لها دوافع أخرى من بينها:

- مساندة الفكرة التي جاء بها المؤلف؛
- جلب اهتمام القارئ ودفعه لقراءة الكتاب؛
- إعطاء قيمة ومصداقية للكتاب من خلال موقع التوطئة.

و من أهم الدوافع الخفية لكتابة التوطئة هو التسويق للكتاب من خلال اللجوء لشخص ذو شهرة ووزن علمي، فغالبا ما نجد الناشرين و المؤلفين يبحثون عن متخصصين في مجال الكتاب، يتميزون بالمستوى العلمي العالي و أصحاب الشهادات و هذا حتى يضيف اسم موقع التوطئة مصداقية علمية للكتاب من خلال اسمه.

4.1. نص ذيل الكتاب: Postface

في اللغة العربية ذيل الصحيفة كتب شيئا في ذيلها زيادة على ما فيها، والذيل آخر كل شيء ومنه ذيل الصحيفة، ومن الإزار ماجر¹³. ومنه فان الكتابة التي تأتي في آخر الكتاب تسمى ذيل الكتاب لأنها آخر شيء منه.

و يعرفه قاموس Larousse على أنه تعليق يأتي في نهاية الكتاب¹⁴. وعليه فإن ذيل الكتاب هو تعليق يأتي في نهاية الكتاب، يكتب من شخص آخر غير المؤلف حيث يرد كثيرا في الكتب القديمة خاصة الأجنبية منها.

و يعمل نص ذيل الكتاب على تحقيق عدة أهداف منها:

- عرض النتائج التي توصل إليها المؤلف؛

- اقتراح محاور بحث جديدة؛
 - عرض نقاط القوة والضعف في الدراسة؛
 - قراءة ما جاء به الكاتب من زاوية مختلفة.
- هذه الأهداف المعروفة لنص ذيل الكتاب أما في الوقت الحالي يستغل من قبل المؤلفين لتحقيق أهداف خفية منها جلب اهتمام القارئ و الترويج للكتاب من خلال موقع نص ذيل الكتاب. وما نستنتجه من العرض السابق أن المؤلف و الناشر قد يستغلان العناصر المتعلقة بالمحتوى بطريقة تسمح لهم بالترويج للكتاب بدل التعريف بمحتواه.

2. المعايير المتعلقة بالشكل: The formal criteria

تتضمن المعايير الشكلية المتعلقة بالكتب العلمية و التي سبق تعريفها بالمؤشرات الوصفية و الإعلامية المرتبطة بشكل الكتاب على ما يلي:

1.2. المؤلف: Author

يعرّف المؤلف من الناحية اللغوية على أنه منشئ الكتب أو جامع مسائل علم في كتاب يعرف بالمؤلف¹⁵، أي أن المؤلف هو شخص قام بتأليف كتاب من إبداعه أو قام بجمع مادة علمية متفرقة في كتاب. أما قاموس Larousse يعرف المؤلف على أنه شخص مسؤول عن عمل أصيل¹⁶.

و قد قدّم المختصون في علم المكتبات و التوثيق الكثير من التعاريف منها تعريف Claire Guinchat حيث ترى أن المؤلف هو شخص أو مجموعة أشخاص قامت بإنجاز وثيقة قد تكون كتاب أو مقال، تصوير فيلم، رسم، إيضاحات، أو وضع برنامج إعلام آلي و المؤلف قد يكون فرد، منظمة أو مجهول أصلاً¹⁷.

ويعرفه ربحي مصطفى عليان على أنه «الشخص الذي قام بتأليف الكتاب والمسؤول الأول عن المضمون الفكري الذي يعالجه نص الكتاب، أو هو الشخص أو الهيئة المسؤولة عن وجود الكتاب، وعلى هذا فإن الشخص الذي يقوم بجمع عدة أعمال لعدد من الكتاب(محرر، جامع) في كتاب واحد يمكن اعتباره مؤلفاً لهذا الكتاب بالرغم من أنه لم يكتب النص الأصلي للكتاب»¹⁸. و في المفهوم الحديث يعرف المؤلف على أنه مبدع لعمل أدبي أصيل، يتم حماية هذه الأصالة عن طريق حقوق الملكية الفكرية¹⁹. إلا أننا نجد اليوم الكثير

من المؤلفين اشتهروا بأعمال ليست أصيلة، بل هي إبداعات لمؤلفين آخرين قاموا هم بجمعها وهنا تطرح مشكلة الأصالة.

إن اسم المؤلف و شهرته قد يشكل معيارا من أجل إقتناء الكتب العلمية حيث أصبح لشهرة المؤلف نفس تأثير العلامة التجارية على السلعة. ففي المجتمعات الرأسمالية لا يخاطر الناشر بإننتاج كتب لا تجلب لهم الربح فهم غالبا ما يتجهون نحو الروايات الأدبية ذات الاستهلاك الجماهيري كالروايات العاطفية و البوليسية أو نحو الكتب الأكثر مبيعا والتي يشكل اسم مؤلفها ضمانا مسبقا من أجل بيع الكتاب وذلك بغض النظر عن محتواها²⁰.

فالتوقيع العلمي أصبح اليوم حسب David Pontille يتجاوز إلى حد بعيد إطار النشاطات العلمية مثلما هو الحال في العالم الفني، الأدبي و الاقتصادي،²¹ ففي العالم الأدبي عادة ما نشترى الروايات بمجرد معرفة أنها صدرت عن مؤلف ما قبل معرفة حتى ملخص الرواية و يمكن القول نفس الشيء في الميدان الاقتصادي فالسلع أصبحت مرتبطة بالعلامة أكثر من تلك السلعة في حد ذاتها، و هذا ما يجري اليوم في المجال العلمي، فالتوقيع العلمي قد يكون له تأثير عند اختيار الكتاب و قد لا يلجأ البعض إلى المعايير الموضوعية و يكفي فقط باسم المؤلف بالرغم من أن هذا الأخير أصبح له نفس تأثير العلامة التجارية على السلعة.

وما أصبح شائعا اليوم أن الكثير من المؤلفين اشتهروا بعمل واحد و أصبحت كل اعمالهم بعد ذلك تقيم على أساس مصداقية ذلك العمل، وبعدها يقومون بنشر الكثير من الكتب التي تكون عبارة عن إطناب للفكرة التي جاء بها أول مرة، وهذا ما أحدث شرخا في الميدان العلمي وانتشار الكتب الضعيفة و البعيدة عن المصداقية العلمية، فنقيم الباحثين والأساتذة من أجل ترفيقهم تستند على الإنتاج العلمي الكمي و ليس النوعي غير أن التقييم وجب يركز على الكتب التأسيسية (وهي تلك الكتب التي تبني نظرية، نموذج، أو تقوم بصياغة مفهوم) وليس استنادا إلى قيمة الأعمال السابقة التي لاقت نجاحا و رواجاً من قبل.

2.2. كاتب التوطئة و ذيل الكتاب: The preface and postface writer

من الناحية اللغوية الموطأ هو كاتب التوطئة²²، إن تركيب نص افتتاحي يحدد سياق كتابة النص مع تحديد الإطار الزمني و المكاني و تحديد الموضوع و أهميته العلمية، كل هذا يمكن أن يقوم به المؤلف، إلا أنه يعتمد لشخص آخر من أجل كتابتها، نفس الشيء بالنسبة لنص ذيل الكتاب الذي يقوم بتحريره كاتب ذيل الكتاب، فالمؤلف يلجأ لهذين الشخصين بدافع أهداف تخفي على الكثير من القراء من بينها إعطاء مصداقية

أكبر لنصه كما يهدف إلى ضمان نشر الكتاب من خلال الشهرة و الوزن العلمي للموطأ وكاتب ذيل الكتاب، فالمؤلف في اختياره لهما قلما يلجأ لشخص يعارض أفكاره بل يبحث دائما على من يوافقه و يؤيده، وهذا ليس بممارسة عفوية و إنما هي شبيهة بخدعة تخضع لمنطق ذاتي أكثر منه موضوعي.

3.2. أعمال الملتقيات العلمية: Conferences proceedings

أعمال الملتقيات العلمية هي وثائق تشتمل على دراسات وبحوث عرضت ونوقشت في مؤتمر أو ندوة أو لقاء علمي، تعالج موضوعا أو موضوعات حديثة ومتخصصة، وتشتمل هذه الأعمال بالإضافة إلى النصوص الكاملة لهذه الدراسات و البحوث، توصيات المؤتمر و خلاصة للمناقشات التي جرت حول الموضوع، وقد يتم نشر هذه البحوث و الدراسات في إصدارات خاصة على شكل كتاب²³.

وتعتبر نصوص المؤتمرات نصوص مهمة لتبادل الأفكار وتنمية المهارات الجديدة،²⁴ و هي الأهداف الحقيقية و المرجوة من انعقاد المؤتمرات، ولكن الواقع يثبت غير ذلك فهذه الملتقيات العلمية غالبا ما يخضع المشاركون فيها لمنطق الأفكار السائدة (الأكثر تداولاً عند المنظمين)، وهذا ما جاءت به مدرسة Palo Alto حيث ترى أن الامتثال للأفكار السائدة يقتل في الإنسان روح الإبداع، وهي كذبة اتصالية ينجر عنها تلاعب بما يملك الإنسان من أصالة²⁵ هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن هذه الملتقيات لا تخضع للتعددية البراديغماتية لأن المساعي محرفة من طرف مصالح مهنية بيروقراطية عن طريق شبكات متواطئة، وبهذه الطريقة بدل فتح المجال لبروز الأعمال الأصيلة تعزز وتدعم فكرة الامتثال للأفكار السائدة. و على هذا الأساس وجب أن لا نتخذ الجهة المنظمة لهذه الملتقيات كأساس من أجل تقييم الكتب العلمية.

4.2. المراجع والمصادر الببليوغرافية: References

يرى جمال بدير أن القائمة الببليوغرافية هي « قائمة تضم أسماء المراجع، الكتب، المقالات و كل المواد التي اعتمد عليها المؤلف كمصادر عند تأليفه و قد تكون كمساعدة للقارئ للتوسع في الحصول على مزيد من المعلومات»²⁶.

وتكتسي القائمة الببليوغرافية أهمية لا يستهان بها في البحث العلمي فالاستشهاد بالخير من المتطلبات المهمة في البحث العلمي، والاستشهاد المرجعي هو أسلوب أو طريقة لتثمين و تقييم الأفكار التي يدافع عنها المؤلف، خاصة إذا كان المؤلفين المستشهد بهم لهم مصداقية و صدق في الأوساط العلمية في ذلك

التخصص، كما أن الاستشهاد بالأخرين يزيد من قوة اقناع القراء لأن الاستشهاد بمؤسس نظرية أو نموذج سيوفر حتما الحماية العلمية و المنهجية للمؤلف.

وقد بينت الاعمال التي تقوم بدراسة وتحليل الاستشهادات ثلاث فرضيات وهي: الاستعمال، الاستحقاق و الجدارة ، وبهذا فالاستحقاق و الجدارة لا يطرحان أي إشكال إلا أن الاستعمال غالبا ما يشكل انزلاقات، خاصة إذا كانت لديه دوافع تتماشى و مبدأ التكيف مع ما هو سائد وشائع و لهذا وجب عدم إتخاذ قائمة المراجع الببليوغرافية كمعيار من أجل تقييم الكتب العلمية

5.2. دار النشر : Publishing house

يعرف قاموس Larousse الناشر على أنه الشخص أو المؤسسة التي تضمن طبع وعرض الكتاب للبيع²⁷ و يعرفها قاموس Odilis على أنه الشخص أو الهيئة التي تصدر مطبوع مادي للبيع عن طريق توزيعه بالاعتماد على عقد قانوني يعطي للناشر حقوق حصرية بمقابل تحمل المخاطر المادية للنشر وقبول تغطية النفقات مع تقاسم الأرباح، ونجد أن الكتب القديمة لا تميز بين الطابع و الناشر ولكن مع منتصف القرن 19 أصبحت كيانات مختلفين²⁸.

و قد أصبح لاسم الناشر اليوم مكانة لا يستهان بها في الوسط العلمي، فمصادقية الكتاب أصبحت ترتبط باسم دار النشر خاصة في الدول الأجنبية، فكثيرا ما يشتري القارئ الكتاب انطلاقا من اسم دار النشر، وهذا استنادا إلى أسس تختلف من شخص لآخر، فقد يختار على أساس شهرة دار النشر أو درجة تخصص الناشر في الموضوع المعالج بالإضافة إلى السياسة التي تتبناها دار النشر من حيث نوعية الكتب التي تنشرها و وجود لجنة قراءة ...

وما نلاحظه اليوم هو أن الناشر عندما يقوم بنشر عمل يحمل علامته فهو بذلك يضفي عليه قيمة فكرية و جودة انتاج مطابقة لصورته و أهدافه²⁹، فمعرفة أن الكتاب نشر عند دار نشر ما يجعلنا نتصرف بصفة أدائية³⁰ لاقتناء الكتاب نظرا للمصادقية الكبيرة الذي يتمتع بها الناشر، ولكن هذا لا يعني أن اسم دار النشر فاصل في مصادقية الكتاب، صحيح أن بعض دور النشر المشهورة لها سياسة صارمة فيما يخص قبول نشر عمل ما، حيث تقوم بعرضه على لجنة قراءة صارمة و متخصصة في الموضوع المعالج، ولكن هذا يفتح المجال لدور نشر أخرى و مؤلفين في استغلال هذه الحقيقة لصالحهم.

بالإضافة إلى هذا فإن تمويل الكتاب من هيئة معينة قد يؤثر في عملية الاختيار، خاصة إذا كانت هذه الأخيرة عالمية، و لكن لا يجب إتخاذ كميّار من أجل الإقتناء لأن المنظمات اليوم تعمل على إيجاد حلفاء من أجل نشر أفكارها.

6.2. تاريخ نشر الكتاب: Date of publication

إن تاريخ نشر الكتاب هو بيان السنة التي تم فيها نشر الوثيقة، وهو عادة ما يكون في أسفل صفحة العنوان للتمييز بينه وبين تاريخ حقل الطبع و التأليف وغيرها من التواريخ الأخرى³¹. و يعرفه Harrod's Librarians' Glossary على أنه السنة التي ينشر فيها الكتاب و عادة ما يطبع في أسفل صفحة العنوان، في الكتب القديمة كان التاريخ يطبع كجزء من العلامة التجارية³². يعتقد البعض أن تاريخ نشر الكتاب يحدد القيمة العلمية له، فانطلاقاً من حادثة تاريخ النشر تحدد قيمة الكتاب. حيث يمكن التسليم بهذا في حالات كثيرة، ولكن غالباً ما يكون قدم تاريخ نشر الكتاب هو ما يزيد من القيمة العلمية له خاصة إذا كان نص تأسيسي، فقد يكون تاريخ نشر الكتاب حديثاً و لكن القيمة العلمية للكتاب ضعيفة لأسباب عدة من بينها غياب الأصالة والجديّة اللتان ترجعان إلى الاعتماد على نقل أفكار الآخرين و ترجمتها دون التقيد بمقتضيات البحث العلمي، وعلى هذا الأساس فتاريخ نشر الكتاب له أهمية ولكن لا يمكن أخذه كفاصل أساسي لاختيار الكتاب من عدمه.

7.2. عنوان السلسلة: Collection title

في اللغة العربية السلسلة هي إيصال الشيء بالشيء³³. ومنه يُطلق على العنوان المشترك بين مجموعة من الكتب الصادرة في فترات مختلفة بالسلسلة و المرتبطة ببعضها البعض. ويعرف حسب الله السيد السلسلة على أنها مجموعة من المواد المكتبية منفصلة، ولكنها مرتبطة ببعضها البعض وتحمل كل مادة بالإضافة إلى عنوانها الفعلي عنواناً جامعاً ينطبق على المجموعة ككل. وقد تكون المادة المنفردة مرقمة أو غير مرقمة³⁴. يلعب عنوان السلسلة دوراً مهماً في عملية اختيار الكتب، فهناك العديد من القراء يختارون الكتاب على أساس السلسلة التي صدر تحتها خاصة إذا كانت مشهورة فعنوان السلسلة يزيد من قيمة الكتاب ولكن هذا ليس معياراً لاختياره، فعنوان السلسلة قد يكون مشهوراً دون أن يكون المضمون قيماً.

8.2. الإيضاحات: Illustrations

الإيضاحات حسب حسب الله السيد هي الرسوم والصور التوضيحية، أي البيانات التخطيطية أو التصويرية أو المواد التي ترد في صلب العمل لإيضاح النص مثل: الصور الفوتوغرافية، و الرسومات، و الخرائط...³⁵ و تعرف حسب معيار (M) ISBD على أنها أشكال، صور، أو كل الرسومات البيانية الأخرى التي نجدها داخل المطبوع³⁶.

تلعب الإيضاحات دور في إيصال الفكرة للقارئ وتوضيح أفكار المؤلف و شرحها، كما أن صدور الإيضاحات في الكتاب لأول مرة تزيد من قيمة العلمية. ولكن هذا لا يعني أن الكتاب الذي لا يحوي إيضاحات ليس له قيمة علمية، رغم أن في كثير من الأحيان تجذب هذه الإيضاحات القارئ وعلى أساسها يشتري ذلك الكتاب.

9.2. المواد المرفقة: Accompanying materials

تعرف حسب معيار (M) ISBD على أنها كل المواد المنشورة مع جزء أو أجزاء رئيسية للمطبوع سواء كانت مرسومة أو محمولة لتستعمل معها³⁷.

وتعرفها الموسوعة الإنجليزية Harrod's Glossary على أنها تلك المواد مثل الأطالس، حاملة لأوراق، و فيديو، برمجيات أو مواد أخرى ترافق المطبوع وتستخدم معه³⁸.

فمن مميزات الكتب الحديثة احتوائها على المواد المرفقة و هذا لم يأتي من الفراغ بل مبني على أهداف و رؤى علمية، فإرفاق الكتاب بقرص مضغوط يحتوي على فيديو يشرح ما يوجد في الكتاب يزيد من قيمة العلمية، كما أن احتواء كتاب في التاريخ على خرائط مرفقة تزيد من وضوح أفكاره و جلاءها، ولكن هذا لا يعني أن كل الكتب التي تحتوي على مواد مرفقة لها قيمة علمية.

10.2. الشكل الخارجي للكتاب: Format

يتضمن الشكل الخارجي صورة الغلاف و الألوان المستخدمة وغيرها. و تعرف على أنها جميع خصائص الوثيقة التي يمكن فصلها عن محتوياتها ويمكن تمييزها بكونها مادية، فالتكوين المادي هو البنية التركيبية للوثيقة، في حين يكون التكوين الفكري هو ترتيب أجزائها³⁹. و ما يجري اليوم في مجال النشر هو التركيز على الشكل الخارجي للكتاب بإدراج عناصر تعمل على جذب القارئ بدل أن تعطيه فكرة عن محتواه حتى يضمن الناشر أكبر قدر ممكن من المبيعات، وبهذا فإن التركيز على المعايير الشكلية قد يؤدي إلى انزلاقات خاصة في مجال التزويد بالنسبة للمكتبات، فالنشر يخضع الكتاب للإشهار باعتبار الكتاب (في بعض الأوساط) سلعة مثل السلع الأخرى خاضع لقانون العرض والطلب.

خاتمة:

كما سبق وأن ذكرنا ترتبط بالكتاب مجموعة من العناصر التي تلعب دورا في اقتناؤه و الحكم على مصداقيته العلمية خاصة إذا أحسن المؤلف أو الناشر استغلال هذه المعايير من أجل تسويقه. وبما أن هذا المنتج الفكري قد وقع بين أيدي بعض الأشخاص همهم الوحيد السريع فلا شك في أن استغلال المعايير الشكلية من أجل جلب اهتمام القارئ قد يكون هو الحل الأمثل بالنسبة لهم من أجل تحقيق غاياتهم الربحية، بل الأمر امتد حتى بالنسبة للمعايير المتعلقة بالمحتوى حيث أصبحت تستغل بطريقة تسمح بالتسويق للكتاب بدل التعريف به.

إن التلوّث الفكري الذي أصبح يميّز بعض من الكتب العلمية هو من بين انعكاسات اتخاذ المعايير الشكلية كأساس لتقييم الكتب و البعض من المؤلفين و الناشرين و اعون بهذه الحقيقة مما جعلهم يضاعفون من نشاطاتهم و التي تبتعد في هذه الحالة عن مميزات البحث العلمي بالنسبة للمؤلف و عن النزاهة و الجديّة بالنسبة للناشر.

ولهذا وجب التقطّن و الحذر عند اقتناء الكتب العلمية سواء على المستوى الشخصي أو على مستوى الهيئات التوثيقية، كما أن المسؤولين على سياسات الاقتناء مطالبون أكثر من أي وقت مضى بالتحلي بروح النقد و هذا لتجنب الكثير من الانزلاقات الممكن حدوثها كضياع الأموال دون تحقيق الأهداف المرجوة، لذلك وجب على مقتني الكتب سواء على المستوى الشخصي أو على مستوى الهيئات التوثيقية اقتناء ما هو شامل و

مناسب للتخصصات التي تشملها المكتبة ابتداءً بالكاتب التأسيسية للتخصصات التي تغطيها المكتبة مع الأخذ بعين الاعتبار المصداقية العلمية كأساس يُنطلق منه.

الهوامش:

¹Akbal, Mehenni ; Chebab, Fatima. Les Critères formels comme éléments d'évaluation des monographies : limites et dérives. In : Revue de bibliologie. Schéma et schématisation. n° 75, déc. 2011, p.91.

²المناصير، محمد، الكتاب.... بلا حدود. في: رسالة المكتبة، مج. 39، عدد 4، 3. الأردن: جمعية المكتبات والمعلومات الأردنية، 2004. ص.5.

³Qu'est ce qu'une monographie. [En ligne]. [Document consulté le 01/11/2011]. Disponible à l'adresse http://pubs.nrc-cnrc.gc.ca/cqi-bin/ps/rp2_gene_f?mlist-forauthors-long_definition_f.html

⁴Robert, Paul. Le Petit Robert. Dictionnaire de la langue française. Paris, 2000, p. 5292.

⁵Unesco. Introduction générale aux sciences et techniques de l'information et de la documentation. Claire Guinchat, Michel Menou. 2^e éd. revue et augmentée par Marie-France Blanquet. Paris : UNESCO, 1990. p. 53.

⁶البستاني، بطرس. قاموس المحيط: قاموس مطول للغة العربية. بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، 1998. ص. 1570.

⁷Dictionnaire encyclopédique Larousse, 2001. p. 1360

⁸Reitz, Joan M. ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science. Libraries Unlimited. [En ligne]. 2011. [Document consulté le 23/03/2011]. Disponible à l'adresse http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_h.aspx

⁹Reitz, Joan M. ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science. Libraries Unlimited. [En ligne]. 2011. [Document consulté le 23/03/2011]. Disponible à l'adresse http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_h.aspx

¹⁰ابن منظور. لسان العرب المحيط. بيروت: دار لسان العرب. مج. 3. ص. 945.

¹¹Robert, Paul. op.cit. p. 887.

¹²Reitz, Joan M. ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science. Libraries Unlimited. [En ligne]. 2011. [Document consulté le 23/03/2011]. Disponible à l'adresse http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_h.aspx

¹³بطرس، البستاني. مرجع سابق. ص. 315.

¹⁴Larousse. op.cit. p. 810.

¹⁵بطرس، البستاني. مرجع سابق. ص. 314.

¹⁶Larousse. op.cit. p. 99.

¹⁷Unesco. op.cit. p. 5.

¹⁸ربحي مصطفى عليان. الفهرسة الوصفية والموضوعية: التقليدية والمحوسبة. عمان: جمعيات المكتبات الأردنية، 2005. ص. 70.

¹⁹Pontille, David. Qu'est ce qu'un auteur scientifique ? In : Science de la société. n°67, février 2006.

²⁰Moles, Abraham. Le Livre et les éditeurs. In : Communication et langage. n°45, 1^{er} trimestre 1980, p. 82-96.

²¹Pontille, David. La Signature scientifique. In : Actes de la recherche en sciences sociales. vol. 141-142, mars 2002. p.72

²² Robert, Paul. op.cit. p. 887.

²³عمر، أحمد همشري. المكتبة ومهارات استخدامها. عمان : دار الصفاء لنشر و التوزيع، 2009، ص. 139

²⁴De La Vega, Josette F. La Communication scientifique à l'épreuve de l'Internet. L'émergence d'un nouveau modèle. Villeurbanne : Presses de l'ENSSIB, 2000 (Collection Référence). p. 164

²⁵Bateson, G. La Nouvelle communication. Texte recueilli par Yves Winkin. Paris : Seuil, 1981

²⁶بديير، جمال. المدخل لدراسة علم المكتبات و مراكز المعلومات. الأردن: دار الحامد لنشر و التوزيع، 2008. ص. 111

²⁷Larousse. op.cit. p. 363.

²⁸Reitz, Joan M. ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science. Libraries Unlimited. [En ligne]. 2011. [Document consulté le 23/03/2011]. Disponible à l'adresse http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_h.aspx.

²⁹Le Legentil-Galan, Monique. Edition de revue scientifique. [En ligne]. [Document consulté le 21/10/2010]. Disponible à l'adresse <http://revues.enssib.fr/pdf/Edition.pdf>

³⁰الخطاب الأدائي "Performative utterances" عبارة اخترعت من قبل Austin J.L. في كتابه: How to Do Things with Words. Oxford: Oxford University Press, 1962

³¹مفتاح محمد، دياب. معجم المصطلحات العلمية في علم المكتبات والتوثيق والمعلومات: معجم مشروح، انجليزي عربي. مصر: الدار الدولية للنشر والتوزيع، 1995. ص. 188.

³²Prytherch, Raymond John. Harrod's Librarians' Glossary and reference Book. 8 ed. Gower, 1995. p. 191.

³³بطرس، البستاني. مرجع سابق. ص. 420.

³⁴حسب الله، السيد؛ الشامي، أحمد محمد. الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات و المعلومات و الحاسبات: عربي، إنجليزي. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2001. مج. 3. ص. 2018

³⁵نفس المرجع، مج. 2. ص. 1223

³⁶Bibliothèque Nationale de France. ISBD(M) : Description bibliographique internationale normalisée des monographies. Paris : BNF, 2003. p. 8

³⁷Ibid. p. 9

³⁸Prytherch, Raymond John. op.cit. p.5.

³⁹السيد، حسب الله. مرجع سابق. مج. 2. ص. 1063.